

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
В.С. Сергеева
«31» мая 2023 г.

**Публичный отчет
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
и его филиала
за 2022 – 2023 учебный год**

Пенза, 2023

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна"

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна" образовано в 1985 году.

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного 10.12.2015 г., и лицензии 58ЛЮ1 № 0000674 от 19.04.2016 г., в соответствии с которыми детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Срок действия лицензии: бессрочна.

Адрес: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 6

Телефон: + 7 (841-2) 95-80-10

Электронная почта: dets141@mail.ru

Официальный сайт: ds141.edu-penza.ru

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» расположен по адресу: 440047, г. Пенза, пр.Строителей, 36 в типовом здании. МБДОУ функционирует с 1980 года.

Адрес: 440060, г. Пенза, пр. Строителей, 36а

Телефон: + 7 (841-2) 96-29-35

Электронная почта: detskiy_sad_80@mail.ru

Официальный сайт: ds141f1.edu-penza.ru

МБДОУ № 141 г. Пензы "Маленькая страна" функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания)

График работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Пензы вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2577,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,2 кв. м

Целью образовательной деятельности Учреждения является: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура управления деятельностью образовательной организацией.

Учредителем МБДОУ детского сада №141 г. Пензы «Маленькая страна» является Управление образования города Пензы, расположенное по адресу г. Пенза, ул. Володарского, 5.

Начальник Управления образования г. Пензы: Чащина Лилия Валерьевна.

Тел.: (8412) 56-02-20 (приемная), 56-15-00 (отдел дошкольного образования и воспитания).

Адрес сайта: www.guoedu.ru

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующий МБДОУ Сергеева Вера Сергеевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Прием заведующим по личным вопросам: среда – 14.00-18.00

Телефон: 44-80-07

Заместитель заведующего – Королева Виолетта Витальевна.

Кабинет заместителя заведующего находится в филиале МБДОУ № 141 по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 36а, телефон 96-29-35.

Прием по личным вопросам: среда – 14.00-18.00.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Зюлькина Людмила Васильевна

Кабинет заместителя заведующего находится по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 6, телефон: 44-80-07

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Вокуева Елена Александровна.

Кабинет заместителя заведующего находится в филиале МБДОУ № 141 по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 36а, телефон 96-29-35.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет.	<p>Состав: все члены профсоюза учреждения во главе с председателем – воспитателем Гаврелюк О.В. Решает вопросы по защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; содействует охране здоровья; осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ; укрепляет организационное единство.</p>

Разграничения полномочий между Общим собранием работников, Педагогическим советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа развития МБДОУ детского сада №141 г.Пензы «Маленькая страна» на 2021 - 2025 годы согласована с Управлением образования г.Пензы, утверждена приказом № 42/1 от 01.06.2021 г., принята на заседании педагогического совета: протокол № 4 от 31.05.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В ДОУ разработаны:

- программа инструктора по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР;
- программа педагога-психолога для детей 5-7 лет с ТНР;
- маршруты индивидуального развития для детей с ОВЗ;

- система индивидуальной работы отражена в календарном плане воспитателей;
- тематические планы;
- народный календарь;
- календарь памятных дат;
- календарь профессиональных праздников.

Приняты на Педагогическом совете (Протокол № 5 от 31.08.2022 г.).
Утверждены приказом № 80/1 от 31.08.2022.

Для обеспечения коррекции развития ребенка функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

В ДООУ реализуется региональный проект «Подготовка к обучению грамоте с детьми дошкольного возраста», долгосрочные проекты «Я выбираю жизнь!», «Кем быть?», «Растим патриотов России», «Маленькие читатели», «Здоровый малыш» и др..

