

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
_____ В.С. Сергеева
«30» мая 2022 г.

**Публичный отчет
о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
за 2021 – 2022 учебный год**

Пенза, 2022

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №141 г. Пензы «Маленькая страна» (далее — ДООУ) отражает состояние дел в организации и результаты её деятельности за 2021 - 2022 учебный год. Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика ДООУ

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы «Маленькая страна»

Краткое наименование: МБДОУ детский сад №141 г. Пензы «Маленькая страна»

Тип учреждения: дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: 58Л01 № 0000674 от 19.04.2016 г. Срок действия – бессрочно.

Местонахождение:

440066, г. Пенза, проспект Строителей, 6

Детский сад расположен в жилом районе города Пензы вдали от производящих предприятий.

Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2577,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,2 кв. м

Контактная информация:

Телефон: + 7 (841-2) 95-80-10

Электронная почта: dets141@mail.ru

Официальный сайт: ds141.edu-penza.ru

Информация о месте нахождения отдельностоящих структурных подразделениях образовательной организации:

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» расположен по адресу: 440047, г. Пенза, пр. Строителей, 36 в типовом здании. МБДОУ функционирует с 1980 года.

Адрес: 440060, г. Пенза, пр. Строителей, 36а

Телефон: + 7 (841-2) 96-29-35

Электронная почта: detskiy_sad_80@mail.ru

Официальный сайт: ds141fl.edu-penza.ru

Режим работы дошкольного учреждения: с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание) пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура управления:

Учредителем МБДОУ детского сада №141 г. Пензы «Маленькая страна» является Управление образования города Пензы, расположенное по адресу г. Пенза, ул. Володарского, 5.

Начальник Управления образования г. Пензы: Маркова Алла Викторовна.

Тел.: (8412) 56-02-20 (приемная), 56-15-00 (отдел дошкольного образования и воспитания).

Адрес сайта: www.guoedu.ru

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган – заведующий ДООУ Сергеева Вера Сергеевна.

Согласно Уставу ДООУ коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет образовательного учреждения.

Структура и механизм управления образовательной организацией соответствуют специфике деятельности ДООУ и определяют его стабильное функционирование и развитие. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и количество групп:

В отчётном периоде ДООУ посещало 334 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Наименование	Возраст	Направленность	Количество групп
Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	Общеразвивающая	3
Младшая группа	3 – 4 года	Общеразвивающая	2
Средняя группа	4 – 5 лет	Общеразвивающая	2
Старшая группа	5 – 6 лет	Общеразвивающая	1
Старшая группа	5 – 6 лет	Компенсирующая	2
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Общеразвивающая	2
Подготовительная группа	6 – 7 лет	Компенсирующая	1

2. Особенности образовательной деятельности

Приоритетные задачи деятельности ДООУ

В отчётный период решались следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Повысить уровень компетентности педагогов и родителей по вопросам информационной защищённости детей дошкольного возраста и способам решения проблем.

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Программа развития МБДОУ детского сада №141 г. Пензы «Маленькая страна» на 2021 - 2025 годы согласована с Управлением образования г. Пензы, утверждена приказом № 42/1 от 01.06.2021 г., принята на заседании педагогического совета: протокол № 4 от 31.05.2021 г.

Основная общеобразовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- утверждённой Образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы обеспечивается использованием учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АООП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи), разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Парциальная образовательная программа физического развития детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник», под ред. доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, 2016 (Одобрено Учебно – методическим объединением, осуществляющим деятельность в отношении основных общеобразовательных программ дошкольного образования при Министерстве образования Пензенской области (протокол №3 от 21.01.2016 г.)
- Парциальная программа «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», авторы-составители: В.В.Гостяева, Л.М. Штанчикова (Одобрена Учебно-методическим объединением, осуществляющим деятельность в отношении основных общеобразовательных программ дошкольного образования при Министерстве образования Пензенской области (протокол № 3 от 21.01. 2016 года)), с детьми 3-7 лет.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» , авторы-составители Князева О.Л, Маханёва М.Д. – СанктПетербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006./ Парциальная программа предназначена для воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»).
- Е.Ф. Купецкова «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста». Парциальная образовательная программа/ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2016г. (Одобрена Учебно-методическим объединением, осуществляющим деятельность в отношении основных общеобразовательных программ дошкольного образования при Министерстве образования Пензенской области (протокол № 3 от 21.01. 2016 года).

