

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 141 города Пензы «Маленькая страна»  
(МБДОУ № 141 г.Пензы «Маленькая страна»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 141 г.Пензы  
«Маленькая страна»  
(протокол № 3 от 14 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 141 г.Пензы  
«Маленькая страна»  
Сергеева В.С. \_\_\_\_\_  
14 марта 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиала №1 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №141 г. Пензы «Искорка» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (МБДОУ № 141 г.Пензы «Маленькая страна»)
Руководитель	Сергеева Вера Сергеевна
Адрес организации	4400, г. Пенза, пр.Строителей, д. 6
Телефон, факс	8 (412) 44-80-07, Телефон, факс
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dets141@mail.ru">dets141@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 19.04.2016 № 11859, серия 58 Л01 № 0000674

**Структурное подразделение – филиал:**

<b>Наименование образовательной организации</b>	филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»  (филиал №1МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка»)
<b>Руководитель</b>	заместитель заведующего  Королева Виолетта Витальевна
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес: 440062, г.Пенза, пр. Строителей, дом 36а
<b>Телефон, факс</b>	(8412) 95 – 73 – 22
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detskiy_sad_80@mail.ru">detskiy_sad_80@mail.ru</a> ;
<b>Учредитель</b>	Управление образования города Пензы
<b>Дата создания</b>	МБДОУ функционирует с 1981 года.
<b>Лицензия</b>	Лицензией на право ведения образовательной деятельности <u>«19»</u> <u>апреля 2016 г., серия 58Л01 №</u> <u>0000674, номер бланка 11859,</u> учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04. 06.2009г.  Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2016г. № 11859; Серия 58П01 № 0002933 , приказ/распоряжение от 03.08.2016 г. № 669/ЛА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2577,2 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,2 кв. м. Здание филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2308 кв.м.

Целью образовательной деятельности Учреждения является: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа развития МБДОУ детского сада №141 г.Пензы «Маленькая страна» на 2021 - 2025 годы согласована с Управлением образования г.Пензы, утверждена приказом № 42/1 от 01.06.2021 г., принята на заседании педагогического совета: протокол № 4 от 31.05.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В ДООУ разработаны:

- программа инструктора по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР;
- программа педагога-психолога для детей 5-7 лет с ТНР;
- маршруты индивидуального развития для детей с ОВЗ;
- система индивидуальной работы отражена в календарном плане воспитателей;
- тематические планы;
- народный календарь;
- календарь памятных дат;
- календарь профессиональных праздников.

Приняты на Педагогическом совете (Протокол № 5 от 31.08.2022 г.).  
Утверждены приказом № 80/1 от 31.08.2022.

Для обеспечения коррекции развития ребенка функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

В ДООУ реализуется региональный проект «Подготовка к обучению грамоте с детьми дошкольного возраста», долгосрочные проекты «Я выбираю жизнь!», «Кем быть?», «Растим патриотов России», «Маленькие читатели», «Здоровый малыш» и др.

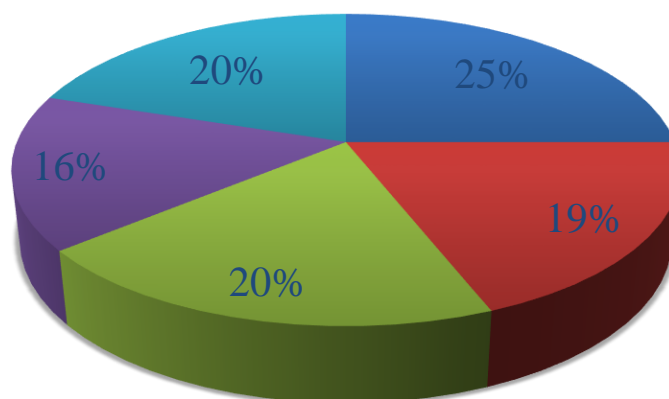
В ДООУ функционирует ПМП консилиум. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, не реже 3 раз в год.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:



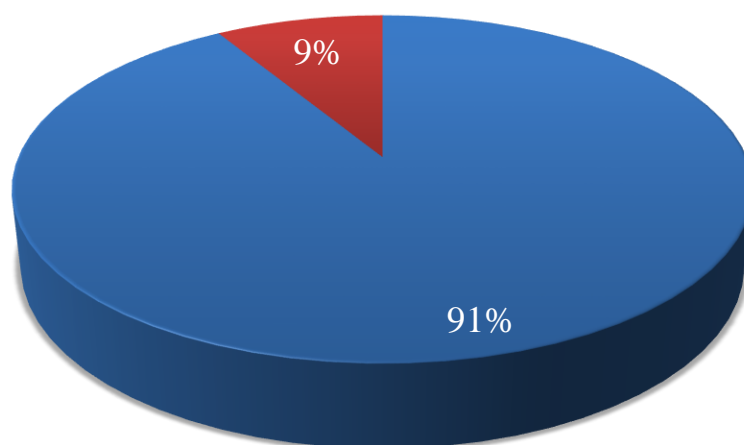
В филиале сформировано 14 групп. Из них:

### Общеразвивающие



■ 1 Младшая ■ 2 Младшая ■ Средняя ■ Старшая ■ Подготовительная

### Компенсирующие



■ Всего ■ Компенсирующие

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). В течение года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в

