**«ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Ребёнок не рождается со сложившейся речью. Постепенно, шаг за шагом, он учится правильно и чётко произносить звуки, связывать между собой слова, строить предложения, ясно и последовательно излагать свои мысли. Перед многими родителями встают вопросы: как должна развиваться речь ребёнка? Смогут ли они самостоятельно справиться с возникшими речевыми проблемами?

Речевое развитие ребёнка можно условно разделить на несколько этапов, которые могут стать для родителей определёнными ориентирами для самостоятельного определения уровня развития речи своего малыша.

• **Первый год жизни малыша**

*Словарный запас.* К году формируется активный (от 3 до 10 произносимых слов) и пассивный (до 20 понимаемых слов) словарный запас. Малыш может соотнести 2-3 слова с ситуацией: «бобо», «ням-ням».

*Звукопроизношение.* К *3-4* месяцам ребенок начинает издавать первые осознанные звуки – гуление, гукание. Пока преобладают гласные: а, ы, у, о; но уже есть и согласные: г, к, м, н. Возможно также и сочетание звуков, например «г» и «у»: «гу-у». От 8 до 11 месяцев наблюдается повторение двух открытых слогов: «ма-ма», «ба-ба», да-да». Активно использует звуки: п, б, м, г, к, э, а.

• **Ясельный возраст**

*Словарный запас.* Словарный запас увеличивается до 40-70 слов к **1.5** годам, по большей части существительных: имена, названия игрушек и знакомых предметов. В 2 года малыш уже использует от 150 до 300 слов.

*Звукопроизношение:* В **2** года малышу доступны звуки: о, н, т, д, к, г, х, в, ф. Шипящие звуки он часто заменяет мягкими свистящими: «зюк» - «жук», «сенок» - «щенок».

*Грамматика:* Ребенок может употреблять слова в разных формах: баба – бабе – бабу.

*Фразовая речь:* В речи появляются простые предложения: «Мама ди» - «Мама иди», «Мама, дай». Теперь малыш способен понимать и запоминать содержание сказок, отвечать по ним на несложные вопросы, задавать вопросы о словах, которых он не знает.

• **Младший дошкольный возраст**

*Словарный запас.* В **3** года запас слов от 400 до 800. К **4**-м годам активный словарь составляет от 1300 до 2000 слов. В речи появляются не только существительные и глаголы, а также наречия (горячо, чисто), числительные (один, два), местоимения (мой, твой).

*Грамматика.* Начинается активное словотворчество: присоединение к словам приставок, суффиксов, окончаний. Например: «обогоню» - «обгоню», «натерять» - «потерять», «колесы» - «колеса», «мой кукла», «много мячев». Теперь малыш использует простые предлоги: на, под, в, над; и притяжательные прилагательные: мамина кофта, кошкин нос.

*Звукопроизношение*. В **3** года появляются звуки: й, л, с, э.

В **3.5** года в речи ребенка должны добавляются звуки: с, з, ц.

К **4.5-5** годам появляются шипящие звуки: ш, ж, ч, щ. Сонорные звуки (р, рь) он может заменять звуком «л»: «лека» - «река», «лыба» - «рыба» или иногда звуком «й»: «устай» - «устал».

*Связная речь.* Ребенок составляет обоснованные и последовательные предложения из более чем **4-5** слов. Он уже может связно пересказать своими словами простой текст, разучить небольшой стишок.

• **Старший дошкольный возраст**

*Словарный запас*. К **5** годам активный словарный запас значительно расширяется, достигает 5000 слов. В это время непроизвольная память достигает своего расцвета: один раз услышанное слово иногда сразу входит в активный словарь. Активный словарь ребенка в 7 лет не поддается точному учету.

*Грамматика*. Грамматический строй речи становится хорошо развитым, ребенок правильно изменяет слова по числам, падежам, может использовать даже сложные нечастотные предлоги (Пример: из-за, из-под), сложные прилагательные (Пример: трехэтажный дом, крыжовенное варенье). *Звукопроизношение.* В **5 – 5.5** лет все звуки произносятся верно, исчезает смягчение согласных, правильно произносятся шипящие и сонорные звуки. В норме, дети старшего дошкольного возраста: **6-7** лет, должны четко произносить все звуки в составе слов и предложений.

Связная речь. На вопросы ребенок уже отвечает развернутыми фразами: сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями, может пересказать сказку, придумать рассказ по картинке, поделиться впечатлениями о просмотренном мультфильме.

Родителям четко надо усвоить простую истину: ребенка необходимо воспринимать как собеседника с момента его нахождения в утробе матери. Очень важно как можно больше говорить с малышом, даже тогда, когда он еще не научился вам отвечать. Помните - он запоминает, что вы говорите и как вы говорите. Именно вашей речью пополняется активный и пассивный словарный запас, а в дальнейшем и связная речь ребенка. От **речевого развития** зависит общее психологическое **развитие и развитие** познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания **ребенка,** формирование сферы межличностного взаимодействия.

Правильная, красивая, связная речь – залог успешного обучения **ребенка в школе**, овладения им не только родным, но и иностранными языками.