

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МБДОУ детского сада № 141  
города Пензы «Маленькая страна»  
Протокол № 5 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
детского сада № 141  
города Пензы «Маленькая страна»  
\_\_\_\_\_ В.С. Сергеева  
Приказ № 5 от 30.08.2023г.

### **Учебный план**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиала  
(Учебный план для групп общеразвивающей направленности)**

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,**  
**необходимый для организации деятельности детей и взрослых**  
**по реализации и освоению**  
**образовательной программы дошкольного образования Муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиала**

## Проектирование образовательной деятельности в общеобразовательных группах

	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Необразовательная деятельность</b>					
Сон	3 ч	2ч 30 мин (150 мин)	2ч 30 мин (150 мин)	2ч 30 мин (150 мин)	2ч 30 мин (150 мин)
Прием пищи	1ч 25мин (85мин)	1ч 25мин (85мин)	1ч 20мин (80мин)	1ч 15мин (75мин)	1ч 05мин (75мин)
Всего необразовательн ая деятельность	4 часа 25 мин (265 мин)	3ч 55мин (235 мин)	3ч 50мин (230мин)	3ч 45мин (225 мин)	3ч 35 мин (215 мин)
<b>Образовательная деятельность</b>					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	7 ч 45мин (455 мин)	8 ч 05 мин (485 мин)	8ч 15мин (490 мин)	8ч 25 мин (495мин)	8ч 35 мин (515 мин)

### **Пояснительная записка:**

#### **Нормативно – правовая документация:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» с изменениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
4. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 29.01.2021 за № 62296).
5. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиала (Принята Педагогическим Советом МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» протокол № 5 от 31.08.2023. Утверждена заведующим МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна»)

Согласно санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.3/2.4.3590-20, объём двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах физкультурно-оздоровительной деятельности до 6 – 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

## Двигательная деятельность в режиме дня

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице			1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На организацию совместной деятельности детей и взрослых в процессе режимных моментов отводится более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте, и включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников
2. Утреннюю гимнастику
3. Прием пищи
4. Разнообразные виды детской деятельности
5. Одевание на прогулку
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке
7. Закаливающие мероприятия
8. Гимнастику после дневного сна
9. Совместное чтение художественной литературы
10. Организация развлечений, праздников

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

## Распределение образовательных областей на неделю для детей 1 – 3 года

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
<b>Обязательная часть программы</b>				
Физическое	Физическая культура	3	10мин.	
Познавательное	Сенсорное развитие	0,5	10 мин.-	
	Ознакомление с окружающим	–	10 мин.	
	Ознакомление с природой	–	10 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	10 мин.	
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц		
Художественно-эстетическое	Рисование	1	10 мин.	
	Лепка	0,5	10 мин.	
	Конструирование	0,5	10 мин.	
	Музыка	2	10 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	0,5	10 мин	
	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ			
<b>Всего (основная часть):</b>		<b>9/90%</b>	<b>20 мин в день</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	<b>0,5</b>	10 мин	
Реализация парциальной программы	Развитие речи	<b>0,5</b>	10 мин	
<b>Всего (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений):</b>		<b>1/10%</b>		
<b>Итого:</b>		<b>10/100%</b>		

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»; речевое развитие; познавательное развитие - интегративно и в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе непосредственной образовательной деятельности.

## Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет. э

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
<b>Обязательная часть программы</b>				
Физическое	Физическая культура	3	15 мин.	
Познавательное	Ознакомление с окружающим	0,5	15 мин.	
	ФЭМП	1	15 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин.	
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц		<b>Ежедневно</b>
Художественно-эстетическое	Рисование	0,5	15 мин.	
	Лепка	0,5	15 мин.	
	Аппликация	0,5	15 мин.	
	Конструирование	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Музыка	2	10 мин.	<b>Ежедневно</b>
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ			
<b>Всего (основная часть):</b>		<b>9/ 90%</b>	<b>30 мин в день</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	<b>0,5</b>	15 мин.	
Реализация парциальной программы	Развитие речи	<b>0,5</b>	15 мин.	
<b>Всего (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений):</b>		<b>1/ 10%</b>		
<b>Итого:</b>		<b>10/ 100%</b>		

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»; речевое развитие; познавательное развитие - интегративно и в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе непосредственной образовательной деятельности.

## Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
<b>Обязательная часть программы</b>				
Физическое	Физическая культура	2	20 мин.	
Познавательное	Ознакомление с окружающим	0,25	20 мин.	
	Ознакомление с природой	0,5	20 мин.	
	ФЭМП	1	20 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	20 мин.	
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц		<b>Ежедневно</b>
Художественно-эстетическое	Рисование	0,5	20 мин.	
	Лепка	0,5	20 мин.	
	Аппликация	0,5	20 мин.	
	Конструирование	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Музыка	2	20 мин.	<b>Ежедневно</b>
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ			
<b>Всего (основная часть):</b>		<b>7,75/ 77,5%</b>	<b>40 мин в день</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	<b>0,5</b>	20 мин.	
Реализация парциальной программы	Развитие речи	<b>0,5</b>	20 мин.	
Реализация парциальной программы	физическое развитие	<b>1</b>	20 мин.	
Реализация парциальной программы	Познавательное развитие (этнографический компонент – Краеведение)	<b>0,25</b>	20 мин.	
<b>Всего (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений):</b>		<b>2,25/22,5%</b>		
<b>Итого:</b>		<b>10/ 100%</b>		

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»; речевое развитие; познавательное развитие - интегративно и в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе непосредственной образовательной деятельности.

## Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
<b>Обязательная часть программы</b>				
Физическое	Физическая культура	2	25 мин.	
Познавательное	Ознакомление с окружающим	0,5	25 мин.	
	Ознакомление с природой	0,5	25 мин.	
	ФЭМП	2	25 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	25 мин.	
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	25 мин.	
	Начала грамоты	1	25 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	25 мин.	
	Лепка	0,5	25 мин.	
	Аппликация	0,5	25 мин.	
	Конструирование	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Музыка	2	25 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	0,5	25 мин.	
	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ			<b>Ежедневно</b>
<b>Всего (основная часть):</b>		<b>12/86%</b>	<b>50 – 75 мин в день</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	<b>0,25</b>	25 мин.	
Реализация парциальной программы	Развитие речи	<b>0,5</b>	25 мин.	
Реализация парциальной программы	физическое развитие	<b>1</b>	25 мин.	
Реализация парциальной программы	Познавательное развитие (этнографический компонент – Краеведение)	<b>0,25</b>	25 мин.	
<b>Всего (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений):</b>		<b>2/14%</b>		
<b>Итого:</b>		<b>14/100%</b>		

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах. Ежедневный максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 мин.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе непосредственной образовательной деятельности.

## Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
<b>Обязательная часть программы</b>				
Физическое	Физическая культура	2	30 мин.	
Познавательное	Ознакомление с окружающим	0,75	30 мин.	
	Ознакомление с природой	1	30 мин.	
	ФЭМП	2	30 мин.	
Речевое развитие	Развитие речи	1	30 мин.	<b>Ежедневно</b>
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц		
	Начала грамоты	1	30 мин.	
Художественно-эстетическое	Рисование	1	30 мин.	
	Лепка	0,5	30 мин.	
	Аппликация	0,5	30 мин.	
	Конструирование	0,25	30 мин.	
	Ручной труд	0,25	30 мин.	
	Музыка	2	30 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	0,5	30 мин.	<b>Ежедневно</b>
	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ			
<b>Всего (основная часть):</b>		<b>12,75/85%</b>	<b>90 мин в день</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	<b>0,5</b>	30 мин.	
Реализация парциальной программы	Развитие речи	<b>0,5</b>	30 мин.	
Реализация парциальной программы	физическое развитие	<b>1</b>	30 мин.	
Познавательное развитие (этнографический компонент – Краеведение)		<b>0,25</b>	30 мин.	
<b>Всего (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений):</b>		<b>2,25/15%</b>		
<b>Итого:</b>		<b>15/100%</b>		

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах. Большая часть деятельности планируется интегрировано.. Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе непосредственной образовательной деятельности.