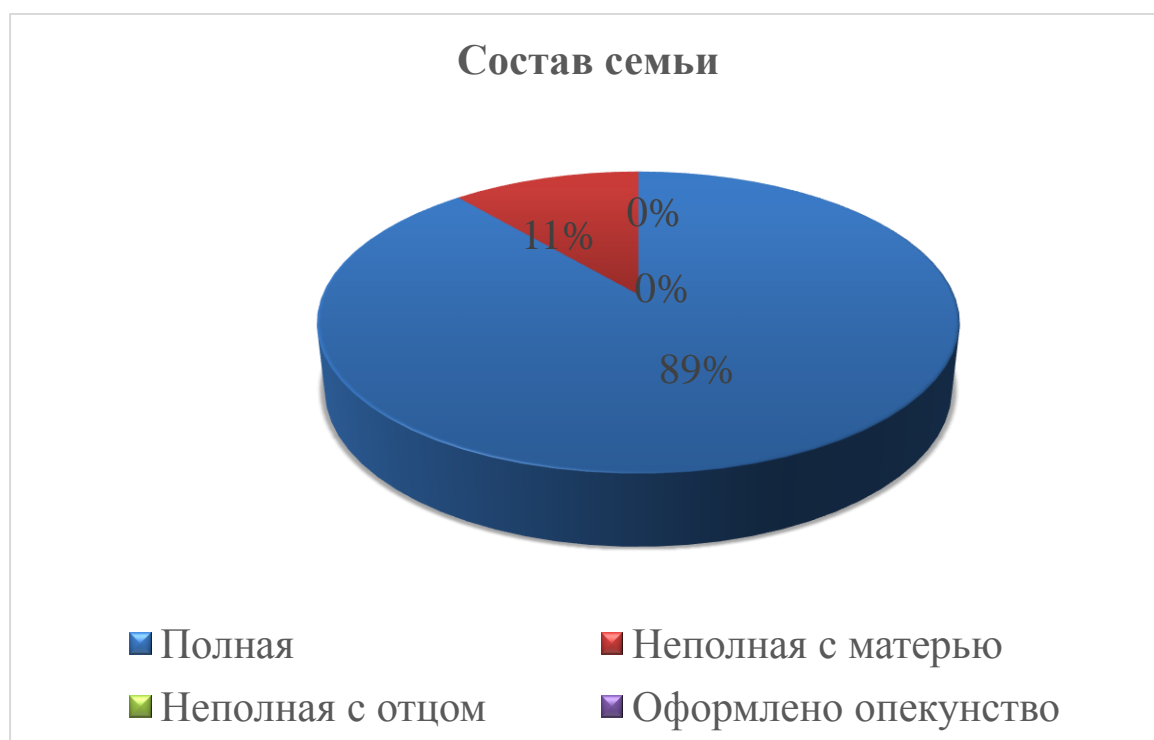
самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



В филиале:

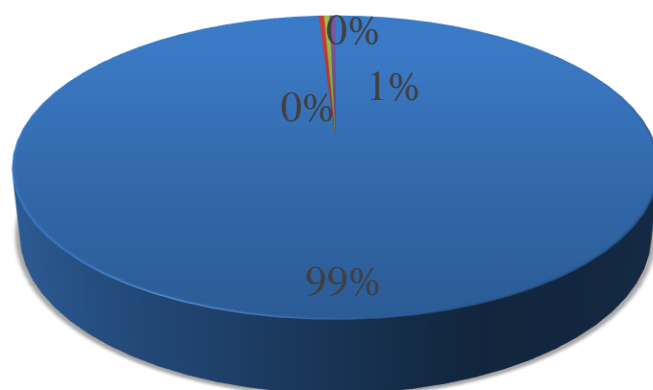




В филиале:

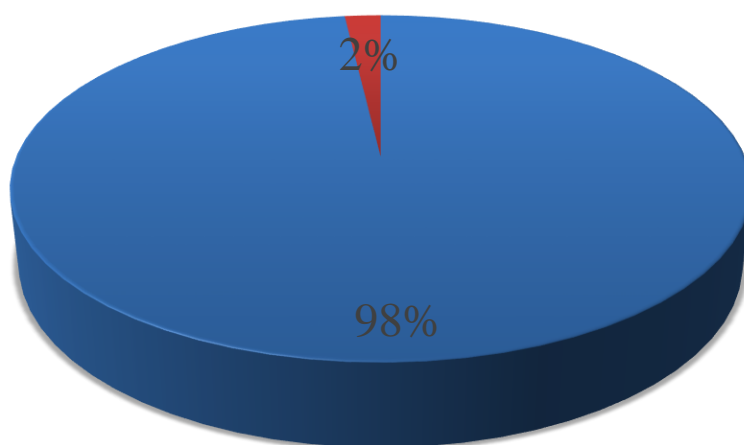


### Социально-незащищенные



- Общее количество детей
- Дети - инвалиды
- Родители - инвалиды
- Многодетные

### Неблагополучные семьи



- Общее количество семей
- Неблагополучные семьи

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выяснить, какие условия для нравственного воспитания имеются в неполных семьях, в какой помощи они нуждаются, мы всесторонне изучаем семьи: проводим анкетирование, опросы, тестирование, наблюдения, беседы с взрослыми и детьми. Обращаем внимание на эмоциональную атмосферу в семье,

на интенсивность и содержание общения ребенка с взрослыми. Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри детского сада, в общении с родителями, в оказании грамотной консультативной психолого-педагогической помощи. Основные направления работы ДОО с родителями из неполных семей таковы:

1. Укрепление здоровья детей (совместно с медицинской и психологической службами). 2. Создание единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка;

3. Защита прав ребёнка,

4. Повышение родительской компетентности в вопросах правовой и педагогической культуры;

5. Организация семейного досуга.

Чтобы помочь неполным семьям в воспитании детей, мы поставили следующие задачи работы с этими семьями:

1. Создание атмосферы доверия и доброжелательности в общении между ДОО и родителями.

2. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки неполной семьи.

3. Проведение специальных мероприятий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

4. Обеспечение диагностики, коррекции и консультирования по социально-педагогической проблематике для детей и семей группы риска.

