

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна»

Проект

**«Подготовка дошкольников к обучению
грамоте в детском саду»**

Руководитель проекта -
воспитатель:
Балашова Татьяна Николаевна

ПЕНЗА, 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду
1.2. Исполнитель	<u>Руководитель проекта:</u> Балашова Татьяна Николаевна <u>Исполнители:</u> Педагоги ДОУ
1.3. Адресная направленность (целевая группа Проекта)	Участниками проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду» являются: воспитатели, воспитанники, родители (законные представители).
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Март 2022 – декабрь 2024 гг.
Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Журова, Л. Е. Развитие звукового анализа слов у детей дошкольного возраста [Текст] / Л. Е. Журова // Вопросы психологии. — 2013. — № 3. — С. 12-14. - Журова, Л. Е. Обучение грамоте детей в детском саду [Текст] / Л. Е. Журова. — М.: «Педагогика», 2011. — 80 с Образовательная программа дошкольного образования «Детство» [Электронный ресурс] / Под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой — Режим доступа: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Child.pdf . - Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» [Электронный ресурс] / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — Режим доступа

	<p>http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Ot-roldenia-do-shkoli.pdf.</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.В. Соловьёвой— Режим доступа http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Raduga.pdf .</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razvitie.pdf .</p> <p>- Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие [Текст] / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская ; под ред. Н. В. Дуровой. — М. :Школьная пресса, 2014. — 144 с.</p> <p>- Триггер, Р.Д. Подготовка к обучению грамоте [Текст] /Р.Д. Триггер. — Смоленск : ООО Изд-во «Ассоциация XXI век», 2010. — 80 с.</p> <p>Филиппова, С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму [Текст] / С. О. Филиппова. — СПб. : Детство-Пресс, 2004. — 94 с.</p>
<p>2.2. Актуальность проекта</p>	<p>Одним из направлений работы по развитию речи и обучению языку является подготовка дошкольника к обучению грамоте, являющаяся важнейшим компонентом непрерывного образования в период детства. Задача подготовки к обучению грамоте заключается в том, чтобы помочь дошкольнику осознать единицы языка и речи, научиться разграничивать эти единицы на основе их существенных признаков, соотносить единицы устной речи со способами их передачи на письме, хотя бы самыми простыми, с помощью фишек, полосок бумаги. Подготовка к обучению грамоте является важнейшим компонентом языкового образования в дошкольном детстве, поэтому в содержании программ ДООУ заложены задачи: сформировать у дошкольников представление об основных единицах языка и речи: звуке, слоге, слове, предложении. Важно, чтобы дети в возрасте 7 лет владели, прежде всего, грамотной фразой, развернутой речью, объемом знаний, умений, навыков, определенных программой подготовительной группы дошкольных учреждений общего типа. На детский сад возложена важная функция в подготовке детей к обучению в школе, так как детский сад является</p>

Первой ступенью в системе образования.

Ключевая задача в процессе обучения грамоте — это развитие у детей дошкольного возраста общего ориентира в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, который включает: определение порядка расположения звуков в слове, а также их ведущих характеристик. Соответственно, готовность к обучению грамоте старших дошкольников объединяет сформированность и развитие общей и мелкой моторики, координации движений, пространственно-временные представления, чувство ритма, зрительно-пространственные представления, сформированность фонематической системы. Недостаточное развитие этих компонентов может спровоцировать у детей негатив по отношению к обучению грамоте.

Эффективное обучение грамоте возможно только на основе сформированного уровня готовности, предполагающего не только общую психологическую и специальную подготовку, а развитие у ребенка определенных умственных, нравственных и физических качеств.

Соответственно, для обучения грамоте важен высокий уровень общего развития, наличие мотива обучения, адекватность и регулирование поведения, сформированность образовательных и речевых навыков. Проведенный анализ наблюдений показывает, что на сегодняшний день в практике дошкольных образовательных учреждений недостаточно эффективно проходит подготовка детей к обучению грамоте.

Следовательно, потребность в изучении педагогических условий подготовки дошкольников к обучению грамоте обусловлена рядом противоречий:

- между предъявляемыми обществом требованиями к развитию речи дошкольников, обусловленными региональными социально – экономическими, культурно-национальными особенностями, и несоответствием этим требованиям уровня речевого развития детей дошкольного возраста;

- между практической необходимостью дошкольных образовательных учреждений и недостаточным использованием педагогических условий, способствующих качественной подготовке дошкольников к обучению грамоте;

	<p>- необходимостью обновления содержания подготовки воспитателей по данному вопросу и недостаточностью систематизации научно педагогических разработок, способствующих повышению результативности подготовки дошкольников к обучению грамоте.</p> <p>Исходя из вышеизложенного, мы выделяем проблему: недостаточное использование в практике дошкольных учреждений педагогических условий, способствующих эффективной подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>
2.3. Цель проекта	<p>Определить организационно – педагогические условия, обеспечивающие качественную подготовку дошкольников к обучению грамоте в дошкольных образовательных организациях.</p>
2.4. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать психолого-педагогическую, лингвистическую и методическую литературу с точки зрения возможностей для подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста. 2. Определить организационно-педагогические условия подготовки дошкольников к обучению грамоте. 3. Подобрать диагностические методики для изучения готовности у детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте. <p>Описать комплекс педагогических мероприятий, направленный на совершенствование условий подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.</p>
2.5. Содержание проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Подготовительный этап</u> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение проблемы подготовки дошкольников к обучению грамоте. - Определение цели и задач проекта. - Привлечение родителей к совместной работе над проектом. - Ознакомление педагогов с буклетом, разработанным ГАОУ ДПО ИРР ПО о проекте ««Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»». - Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями ГАОУ ДПО ИРР ПО «Организационно – педагогические условия по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду»; 2. <u>Основной этап</u>

- Проведение серии научно-методических мероприятий для педагогических работников ДОО и родителей по вопросу подготовки дошкольников к обучению грамоте.
- Обеспечение непрерывной образовательной деятельности по подготовке дошкольников к обучению грамоте, с разработкой не только занятий по подготовке к обучению грамоте, но и системы работы с детьми в течение всего дня, включая разные режимные моменты.
- Пополнение наглядного материала для подготовки дошкольников к обучению грамоте.
- Организация и проведение мониторинга по выявлению у старших дошкольников готовности к обучению грамоте.

3. Заключительный этап:

- Создание в дошкольной образовательной организации, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества подготовки дошкольников к обучению грамоте.
- Введение парциальной образовательной программы «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду» в ДООУ.