В ДООУ функционирует ПМП консилиум. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, не реже 3 раз в год.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-23 уч.году

- Участие во Всероссийском конкурсе «Успех» в номинации «Мой снежный друг»
- Участие в IV Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (Диплом победителя I степени)
- Приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Ступеньки знаний» Геометрия (диплом за 1 место)
- Приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Ступеньки знаний» Русские народные сказки (диплом за 1 место)
- Участие в региональном интеллектуально - познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп»;
- 2 место за участие двух детей подготовительной группы №1, №3 в городском конкурсе «Юный исследователь» (Качалин Игорь, Немков Тимофей)
- Участие в фестивале детских танцевальных коллективов «От трех до пяти» (Центр хореографического искусства г. Пенза)
- Участие в конкурсе семей «Папа, мама, я – спортивная семья»

- Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале детского и взрослого творчества «Арт – Культ» (2а Диплома Лауреата II степени в номинации: детский танец, категория: до 6 лет (ансамбль));
- Участие во Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Провокация» (Диплом Дипломанта номинации: детский танец, категория: смешанная группа 6-7 лет (ансамбль));
- Участие в Международном конкурсе детских рисунков «День фронтовой собаки» - лауреат, приз зрительских симпатий
- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Диплом победителя в онлайн – конкурсе «За Победу!» от газеты «Пензенская правда»
- Участие в областной фотовыставке работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия». (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
- участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Акварельная мозаика». (ГАОУ ДПО ИРР ПО).
- Конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе» (ГАУ Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки»), диплом участника
- Участие в городском «Параде колясок»
- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей «Мир, в котором я живу». (ГАОУ ДПО ИРР ПО)

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Обеспечению индивидуального подхода к сохранению здоровья воспитанников способствуют оформленные листы здоровья и речевые карты. В них содержатся рекомендации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. В течение учебного года соблюдается режим дня, режим двигательной активности, проводятся закаливающие процедуры.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение года включает разнообразные виды двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультурные занятия и

досуги, праздники, прогулки. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Условия для охраны и укрепления здоровья следующие:

- музыкальный зал
- медицинские кабинеты
- специализированные кабинеты (кабинет психолога, логопеда)
- спортивные уголки во всех группах
- уголки уединения во всех группах
- пищеблоки
- десятидневное циклическое меню
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники № 6
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды)
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу
- речевые карты для воспитанников с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности

Деятельность дошкольного учреждения в 2022 - 2023 учебном году направлена: на охрану и укрепление эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Коррекционная работа

В 2022 - 2023 учебном году функционировали 6 групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и фонетико-фонематические нарушения речи).

В детском саду работают 2 педагога-психолога; 6 учителей-логопедов. Работа специалистов строится по нескольким направлениям: психопрофилактическое, психокоррекционное, логопедическое, просветительское, консультативное.

В результате проведенной коррекционно-воспитательной и образовательной работы в соответствии с программными требованиями и индивидуальной работой с каждым воспитанником, а также раннего психолого-педагогического сопровождения детей со специальными образовательными потребностями на протяжении всего учебного года были реализованы следующие задачи:

- Добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи;
- Формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;
- Формирование позитивной установки детей на участие в логопедической работе.

Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи имеется:

- 5 логопедических кабинетов,
- 2 кабинета педагога-психолога,
- специальные учебные пособия и дидактические материалы в полном соответствии с образовательной программой, адаптированной для обучения воспитанников с ОВЗ.
- используются специальные технические средства обучения коллективного пользования (ноутбук, проектор),
- разработаны электронные логопедические игры.

Дополнительное образование

Активное внедрение новых образовательных стандартов обусловило необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;

Организация дополнительного образования в ДОУ Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) выступает одним из наиболее актуальных вопросов образования. Документ предполагает, что реализация учебно-воспитательного комплекса в детском саду происходит путем объединения основного и вариативного образования. Поэтому организация дополнительного образования в нашем ДОУ характеризуется:

- дифференцированностью, то есть возможностью использования программных разработок для обучения детей с разными стартовыми возможностями;
- деятельностным характером — ориентированностью на развитие личности ребенка;
- направленностью на повышение социализации воспитанников.

В структуре дополнительного образования мы выделяем бесплатные и платные образовательные услуги. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребенка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счет средств заинтересованных родителей, а не федерального бюджета.