- Парциальная программа под редакцией О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Я, Ты, Мы» с детьми 3-7 лет (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»).
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» с детьми 6 -7 лет. /Авдеева Н.Н, Князева, О.Л. Стеркина Р.Б.-Санкт-Петербург, «Детство»-Пресс, 2009г. (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»).

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим ДОУ.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, технологии организации экспериментальной деятельности.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО по возрастным группам и индивидуальные образовательные маршруты для создания оптимальной системы комплексного сопровождения воспитанников в условиях дошкольной организации.

Результаты освоения Программ определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Во 2 половине мая 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты

педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

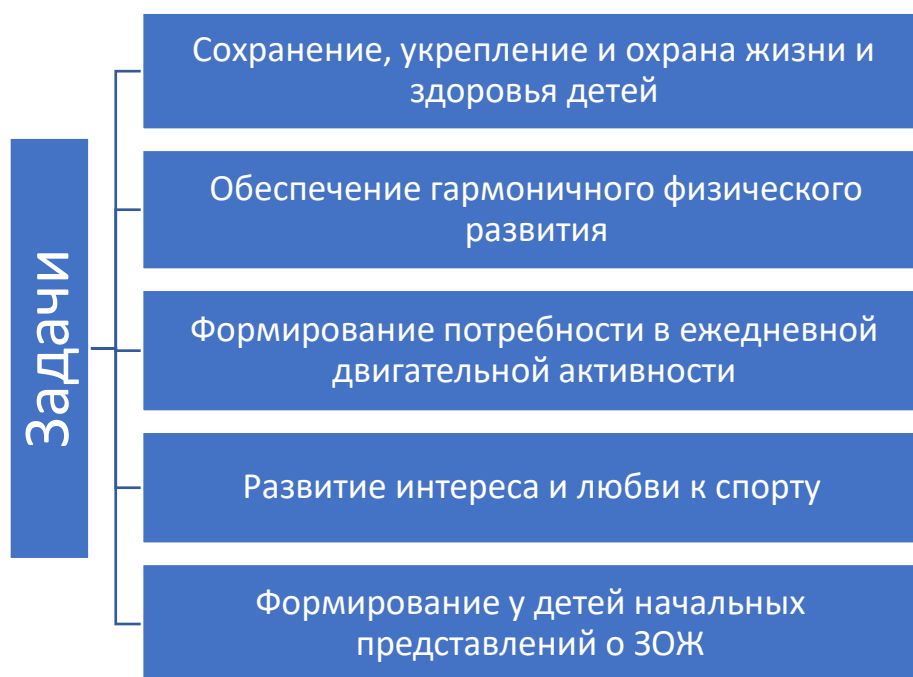
Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст. 28, п.7 Закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствие с СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДОУ не принимаются;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в соответствующих концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- применение бактерицидных рециркуляторов в соответствии с установленными графиками;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по разработанному графику;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- прием детей в ДОУ при предъявлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду разработаны и введены в

действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками ДОУ.



Соответствие требованиям СанПин	<ul style="list-style-type: none">•Продолжительность и количество НОД соответствуют возрастным нормам•Проводятся физминутки во время занятий статического характера•Выполняются санитарно-гигиенические требования
Формы организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">•Разнообразие форм работы с детьми направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни
Режим дня	<ul style="list-style-type: none">•Применение различных режимов дня в зависимости от сезона, погоды, карантина, щадящий режим после перенесённых заболеваний
Питание	<ul style="list-style-type: none">•Соблюдаются возрастные и диетические нормы питания. В течении всего года дети получают овощи, фрукты, кисломолочные продукты
Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none">•Режим двигательной активности включает в себя организованные формы работы с детьми и время для самостоятельной двигательной активности детей
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">•Гимнастики разного вида•Прогулки

Оздоровительная работа строится с учётом разработанной системы мероприятий, которая включает в себя режимы дня (соответственно возрасту

детей, диагнозу, индивидуальным рекомендациям медперсонала, образовательной нагрузки), диету. В детском саду проводятся специальные медицинские мероприятия: ежегодная диспансеризация, плановые медицинские обследования, прививки, оценка физического развития, организуются санитарно-просветительские мероприятия. В ДОУ активно используются различные здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии. Реализация этих технологий осуществляется в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами в разных формах организованного педагогического процесса: НОД, режимные моменты, свободной деятельности детей.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности

В 3 группах компенсирующей направленности проводится квалифицированная коррекция развития речи детей. В течение учебного года велась работа по всем коррекционным разделам. Наряду с коррекцией фонетических нарушений, особое внимание уделялось развитию фонематических функций, формированию грамматически правильной связной речи. Занятия проходили индивидуально - подгрупповым методом, с учётом полученных результатов педагогических наблюдений и индивидуальных особенностей детей. Подгрупповые занятия проводились двух видов:

- по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- по формированию фонетической стороны речи, навыков звукового анализа и синтеза, основ грамоты.