5. Предупреждение социальной и педагогической запущенности детей из неполных семей.

Учитывая поставленные цели и задачи по данной теме, при построении работы с неполными семьями педагогический коллектив придерживается следующих основных принципов:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребенок);

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка

В методическом кабинете ДОО педагогическим коллективом собран богатый и разнообразный материал, способствующий реализации данных принципов на практике:

- Материалы, помогающие воспитателям получить информацию о семьях воспитанников (анкеты, тесты, листы опросы, карты «Социальные паспорта семьи» и т.д.);

- Материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей;

- Материалы методической работы с педагогами по вопросам общения с семьей (различные формы методической работы с педагогами, примерная тематика общения с родителями, педагогические ситуации и т.д.);

- Наглядные материалы (иллюстративный, консультативный материал для оформления родительских уголков, литература для организации выставок).

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске наиболее эффективных форм и методов работы с неполными семьями:

- Создание банка данных о семьях воспитанников
- Неформальные беседы о детях (обсуждаем достигнутые успехи ребенка);
- Систематическое изучение запросов родителей, требований к работе дошкольного учреждения;
- Проведение дней открытых дверей ДООУ;
- Проведение и участие в внутрисадовских, городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.
- Посещение педагогом семей на дому;
- Привлечение родителей к организации и проведению внутрисадовских мероприятий;
- Вклад родителей в развитие и обучение своего ребенка (индивидуальные задания на дом);
- Привлечение родителей к общественной деятельности;
- Консультативная помощь специалистов ДООУ;
- Плановые беседы с родителями по обсуждению индивидуального развития их ребенка;
- Целевые наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей;
- Проведение анкетирования, опросов родителей;
- Проведение родительских собраний: устные журналы, клубы, дискуссии, родительские гостиные и т.д.
- Совместные проекты различной направленности;
- Совместные тематические вернисажи (книги, детские работы);
- Наглядно-педагогическая пропаганда:

Вывод. Активное использование разнообразных форм и методов работы ДООУ с семьей позволяет добиваться понимания и интереса у большинства родителей к обсуждаемому материалу, возникновения у них ассоциаций с собственным опытом. Большинство родители из неполных семей стали нашими активными помощниками, союзниками. Дети из неполных семей стали намного общительнее, эмоциональнее, их отношения с другими детьми и взрослыми улучшились. Постоянное совершенствование профессионального уровня педагогами позволяет вести активную работу семьями дошкольников по различным направлениям.

## Дополнительное образование

Активное внедрение новых образовательных стандартов обусловило необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Дополнительное образование в ДООУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;

Организация дополнительного образования в ДООУ Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) выступает одним из наиболее актуальных вопросов образования. Документ предполагает, что реализация учебно-воспитательного комплекса в детском саду происходит путем объединения основного и вариативного образования. Поэтому организация дополнительного образования в нашем ДООУ характеризуется:

- дифференцированностью, то есть возможностью использования программных разработок для обучения детей с разными стартовыми возможностями;
- деятельностным характером — ориентированностью на развитие личности ребенка;
- направленностью на повышение социализации воспитанников.

В структуре дополнительного образования мы выделяем бесплатные и платные образовательные услуги. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребенка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДООУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счет средств заинтересованных родителей, а не федерального бюджета.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий детьми подготовительных групп в сравнении с другими возрастными группами. Это объясняется тем, что дети подготовительных групп начали посещать подготовительные курсы при общеобразовательных школах, куда в дальнейшем планируется поступление ребенка.

С октября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по

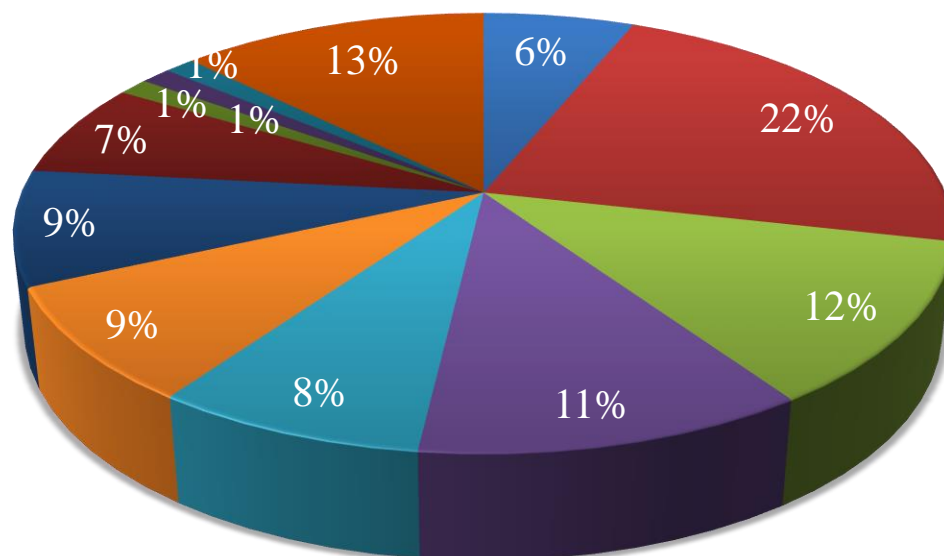
ознакомлению детей с народным фольклором «Сурский край». Кружок работал на бюджетной основе. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось с согласия родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 22 человека.