В Детском саду в 2022-23 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий детьми подготовительных групп в сравнении с другими возрастными группами. Это объясняется тем, что дети подготовительных групп начали

посещать подготовительные курсы при общеобразовательных школах, куда в дальнейшем планируется поступление ребенка.

С октября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по ознакомлению детей с народным фольклором «Сурский край». Кружок работал на бюджетной основе. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось с согласия родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 22 человека.

В 2022 – 2023 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Малыши-карандаши», «Умелые ручки», «Маленькие волшебники», «Веснушки», «До-ми-соль-ка», «Волшебная тестопластика», «Маленькие звезды», «Карамельки», «Мастерилки», «Веселые нотки», «Чудеса своими руками», «Песочная фантазия», «Народная игрушка», «Бумажный мир», «Волшебные ладошки», «Мы – художники»;

2) социально-педагогическое: «Занимательная математика», «Абвгдейка», «Говорушечка» - логопедическое, «Речевичок» - логопедическое, «Озорной язычок», «Смайлик», «Звуковичок», «Радуга», «Умничка», «Непоседы» - адаптационное, «Ребятам о зверятах»;

3) физкультурно-спортивное: «Непоседы», «Гномики».

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022-23 уч. году составил 82 процента.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023-24 уч. года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по театральной, спортивной и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджетные средства.

Для развития дополнительного образования в Детском саду планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Итоги деятельности ДОУ освещаются на концертах воспитанников ДОУ, на сайте, социальных сетях. Дети, посещающие кружки успешно выступают на городских фестивалях «От трех до пяти», Арт-культ «Провокация», в конкурсе на приз газеты «Пензенская правда», принимают участие во Всероссийских конкурсах рисунков, на городских научно-практических конференциях.

Взаимодействие с социальными партнерами

Цель: интеграция общественного и семейного воспитания с целью успешной подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде. Основными социальными партнерами МБДОУ № 141 являются:

№ п/п	Наименование организации	Цель взаимодействия
1.	ГАОУ ДПО ИРР ПО	1. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций. 2. Участие в открытых мероприятиях, консультациях с участием детей ДОУ.
2.	Детская поликлиника № 6	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в ДОУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДОУ.
3.	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы	1. Посещение семинаров - практикумов. 2. Посещение консультаций. 3. Участие коллектива в августовских совещаниях, конкурсах города.
4.	Городская детская библиотека № 2	Обслуживание читателей на абонементе: дошкольников, педагогов, родителей. Рекомендательные беседы при выборе книг. Беседы о прочитанных книгах. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Проведение онлайн - бесед о культуре чтения книг и журнальной периодике. Библиотечно-библиографические и информационные знания - дошкольникам. Онлайн - мероприятия к знаменательным и памятным датам.
5.	Пензенский краеведческий музей	Онлайн - экскурсии
6.	Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи, конкурсное движение

Взаимодействие с семьей

Коллектив МБДОУ № 141 строит на принципе сотрудничества и партнерства. В течение года, родители с детьми принимали участие в следующих мероприятиях:

- Фотоконкурсы и тематические стенгазеты: «Мое спортивное лето», «Мой защитник», «Мама – солнышко мое»
- Выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Весна», «Космос», «День Победы», «Цветущий детский сад»
- Спортивное соревнование «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Флешмобы «Папа может», «Салют Победы», «На зарядку становись!», «Повтори за Гагариным», «Вот она какая – мама золотая!»
- Парад колясок

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации в режиме онлайн
- мастер-классы;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ

Анализ работы с родителями показал положительные результаты. Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены, отмечается активное участие родителей в конкурсных программах. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи. Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из форм работы с семьей стала – организация выставок, мини - музеев. Педагоги в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес и желание заниматься со своими детьми.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей, сайт ДОУ, выпуск тематических и информационных папок,

группа в социальной сети ВКонтакте. Работает консультативный пункт. Педагоги и специалисты ДОУ оказывают квалифицированную помощь родителям воспитанников в соответствии с планом-графиком и по возникающим текущим вопросам. Учителя - логопеды, педагоги - психологи один раз в неделю работают во вторую смену для удобства общения с родителями. При необходимости специалистами осуществляются онлайн-консультации.

