

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МБДОУ детского сада № 141  
города Пензы «Маленькая страна»  
Протокол № 5 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ  
детского сада № 141  
города Пензы «Маленькая страна»  
\_\_\_\_\_ В.С. Сергеева  
Приказ № 5 от 30.08.2023г.

### **Учебный план**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиала  
(Учебный план для групп компенсирующей направленности)**

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,**  
**необходимый для организации деятельности детей и взрослых**  
**по реализации и освоению**  
**адаптированной образовательной программы дошкольного образования для**  
**детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиала**

## Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет в компенсирующей группе (ТНР)

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
<b>Обязательная часть программы</b>				
Физическое	Физическая культура	2	25 мин.	
Познавательное	Ознакомление с окружающим	0,5	25 мин.	
	Ознакомление с природой	0,5	25 мин.	
	ФЭМП	2	25 мин.	
Речевое развитие	Логопедия	3	25 мин.	
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц		<b>Ежедневно</b>
Художественно-эстетическое	Рисование	1	25 мин.	
	Лепка	0,5	25 мин.	
	Аппликация	0,5	25 мин.	
	Конструирование	Совместная деятельность педагога с детьми		
	Музыка	2	25 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	0,5	25 мин.	
	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ			<b>Ежедневно</b>
<b>Всего (основная часть):</b>		<b>12,5/89%</b>	<b>50 – 75 мин в день</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	<b>0,25</b>	25 мин.	
Реализация парциальной программы	физическое развитие	<b>1</b>	25 мин.	
Реализация парциальной программы	Познавательное развитие (этнографический компонент – Краеведение)	<b>0,25</b>	25 мин.	
<b>Всего (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений):</b>		<b>1,5/11%</b>		
<b>Итого:</b>		<b>14/100%</b>		

***Пояснительная записка:*** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе непосредственной образовательной деятельности.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-8 лет в компенсирующей группе (ТНР)**

Направления развития детей (Образовательная область)	Наименование НОД	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД / общее время	Примечание
<b>Обязательная часть программы</b>				
Физическое	Физическая культура	2	30 мин.	
Познавательное	Ознакомление с окружающим	0,5	30 мин.	
	Ознакомление с природой	0,5	30 мин.	
	ФЭМП	2	30 мин.	
Речевое развитие	Логопедия	3	30 мин.	
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность педагога с детьми: Чтение программных литературных произведений – ежедневно; Заучивание стихотворений – 1 раз в месяц		<b>Ежедневно</b>
Художественно-эстетическое	Рисование	1	30 мин.	
	Лепка	0,5	30 мин.	
	Аппликация	0,5	30 мин.	
	Конструирование	0,25	30 мин.	
	Ручной труд	0,25	30 мин.	
	Музыка	2	30 мин.	
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным окружением	0,5	30 мин.	
	Совместная деятельность педагога с детьми: Игра; Труд; ОБЖ			<b>Ежедневно</b>
<b>Всего (основная часть):</b>		<b>13/87%</b>	<b>90 мин в день</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Реализация парциальной программы	Художественно эстетическое развитие	<b>0,25</b>	30 мин.	
Реализация парциальной программы	Развитие речи	<b>0,5</b>	30 мин.	
Реализация парциальной программы	физическое развитие	<b>1</b>	30 мин.	
Познавательное развитие (этнографический компонент – Краеведение)		<b>0,25</b>	30 мин.	
<b>Всего (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений):</b>		<b>2/13%</b>		
<b>Итого:</b>		<b>15/100%</b>		

**Пояснительная записка:** во всех образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в непрерывной образовательной деятельности детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная), а также в режимных моментах. В образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - интегративно и в режимных моментах.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется путем освоения парциальных программ в ходе непосредственной образовательной деятельности.