Индивидуальные занятия проводились 3-4 раза в неделю с каждым ребенком.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно- эстетическому и физическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально -коммуникативное					
1.1	«Непоседы»	Клуб	1,5 - 2	15	+	-

2	Речевое					
2.1	«Абвгдейка»	Кружок	5-7	27	-	+
2.2	«Речевичок»	Инд. занятия	5-7	5	-	+
2.3	«Говорושечка»	Инд. занятия	5-7	5	-	+
2.4	«Умный язычок»	Кружок	3-4	40	+	-
3	Познавательное					
3.1	«Занимательная математика»	Кружок	5-7	36	-	+
3.2	«Юный исследователь»	Кружок	6-7	30	+	-
3.3	«Занимательная информатика»	Кружок	6-7	30	+	-
4	Художественно - эстетическое					
4.1	«Стрекоза и муравей» - современные танцы	Студия	3-7	46	-	+
4.2	«Домисолька» - вокал	Студия	5-7	48	-	+
4.3	«Умелые ручки» - тестопластика	Кружок	3-5	61	-	+
4.4	«Умелые ручки» - рисование	Кружок	3-5	25	-	+
4.5	«Юный дизайнер»	Кружок	5-7	31	-	+
4.6	«Чудеса своими руками» - оригами	Кружок	6-7	55	+	-
5	Физическое					
5.1	«Стрекоза и муравей» - спортивные танцы	Студия	3-7	130	-	+
5.2	«Непоседы» - логоритмика	Кружок	3-5	56	-	+

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. В ДОУ созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий по дополнительным образовательным программам. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется согласно договорам, заключённым родителями с ДОУ на добровольной основе. Образовательные услуги на платной основе являются актуальной и востребованной формой обучения. Для реализации образовательной деятельности задействована вся инфраструктура ДОУ.

Социальное партнерство

Одно из обязательных условий развития ДООУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В детском саду отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия является система социального партнёрства. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных видов деятельности. Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДООУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. Для качественной реализации образовательной деятельности в ДООУ организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе договоров.

№ п/п	Наименование организации	Цель взаимодействия
	ГАОУ ДПО ИРР ПО	1. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций. 2. Участие в открытых мероприятиях, консультациях с участием детей ДООУ
	Детская поликлиника № 6	1. Контроль за организацией оздоровительной работы в ДООУ. 2. Сотрудничество с педиатром поликлиники. 3. Осмотры детей специалистами поликлиники. 4. Индивидуальные консультации по направлению специалистов ДООУ.
	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г.Пензы	1. Посещение семинаров – практикумов онлайн. 2. Посещение консультаций онлайн.
	Городская детская библиотека № 2	Обслуживание читателей на абонементе: дошкольников, педагогов, родителей. Рекомендательные беседы при выборе книг. Беседы о прочитанных книгах. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Проведение онлайн - бесед о культуре чтения книг и журнальной периодике. Библиотечно-библиографические и информационные знания - дошкольникам. Онлайн - мероприятия к знаменательным и памятным датам
	Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи

Работа с родителями

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", воспитательная работа в ДООУ была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году был проведён анализ и составлен социальный портрет семей воспитанников. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	89%
Неполная с матерью	37	11 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	165	49 %
Два ребенка	136	41 %
Три ребенка и более	33	10 %

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОО равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость. Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.

Педагоги организовывали работу с коллективом родителей, использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками тематических выставок, которые были организованы в детском саду. В течение 2021-2022 учебного года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества. В связи с пандемией коронавируса мероприятия для родителей проходили в основном в офлайн-формате. Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению реализовывалось через праздники, конкурсы, тематические мероприятия и выставки. Воспитательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада построено по типовому проекту, находится в жилом массиве в типовом 2-х этажном здании, введено в эксплуатацию в 1985 году. В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация. Санитарные и бытовые условия в помещениях ГБДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Территория детского сада ограждена металлическим забором. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок. На территории детского сада имеется функциональная игровая зона. Прогулочные участки, спортивная площадка оснащаются игровым и спортивным оборудованием. На прогулочных участках установлены тентовые навесы. Территория вокруг здания ДОУ асфальтирована, установлено освещение, имеются зелёные насаждения, цветники. Продолжается озеленение территории, прогулочных участков с участием педагогов, родителей, воспитанников.

Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, спальни, раздевалки, туалетной комнаты, моечной. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов. В ДОУ созданы условия для сопровождения образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также

возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС:

- **содержательно-насыщенная;**
- **трансформируемая:** в группах созданы возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **полифункциональная:** в группах созданы условия для разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, мягкие модули, предметы-заместители); все размещено в прозрачных коробках-контейнерах; оснащены столами-тумбами для организации опытно-исследовательской деятельности, оборудованием развития мелкой моторики, игр детей с песком, водой;
- **вариативная:** в группе организована такая среда, которая дает широкие возможности для ее формирования и самостоятельного моделирования ребенком, вариативного построения с учетом интеграции образовательных областей. В группах существуют различные пространства для игр, конструирования, уединения; периодически происходит сменяемость игрового материала, появление нового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей; материал меняется в зависимости от сезонов и в соответствии с темой;
- **доступная:** в группах весь игровой материал и пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, размещены в свободной доступности для детей; пособия и игрушки размещены на стеллажах, полках шкафов, в прозрачных контейнерах с яркими метками-значками, облегчающими выбор, на уровне глаз детей и вытянутой руки;
- **безопасная:** все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования; шкафы, стеллажи надежно закреплены к стенам, полу; игрушки моются ежедневно; все игрушки, мебель, ковры групп сертифицированы.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Состояние ДОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно приобретается игровой и дидактический материал. Делается косметический ремонт в группах. По мере необходимости обновляется хозяйственный и бытовой инвентарь. Здание оснащено автоматической системой оповещения, аварийным освещением.

В 2021 году ДОУ провел:

- Ремонтные работы внутри здания: косметический ремонт 2 групповых помещений, 1 раздевалки 2 туалетных комнат, 2 спален; замена старого линолеума в 1 группе; покраска стен и потолков в коридорах; покраска плинтусов коридоров и тамбуров входных дверей; замена старых окон на новые пластиковые.
- Ремонтные работы вне здания: на детских игровых площадках силами родителей воспитанников были сделаны, домики, машины, корабли для организации сюжетно-ролевых игр; установлено нетрадиционное спортивное оборудование, для безопасности малышей участки групп раннего возраста обнесены невысокими яркими ограждениями.
- Ремонт технологического оборудования на пищеблоке и поверка весов, гирь. Опрессовка, замер сопротивления и изоляции, проверка манометров.
- Сантехнические работы: установка водонагревателей в группах; замена смесителей.
- Пожарная безопасность: перезарядка и ремонт огнетушителей; оценка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций.
- Работы по электробезопасности: поверка диэлектрических перчаток, бот; замена изношенных розеток, выключателей.
- Благоустройство территории: опиловка сухостойных и аварийных деревьев; завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Роспотребнадзора; ремонт, покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадке; покос травы, обрезка и окапывание кустарника; разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения; посадка рассады однолетних цветов.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и определяемых органами государственной власти субъектов РФ, обеспечивающих образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП.

Обеспечение безопасности воспитанников в здании и на территории ДОУ

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Центральный вход оснащен системой «домофон». Ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. Заключен договор с охранным предприятием. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании Образовательного учреждения имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Проводятся инструктажи работников:

- по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

Организация питания детей

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. Выполняются нормы циклического 10-дневного меню для организации питания детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для контроля качества питания в ДООУ создана и функционирует бракеражная комиссия. Пищеблок расположен на первом этаже детского сада. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (пароконвектомат, морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, очиститель воды).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает городская детская поликлиника № 6. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинской деятельности ДОО имеет медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий (прививок) после осмотра детей врачом-педиатром. В ДОО оборудованы: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет для приема детей врачами и старшей медицинской сестрой.