В детском саду в соответствии с планами взаимодействия с родителями педагогами проводится профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, пьянства, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних в форме размещения информации и памяток в родительских уголках групп, организации мероприятий для детей. В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022-23 уч. год педагогические работники прошли аттестацию, согласно утвержденному графику и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022-23 уч. году прошли 37 работников Детского сада, из них 33 педагога.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

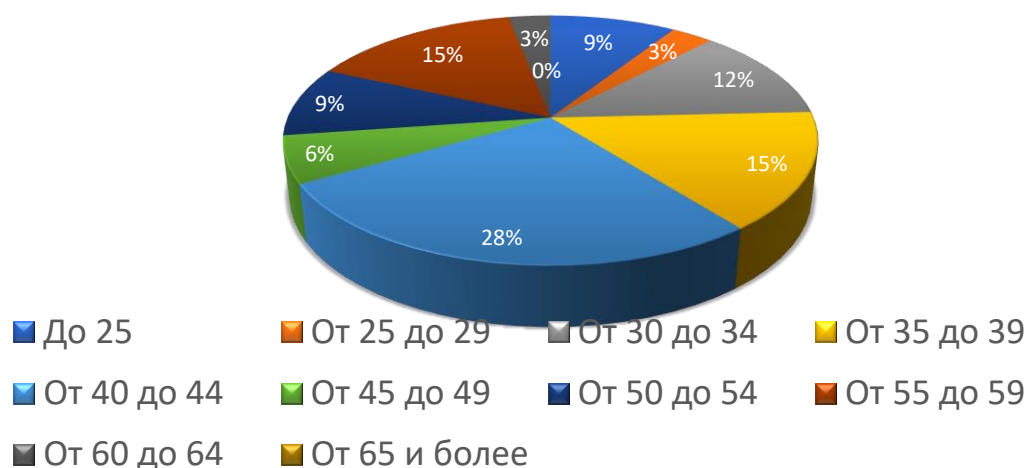
Продолжает работу «Школа начинающего педагога». Определены наставники для молодых специалистов. План работы Школы разработан, принят педагогическим советом №5 от 31.08.2022 и утвержден приказом заведующего № 80/1 от 31.08.2022.

Сотрудников объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.

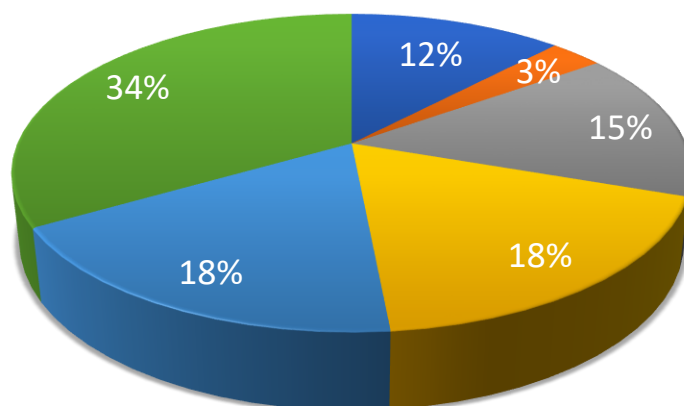
В одной из рекреаций находится Почётное место достижений ДООУ (грамоты, благодарственные письма).