В 2022 году в МБДОУ №141 г.Пенза «Маленькая страна» были организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платные
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	Малыши-карандаши – рисование с нетрадиционных технологий	Кружок	3–4 года	25	25	-	+
1.2	«Веснушки»- современные танцы	Кружок	5–7 лет	130	90	-	+
1.3	« Детки-конфетки» - современные танцы	Кружок	5–7 лет	46	48	-	+
1.4	«До-ми-соль-ка» - вокал	Кружок	4–7 лет	48	46	-	+
1.5	Умелые ручки» (тестоластика)	Кружок	3-4 года	25	32	-	+
1.6	«Маленькие волшебники» - детский дизайн	Кружок	5-7 лет	31	34	-	+
1.7	«Сурский край» народный фольклор	Кружок	4-5 лет	0	32	+	-
1.8	«Чудеса своими руками» Оригами из бумаги	Кружок	6-7 лет	55	51	+	-
2.Социально-педагогическая							
2.1	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	36	34	-	+
2.2	«Абвгдейка» - обучение чтению	Кружок	5-7 лет	27	28	-	+
2.3	«Говорущечка» - логопедические занятия	Инд. занятия	5-7 лет	5	5	-	+

2.4	«Речевичок» - логопедические занятия	Инд. занятия	5-7 лет	5	5	-	+
2.5	«Ребятам о зверятах»	Кружок	4-5 лет	0	36	+	-
2.6	«Озорной язычок» - логопедические занятия	Кружок	3-4 года	40	40	+	-
3. Социально-коммуникативная							
3.1	«Сюрприз» - организация дней рождений и праздников	Кружок	2-7 лет	0	5	-	+
3.2	«Смайлик» - обучение английскому языку	Кружок	5-6 лет	-	22	+	-
3.3	«Непоседы» - адаптационный	Кружок	1,5 – 2 года	15	18		
4. Физкультурно-оздоровительная							
4.1	«Гномики» (логоритмика)	Кружок	3–4 года	56	51	-	+

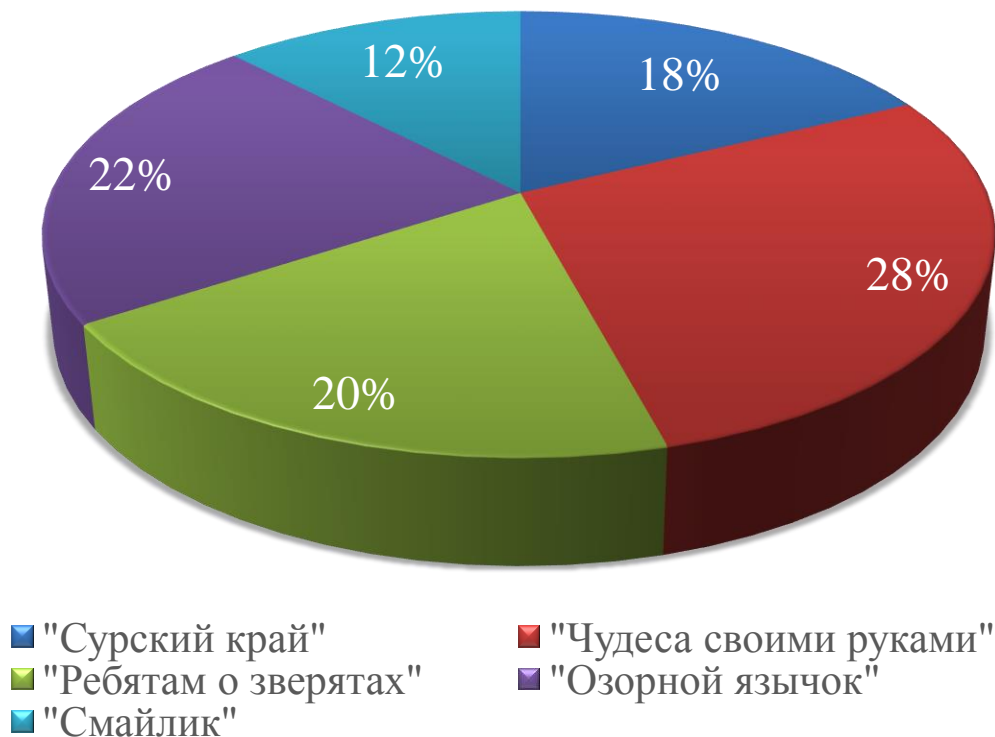
### Платные кружки



- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| ■ Мальчиши-карандаши         | ■ "Веснушки"             |
| ■ "Детки-конфетки"           | ■ "До-ми-соль-ка"        |
| ■ Умелые ручки               | ■ "Маленькие волшебники" |
| ■ "Занимательная математика" | ■ "Абвгдейка"            |
| ■ "Говорущечка"5             | ■ "Речевичок"            |
| ■ "Сюрприз"                  | ■ "Гномики"              |



### Бюджетные кружки



### Кружки



Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 82 процента. Это на 4 процента больше чем в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по театральной, спортивной и естественно-научной направленности. По предварительным планам

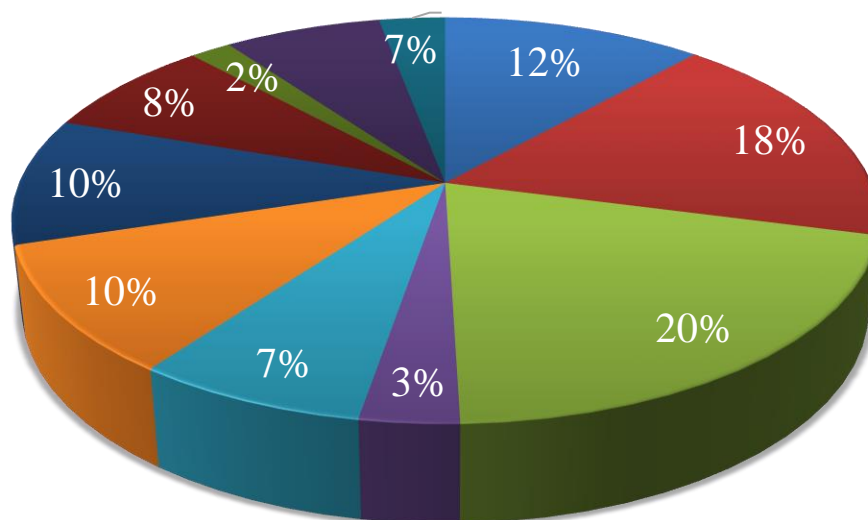
источником финансирования будут средства родителей воспитанников и бюджетные средства.