4. Результаты деятельности

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в методических мероприятиях разного уровня и конкурсном движении самостоятельно и вместе с детьми. Педагоги ДОО принимали непосредственное участие в методических мероприятиях:

- в курсах ГАОУ ДПР ИРР ПО повышения квалификации для музыкальных руководителей ДОО «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в свете ФГОС дошкольного образования»;
- в региональном проекте при поддержке Пензенского представительства Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» «Вторбум»;
- в региональном проекте при поддержке Пензенского представительства Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» «Сдай батарейки с Duracell»;
- в региональном творческом конкурсе при поддержке Пензенского представительства Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА», посвященному международному экологическому диктанту;
- участие в V экологическом фестивале «ЭкоПарк-2021» в Парке им. В.Г. Белинского. (участие в выставке «Эко-арт» и проведение мастер-класса для детей и родителей по изготовлению народной тряпичной куклы;

- участие в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», октябрь, 2021;
- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» с темой «Мозжечковая стимуляция как эффективное средство коррекции речи у детей с ТНР» 30.06.2021 (учитель -логопед Поликутина О.Н.);
- НПК «Организация работы по развитию речи в режиме онлайн» с темой «Использование дидактических игр и пособий при формировании звуковой культуры речи старших дошкольников», октябрь 2021 (воспитатель Козина Т.В.);
- НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста», ноябрь 2021 (воспитатель Филатова М.В.);
- Областной конкурс презентаций по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста, октябрь, 2021 (воспитатель Никонова Г.Н.);
- НПК «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста», ноябрь 2021 (Воспитатель Ермакова Ю.С.);
- участие в областной выставке детского рисунка «Край родной на век любимый», декабрь, 2021 (воспитатель Ботоногова Н.А.)
- 2 место в межрегиональном конкурсе конспектов «Семь + Я» , октябрь, 2021 (воспитатель Агапова Т.П.);
- 3 место в межрегиональном конкурсе проектов «Семь + Я» , октябрь, 2021 (воспитатель Агапова Т.П.);
- 2 место в городском конкурсе «Парад колясок»;
- Вошли в число лучших при участии в городском смотре - конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений;
- Вошли в число лучших при участии в городском конкурсе «Детский сад года»;
- Участие в городских соревнованиях среди спортивных семей в рамках зонального этапа областного Фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Серебряная медаль в прохождении комплекса ГТО педагогами ДОУ (воспитатель Купеева М.В.).
- кубок победителя за участие во Всероссийском творческом фестивале «Звездный дождь», апрель 2022 г.

- 1 место во Всероссийском открытом конкурсе фотографии, изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Светоч» «Лучики солнца»
- I место и II место в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»
- 1 и 2 места во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2022»
- XX Международный конкурс талантов для детей и взрослых «К Вершинке Творчества», диплом лауреата III степени
- Всероссийский мастер – класс «Развивающая предметно – пространственная среда», диплом призера
- Всероссийский конкурс «Педагогический альманах» номинация «Педагогический процесс», диплом I степени
- 21.05.2022 г. участие в городском «Параде колясок»: I место в номинации «Ярмарка профессий», II место в номинации «Юный патриот».
- участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья»
- 11.05.2022 г. Диплом победителя в онлайн – конкурсе «За Победу!» от газеты «Пензенская правда»
- 12.05.2022г. участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ
- 26.05.2022 г. Участие в работе педагогического салона «Изучаем математику в детском саду»
- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог - 2022»
- 31.05.2022 г. участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Акварельная мозаика».

5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Заведующий	Обеспечивает системную образовательную работу ОУ; реализацию ФГОС ДО; объективность оценки качества образования воспитанников.
Заместитель заведующего по ВиМР	Обеспечивает использование и совершенствование методов организации ОП и современных образовательных технологий; реализацию ФГОС ДО; осуществляет контроль за качеством ОП.
Медицинская сестра	Осуществляет специальный комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур с воспитанниками.
Педагоги	Осуществляют деятельность по образованию детей в ОУ в соответствии с ФГОС ДО
Учитель-логопед, педагог- психолог	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Штатным расписанием предусмотрено 33 педагога, из них: 26 воспитателей, 3 учителя–логопеда; 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог. Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедagogическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

6. Перспективы и планы развития ДОУ

1. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы психологического сопровождения

образовательного процесса. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.

3. Создать систему мотивации педагогических и административных кадров образовательной организации к непрерывному профессиональному росту.

4. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

5. Разработать и внедрить современные вариативные, в том числе дистанционные, формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду как инструмент информирования, управления, образования и социализации.

7. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами. Продолжить благоустройство, озеленение территории ДООУ.

8. Продолжить взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

9. Разработать и реализовать программы дополнительного образования, нацеленные на раннюю профориентацию дошкольников.