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава
Детского сада**

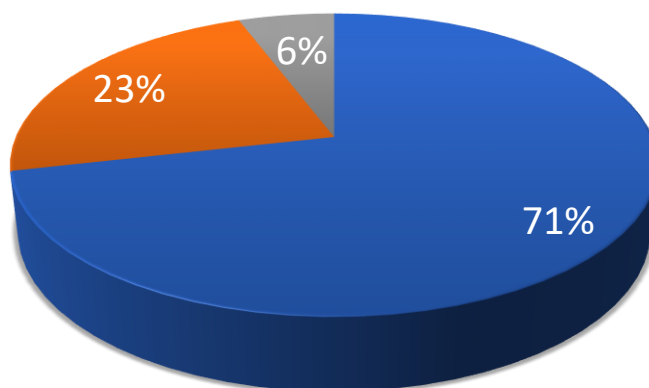


Уровень работников по стажу работы



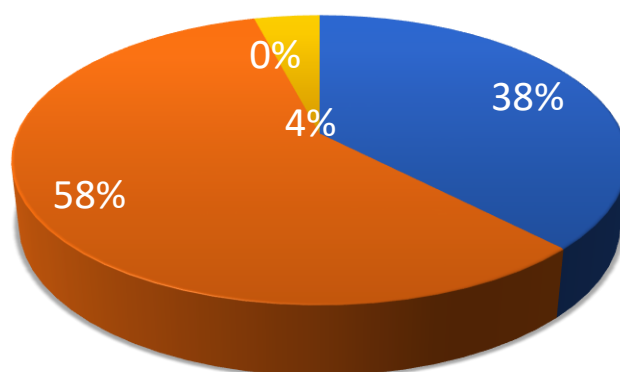
- Менее 3-х лет
- От 3 до 5 лет
- От 5 до 10 лет
- От 10 до 15 лет
- От 15 до 20 лет
- Свыше 20 лет

Образовательный уровень работников



- Высшее педагогическое
- Среднее педагогическое
- Обучаются заочно

Квалификационный уровень работников



- Высшая
- Первая
- Подтверждено соответствие занимаемой должности
- не имеют категории

В 2022 – 2023 уч. году в детском саду педагоги работали над проектом «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры». Для его реализации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы:

«Годовщина окончания Сталинградской битвы»; «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества».

С праздником мужества, славы и силы! и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; «День памяти и скорби» (22

июня 1941 года – одна из самых трагических дат в истории нашей страны. День начала Великой отечественной войны); «Бессмертный полк шагает по планете»; «Вот и наступил долгожданный праздник — День Победы!»; «Мы помним – мы гордимся!»; "Уроки патриотизма"; «Всемирный День защиты детей»;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Что прочитать ребенку о войне»; «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Мероприятия по ознакомлению детей с литературным наследием: «110 лет со Дня Рождения С.В.Михалкова.»; «День рождения Агнии Барто»; «День памяти поэта»; «Доброе чтение» К 75-ю со дня рождения Г. Остера»; «135 лет С.Я. Маршаку»; «Добрые сказки Г. Цыферова»; «К знаниям через книгу»; «Уральских гор сказочник»; «Мир сказок А.С.Пушкина»; «Экологическое чтение».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: «Русские богатыри», «Кубок Победы»; Спортивный праздник "Наши защитники"; «Папа, мама, я – спортивная семья»; "На спорте"; «Знатоки зимних видов спорта».

День зимних видов спорта»; День фигурного катания»; «День рождения Олимпийского Мишки»; «Сдаем нормы ГТО»; «День футбола в ф1 МБДОУ №141 "Искорка"»; «Всемирный День футбола»; «Всероссийский день хоккея»; «Дружба с ГТО с детского сада»; «Всемирному дню гимнастики посвящается...!»; «С Днем отца!»; «День физкультурника!»; «День семьи»; ««Не стоим на месте, всегда вперёд и только вместе!»; «Спорт + Смех = Здоровье»;

В 2022 – 2023 уч.году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: «День Герба России»; «Три цвета праздника!».

- беседы с учетом возрастных особенностей детей: «День Конституции»; «Наша Родина»; «День единения народов России(в честь праздника " День Народного Единства") «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»; Тематическая встреча «Русская изба»;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; Мастер-класс «Филимоновская игрушка»; «Мы дети твои, Россия»; «День русской березы»; «С днем России!»; «С Днем Матери!»; «Не сразу зерна стали хлебом»; «Международный день пожилых людей»; «Всемирный день Земли»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: «Встреча жаворонков»; «Масленица»; «Моя малая Родина»; «Абашевская игрушка - бренд Пензенской области»; «Колядки»; «Пенза – сердце мастерства»; «Народы Пензенского края». «Три Спаса на Руси»; «Город трудовой доблести»; «Писатели Пензенского края»; «Пройдись по Пензенскому краю!»; «День медицинского работника»; «Куклы-обереги»; «День пожарной охраны России»; «День Космонавтики»; «Мастер-класс для педагогов по изготовлению народной тряпичной игрушки»; «Богатство русского фольклора»; «День рождения Ю. Гагарина»; «День Российской науки»; «Международный день музыки»; «В гостях у самовара».