В филиале дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Год, количество воспитанников			Бюдже т	За плат у
				2020	2021	2022		
1	Художественное							
1.1	«Волшебная тестопластика»	Кружок	3-7 лет	54	80	63		+
1.2	«Маленькие звезды»	Кружок	3-7 лет	122	112	95		+
1.3	«Карамельки»	Кружок	3-7 лет	89	106	111		+
1.4	«Мастерилка»	Кружок	5-7 лет	18	17	17		+
1.5	«Веселые нотки»	Кружок	3-7 лет	20	47	40		+
1.6	«Чудеса своими руками»	Кружок	3-5 лет	36	40	55		+
1.7	«Песочная фантазия»	Кружок	3-5 лет	37	40	55		+
1.8	"Народная игрушка"	Кружок	5-6 лет	20	20	20	+	
	«Бумажный мир» Оригами	Кружок	6-7лет	20	20	20	+	
1.9	«Волшебные ладошки» изобразительная деятельность	Кружок	2-3 лет	20	24	24	+	
1.10	«Мы – художники» изобразительная деятельность	Кружок	5-6 лет	22	24	24	+	
2	Физкультурно-спортивное							
2.1	«Непоседы»	Кружок	3-4 лет	49	53	43		+
2.2	«Непоседы»	Кружок	5- 6 лет			16	+	

3	Социально-гуманитарное							
3.1	«Звуковичок»	Инд. занятия	6-7 лет	10	10	10		+
3.2	«Радуга»	Кружок	5-7 лет	31	46	38		+
3.3	«Умничка»	Кружок	6-7 лет	47	20	16		+

**Платные кружки**

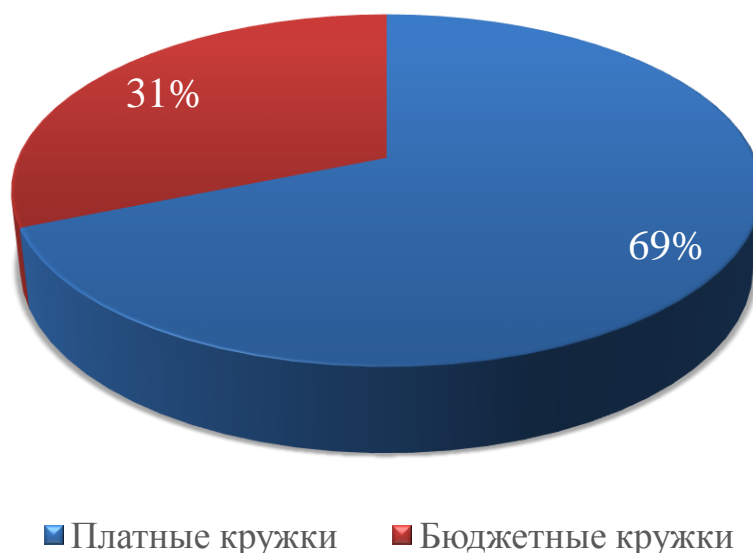


- "Волшебная тестопластика"
- "Маленькие звезды"
- "Карамельки"
- "Мастерилка"
- "Веселые нотки"
- "Чудеса своими руками"
- "Песочная фантазия"
- "Непоседы"
- "Звуковичок"
- "Радуга"
- "Умничка"

### Бюджетные кружки



### Кружки



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в филиале реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 91% (в 2021 году – 74%). Это на 17% больше чем в 2021 году.

Для развития дополнительного образования в Детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Итоги деятельности ДОО освещаются на концертах воспитанников ДОО (январь-март 2022 г.), на сайте, социальных сетях. Дети, посещающие кружки успешно выступают на городских фестивалях «От трех до пяти», Фрт-культ «Провокация», в конкурсе на приз газеты «Пензенская правда», принимают участие во Всероссийских конкурсах рисунков, на городских научно-практических конференциях.

Вывод: все нормативные локальные акты в части организации дополнительных платных услуг имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Административное управление имеет линейную структуру:

- Заведующий ДОО. Объект управления – весь коллектив. Осуществляет контроль за качеством образования.
- Заместитель заведующего, НХО. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюзный комитет.	<p>Состав: все члены профсоюза учреждения во главе с председателем – воспитателем Гаврелюк О.В. Решает вопросы по защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов; содействует охране здоровья; осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ; укрепляет организационное единство.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна» и его филиал №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка» зарегистрированы и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

