Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 141

г. Пензы «Маленькая страна»

План работы «Школа начинающих педагогов»

Период реализации с 01.09.2023 по 30.05.2024

Руководитель: Гаврелюк О.В.

***Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился,***

***что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим***

***педагогом, я сам учился у более старых педагогов…***

***А.С. Макаренко***

Особенностью труда молодых педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же функции и несут ту же ответственность, что и опытные педагоги, а администрация, родители, воспитатели ожидают от них безупречного профессионализма.

Это достаточно сложный период, и если не оказать молодому специалисту своевременную помощь, то адаптация может привести к стрессу и даже к увольнению.

Несколько лет назад осуществлялся традиционный подход в адаптации молодых педагогов в ДУ:

 К каждому молодому воспитателю прикрепляли официального наставника.

Сегодня ситуация изменилась. Большинство молодых воспитателей нуждается не столько в наставничестве, сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую помощь, помощь в раскрытии творческого потенциала.

При определении уровня профессиональной компетентности молодых специалистов по трем компонентам: профессионально-ценностные ориентации, психолого-педагогические знания, методические умения выявлено следующее:

* во-первых, молодые специалисты имеют недостаточно полные представления в области дошкольной педагогики и психологии, методик дошкольного образования, не уверены в их содержательности;
* во-вторых, стремятся к созданию условий для эффективной организации педагогического процесса и разнообразных форм взаимодействия с его участниками, но не всегда достигают оптимальных результатов и не могут определить причины успехов и неудач своей деятельности
* в-третьих, молодые педагоги не относятся к своей профессиональной деятельности как к призванию и не достаточно осознают полной ответственности за результаты своей педагогической деятельности. Не в полной мере осознают своей профессиональной некомпетентности и недостаточно проявляют потребность в профессиональном совершенствовании и развитии.

Таким образом, после выявления этих проблем возникла необходимость создания ШМП.

**Поэтому наша цель создания ШМП:**

**Создание условий для профессионального** и творческого **роста молодых специалистов,** снижения проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность.

**Задачи.**

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию начинающих педагогов в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно – образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства начинающих педагогов.

**Планируемые результаты работы ШМП:**

* подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося воспитателя, ощутившего свое призвание и желание работать в дошкольном образовательном учреждении. Воспитателя - творческого, инициативного, самостоятельно мыслящего человека и профессионала;
* совершенствование инновационной системы методической работы учреждения;
* повышение качества образовательной деятельности в ДО.

 В «Школе молодого педагога» мы ориентируем молодых педагогов на применение современных методов и приёмов в работе с детьми, на постоянное пополнение своих знаний, постижение секретов воспитания.

 Вся работа «ШМП» регламентируется Положением, проводится по **учебному плану.**

**Коллективные открытые просмотры соответственно годовому плану**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | Тема | Возрастнаягруппа | Сроки | Ответственные |
| Совместная деятельность  | Прогулка | 1 младшая. | Октябрь | Филатова М.В. |
| Занятия (непрерывная образовательная деятельность) | Развитие речи | 2 младшая | Ноябрь | Евдокимова М.В. |
| Познавательное развитие | Средняя | Ноябрь | Ахмерова Г.Х. |
| Подготовка к обучению грамоте | Старшая | Февраль | Телешева О.А. |
| ФЭМП | Подготовительная | Март | Зюзина Е.В. |
| Логопедическое | Старшая 2 | Апрель | Бойкова А.С. |

**Открытые просмотры в рамках ШНП (Взаимопосещение начинающих педагогов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | Тема | Возрастнаягруппа | Сроки  |
| «Использование современных форм организации занятий с учетом ФГОС ДО». | Занятия (непрерывная образовательная деятельность) | Средняя  | Январь |
| Первая младшая № Первая младшая №  | Март |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Задачи** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| **Педагогическое проектирование.** Анкетирование начинающих педагогов.**Индивидуальные беседы, рекомендации**. | Определить направления работы. | **Гаврелюк О.В. наставники** начинающие педагоги. | Сентябрь |
| **Педагогическая мастерская.** Консультирование по составлению и реализации плана по самообразованию.**Памятка** «Развивающая предметно-пространственная среда в группе»**Просмотр и анализ открытого занятия**. | Способствовать повышению профессиональной компетентности. | **Гаврелюк О.В. наставники** начинающие педагоги | Октябрь |
| **Педагогическая гостиная** «Использование инновационных технологий в познавательном и речевом развитии дошкольников». **Просмотр и анализ открытых занятий.** | Оказать помощь во внедрении инновационных технологий в педагогический опыт. | **Живодрова Т.Н.****Кривошеева С.А.**Ахмерова Г.Х.Бойкова А.С.,Буренкова К.А.Левахина Е.А. Купеева М.В**.****Новикова М.Г. Севостьянова О.Ю.**Телешева О.А. | Ноябрь |
| **Деловая игра** «Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников» | Формировать умение подбирать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями | **Балашова Т.Н.,****Самойлова Е.С.****Ковалева Н.А.**Ахмерова Г.Х.Бойкова А.С.**Буренкова К.А.**Купеева М.В**.,**Левахина Е.А.Новикова М.Г. Севостьянова О.Ю.Телешева О.А. | Декабрь |
| **Мастер – классы** «Сотрудничество воспитателей со специалистами».**Выставка** «Оборудование по музыкальному и физическому воспитанию дошкольников своими руками». | Способствовать профессиональному и творческому росту начинающих педагогов. | **Свистунова К.А.****Райкина Н.А.**Ахмерова Г.Х.Бойкова А.С.Буренкова К.А.Купеева М.В**.,**Левахина Е.А.Новикова М.Г. Севостьянова О.Ю.Телешева О.А. | Январь |
| **Круглый стол.**«Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах».**Просмотр и анализ открытого занятия**. | Способствовать формированию профессиональных умений, накоплению опыта, поиску лучших методов и приемов работы с детьми. | **Агапова Т.П., Рябова О.М.** Ахмерова Г.Х.Бойкова А.С.,Буренкова К.А.**Купеева М.В.****Левахина Е.А.**Новикова М.Г. Севостьянова О.Ю.Телешева О.А. | Февраль |
| **Творческий конкурс** Разработка конспектов занятий с детьми по выбранному направлению.**Просмотр и анализ открытого занятия**. | Помочь начинающим педагогам в формировании своего стиля в работе. | **Гаврелюк О.В., наставники,** Ахмерова Г.Х.Бойкова А.С. Купеева М.В**.**Левахина Е.А.Новикова М.Г. Севостьянова О.Ю.Телешева О.А. | Март |
| **Педагогическая мастерская** «Эстетическое воспитание дошкольников: ценности, культура, красота». Разработка викторин, бесед, виртуальных экскурсий, презентаций для дошкольников. **Просмотр и анализ открытого занятия**. | Способствовать развитию творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности. | **Гаврелюк О.В. наставники**Ахмерова Г.Х.Бойкова А.С.Буренкова К.А.Купеева М.В**.**Левахина Е.А.Новикова М.Г. Севостьянова О.Ю.Телешева О.А. | Апрель |
| **Педагогическое проектирование.** Отчет о реализации плана по самообразованию.Подведение итогов проведенной работы. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Определить ориентиры дальнейшего развития педагога. | **Гаврелюк О.В. наставники,** начинающие воспитатели. | Май |