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие:

- Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов ДОУ «Организация игр детей дошкольного возраста»;
- Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов ДОУ «Мониторинг качества дошкольного образования: на что обратить внимание управленцу».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства»;

участие в заседании областного педагогического салона по дошкольному образованию «Физическое развитие дошкольников и здоровье» в режиме онлайн;

участие в IV Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»;

участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность при пожаре»;

участие в работе педагогического салона «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) как ресурс повышения качества дошкольного образования»;

участие в региональном интеллектуально - познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп»;

участие в Форуме педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»;

участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья»;

участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ;

участие в областной фотовыставке работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия»;

участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Акварельная мозаика»;

участие в областной фотовыставке детских работ поробототехники «Первые механизмы и первые конструкции»;

участие в VIII областном Форуме молодых педагогов «Будущее – за профессионалами»;

Организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «ФГОС ДО: обновлённые подходы к физическому развитию дошкольников»;

участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Мир, в котором я живу»;

участие в работе педагогического салона «Ознакомление дошкольников с народами пензенского края»;

участие в работе педагогического салона «Музыкальная мозаика»;

участие в работе областной НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»;

участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ;

участник областного фестиваля видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (концертные номера);

участник областного фестиваля видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (концертные номера);

участие в городском конкурсе работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Пензы «Юные исследователи»;

в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»;

участие в городском «Параде колясок»;

участие в Всероссийском конкурсе педагогов и детей образовательных организаций по теме «ДРУЗЬЯ НАДЁЖНЫЕ – ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!»;

участие в V Международном творческом конкурсе поделок «Дары осени»;

участие в Конкурсе рисунков «Твори добро» в рамках поддержки развития культуры благотворительности, взаимопомощи в обществе (Учредители конкурса: АНО «Квартал Луи»);

Всероссийской олимпиады «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «реализация ФГОС ДО, ЦИТиМО «Развитие» 2022-10-17-01-362);

участник регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»;

- Участие воспитателя Купеевой М.В. в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Физическое развитие дошкольников и их здоровье» с темой «Использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста во время зимних прогулок» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);

- Участие музыкального руководителя Свистуновой К.А. в областной научно-практической конференции «Организация музыкального воспитания дошкольников» с темой «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);

- Участие воспитателя Евдокимовой М.В. в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования» с темой «Народные праздники как средство патриотического воспитания дошкольников» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность при пожаре». (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
- Участие воспитателя Балашовой Т.Н. в областной научно-практической конференции «Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками» с темой «Организация краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста посредством технологии посткроссинг» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие воспитателя Агаповой Т.П. в областной научно-практической конференции «Реализация парциальной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций «Семьеведение» с темой «Знакомство детей дошкольного возраста с семейными реликвиями как один из способов сохранения традиций» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие воспитателя Никоновой Г.Н. в областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в условиях ДОО» с темой «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие воспитателя Живодровой Т.Н. в Поволжском Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022
- Участие в работе педагогического салона «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) как ресурс повышения качества дошкольного образования» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие в Форуме педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (педагог-психолог Петрова Ю.М.
- Бронзовая медаль в сдаче нормативов ГТО воспитателя Ахмеровой Г.Х.

- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие в VIII областном Форуме молодых педагогов «Будущее – за профессионалами».
- Участие во Всероссийском фестивале среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность».
- Участие воспитателя Евдокимовой М.В. в областной научно-практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»
- Участие воспитателя Гаврелюк О. В. в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников. 2 место
- Участие воспитателя Евдокимовой М.В. в педагогическом салоне «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования»
- Участие музыкального руководителя Свистуновой К.А. педагогическом салоне по дошкольному образованию «Музыкальная мозаика»
- Участие воспитателя Козиной Т.В. педагогическом салоне по дошкольному образованию «Мои наглядные пособия»
- Участие воспитателя Кривошеевой С.А. областном конкурсе сценариев детских олимпиад по элементарной математике в детском саду
- Участие Райкиной Н.А. в Слёте инструкторов по физическому воспитанию дошкольников «Использование игровых приёмов на занятиях по физической культуре в ДОУ»
- Участие музыкальных руководителей Андреевой Е.И. и Свистуновой К.А. в областном фестивале видео фильмов о любви дошкольников к родному краю
- Организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «ФГОС ДО: обновлённые подходы к физическому развитию дошкольников»;

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ детский сад №141 создана материально-техническая база, достаточная для охраны и укрепления здоровья, игровой деятельности, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Ежегодно в ДОУ проводится оценка программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам.

В МБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам. В детском саду имеются в наличии в полном объеме все виды игр, игрушек, игровых пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

Осознавая значимость среды в становлении и оздоровлении личности, мы определяем требования к её организации. На наш взгляд, она должна представлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье. Среда должна быть целесообразной, удобной, информированной, создавать образ того или иного процесса, настраивать на эмоциональный лад, обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры активности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период обновляются интерьеры возрастных групп. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-

педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым современным спортивным оборудованием. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы "Маленькая страна":

- Групповая комната - 13
- Спальня - 13
- Раздевалка - 13
- Музыкальный зал - 1
- Физкультурный зал - 1
- Методический кабинет-1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет учителя-логопеда - 3
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет завхоза – 1
- Медкабинет- 1
- Процедурный кабинет -1
- Пищеблок -1
- Прачечная – 1

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна»:

- Групповая комната -14
- Спальня -14
- Раздевалка - 14
- Музыкальный зал -1
- Кабинет заместителя заведующего – 1
- Методический кабинет - 1

- Прачечная – 1
- Медкабинет- 1
- Процедурный кабинет -1
- Пищеблок -1

В наличии имеется:

- выход в Интернет
- электронная почта
- мультимедийная установка
- компьютеры
- принтеры
- ксерокс
- факс
- музыкальный центр

Безопасные условия

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- Интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ДОУ имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована

автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется пост охраны. Также установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки. Организована охрана пропускного режима работы учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года

-Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания.

Информация размещена на информационных стендах и сайте дошкольного учреждения.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда.

Администрацией МБДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте образовательного учреждения.

В ДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о действиях в критических ситуациях.

Деятельность ДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

В МБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров между участниками образовательных отношений.

Медицинское обслуживание

В ДОУ имеются медицинский кабинет, изолятор с необходимым оборудованием, процедурный кабинет.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 6», и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинские мероприятия:

- ежегодные профмедосмотры сотрудников,
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №6,
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний,
- вакцинация,
- полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп,
- оформление информационных листков с практическими рекомендациями врачей.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- ремонтные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль расходования электроэнергии, тепла, воды.

Привлечение дополнительных финансовых средств осуществлялось за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Заключение. Перспективы и планы развития

В настоящее время одним из основных направлений развития является модернизация дошкольного образования за счет реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), развития инфраструктуры и совершенствования материально-технических, информационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений.

Сильными сторонами деятельности МБДОУ детский сад № 141 являются:

1. Концепция развития ДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
4. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
5. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей.
6. Созданные условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи).
7. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
8. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ДООУ и проектов программы развития ДООУ, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма.

10. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

11. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДООУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

12. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

13. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

14. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах, одерживать победы.

15. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

16. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ детский сад № 141 являются:

1. Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентноспособности ДООУ.

3. Расширение возможности участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.

4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.