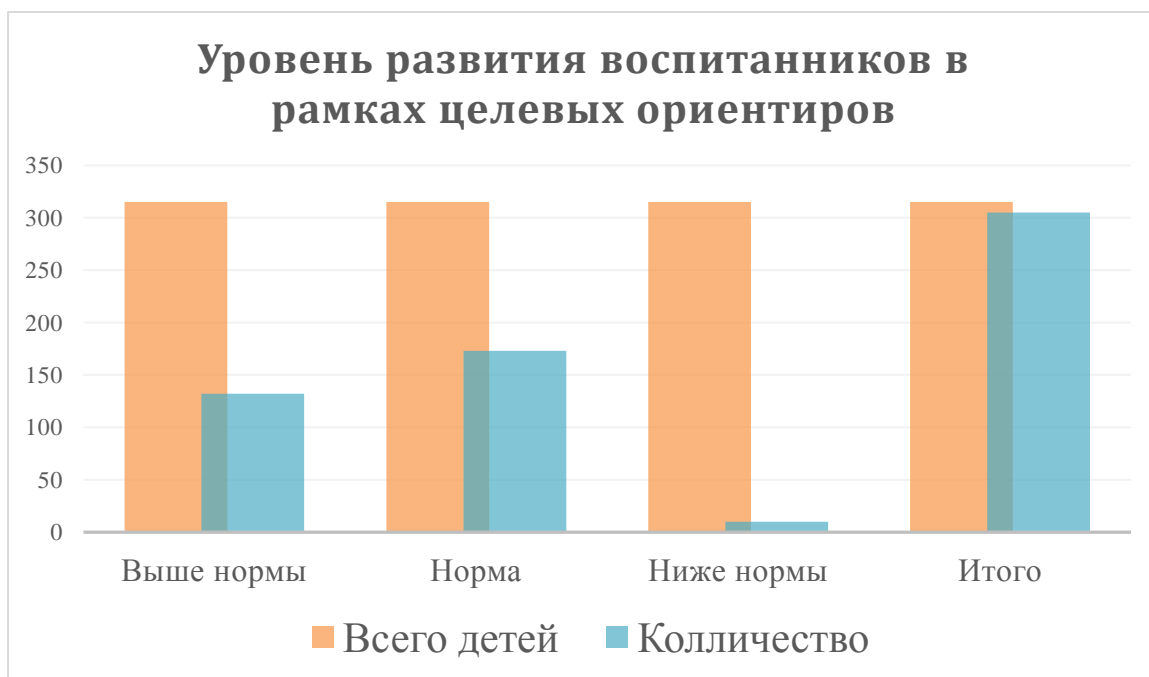
Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

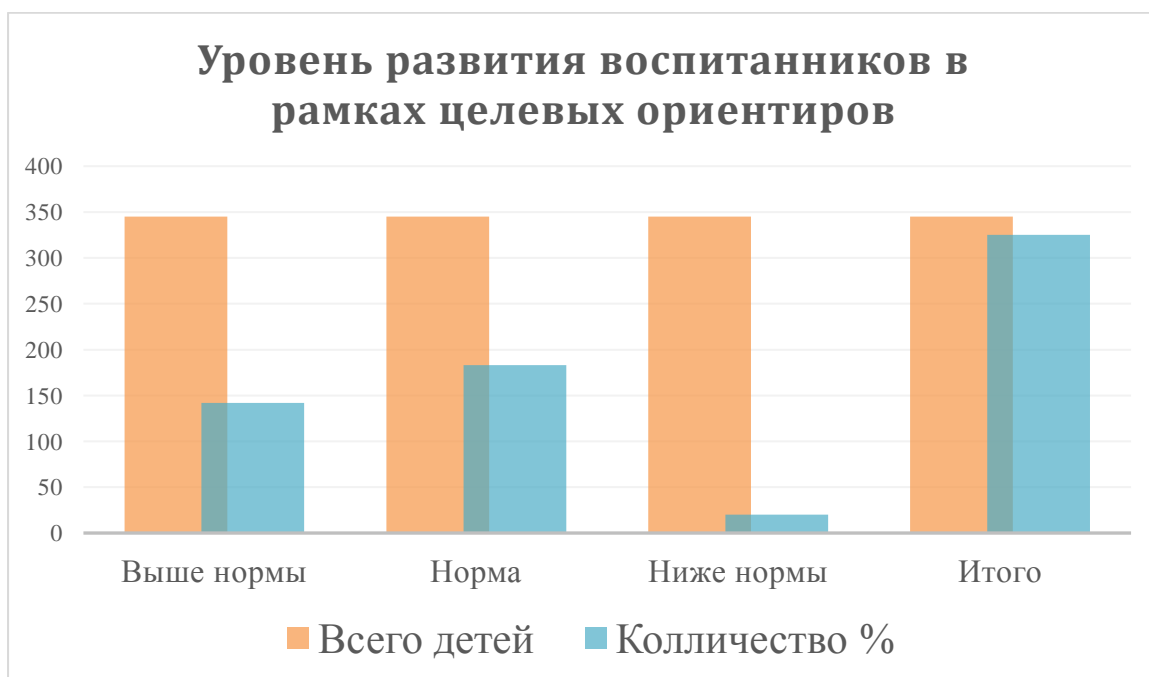
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

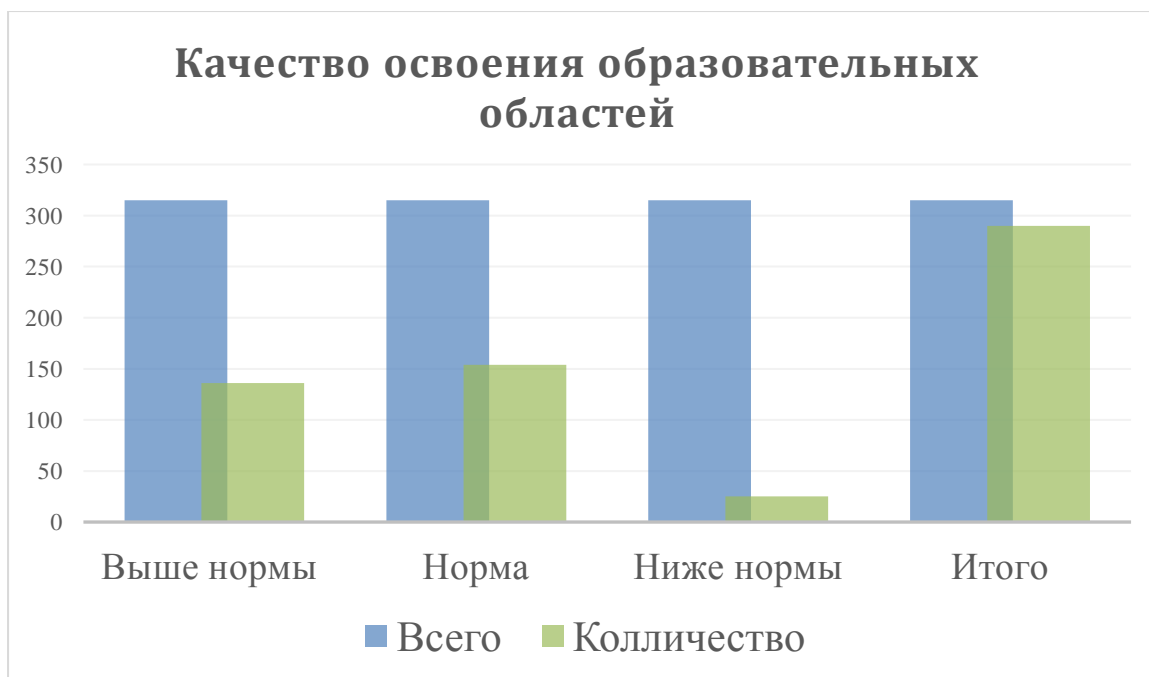
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



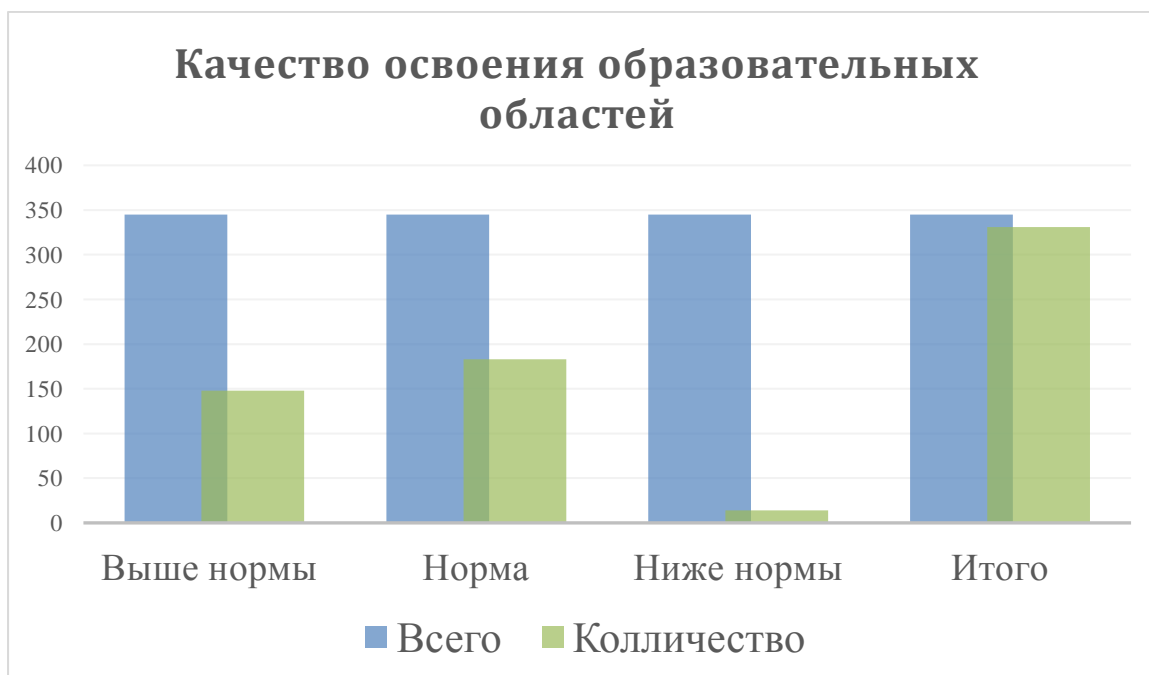
В филиале:







В филиале:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В соответствии со ФГОС ДО, одна из задач социально-коммуникативного развития воспитанников - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Следует отметить, что патриотические чувства не возникают сами по себе – это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека с самого раннего возраста. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам и гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. В свою очередь именно дошкольный возраст является продуктивным периодом становления личности и имеет свои потенциальные возможности для формирования нравственных чувств, в том числе и чувства патриотизма.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- Одним из ярких проявлений уважения к своей истории является акция «Бессмертный полк», которая проводится на территории нашего детского сада в честь Дня Победы. Маленькие дети, несущие фотографию своих родственников, отлично знают, кто это, где воевали, как они погибли, храбро защищая свою родину.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду был заключен договор с Городской библиотекой № 1 ит. О.В. Ключевского для совместной работой по реализации программ «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наша страна – Россия!», «Богатыри земли русской», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России», «Знаменитые Россияне», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «День Победы», «Президент России», «Армия в наши дни», «Своих не бросаем!», «Традиции моей семьи», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Наша страна - Россия», «Как жили славяне», «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы», «Какие народы живут в России», «Государственные символы России – флаг, гимн», «Знаменитые Россияне», «Главный город нашей страны», «Город в котором я живу» - которые обогатили знания детей о Российской земле, о Родине, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Мы-военные!», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, о Родине, о России, о Пензенском крае. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Я и папа – это сила!», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы встречи с военными, курсантами Пензенского военного института, с воинами-интернационалистами участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины – остается актуальными вопросами и на следующий год.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп МБДОУ №141 г.Пензы предоставляет детям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.202 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

- зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;
- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;
- предоставление детям военнослужащих бесплатного посещения занятий (кружки, секции и др. занятия) по дополнительным общеобразовательным программам.

На 31.12. 2022 года таких детей в МБДОУ трое.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия патриотической и познавательной направленности;
- Совместные спортивные и фольклорные мероприятия;
- Встречи с интересным человеком;
- Выставки;
- Акции;
- В дни зимних каникул мастер – классы по изготовлению оригами, народных игрушек, лепка из теста;
- Совместный досуг – ребята готовят небольшую концертную программу, разыгрывают спектакли, приглашают родителей принять участие в соревнованиях.
- Педагоги ДОУ активно используют формы дистанционного взаимодействия с родителями и детьми: акции, флешмобы, челенджи, мастер-классы. Родители присылали фото- и видеоотчеты педагогам.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложили проводить больше мероприятий совместно с родителями. Пожелания родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна» и его филиала №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

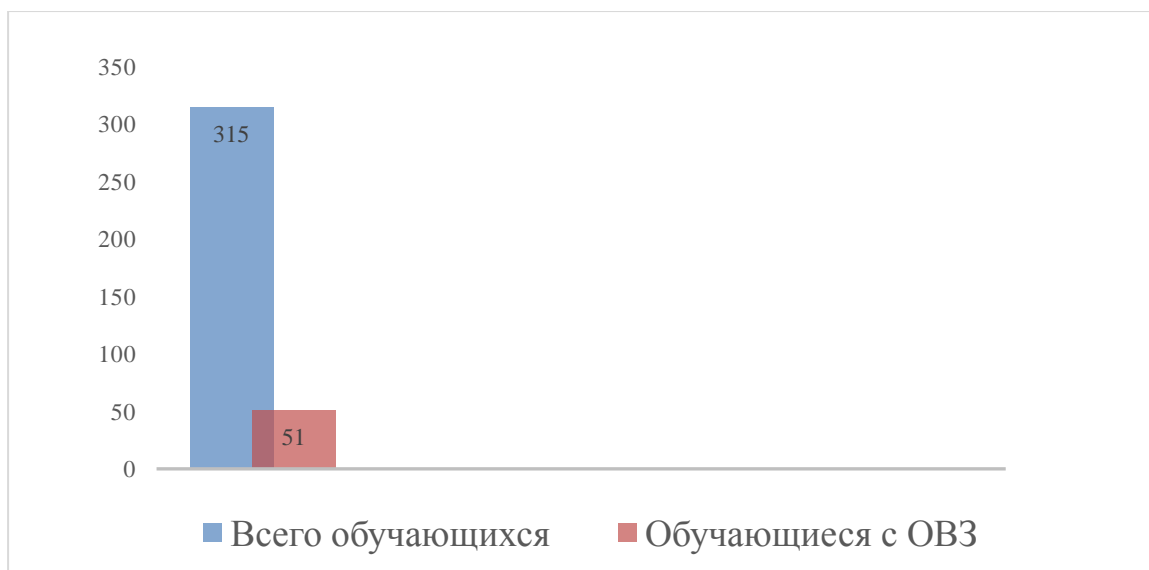
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

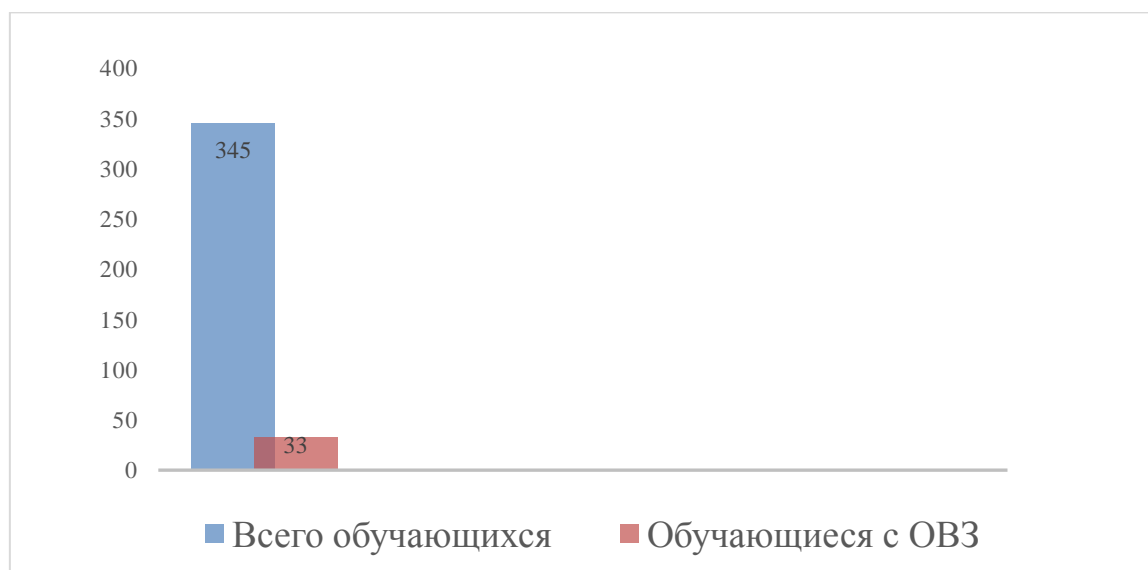
В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 51 ребенок (с ТНР — 50 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 98 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 37 детей. Всего обучающихся по программе – 315 детей

- Обучающихся с ОВЗ – 51 ребенок
- Обучающихся по АОП – 53 ребенка



В филиале коррекционную помощь в коррекционных группах получал 54 ребенка (с ТНР — 54 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 54 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка. Помощь учителя-логопеда в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка».

Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

- Участие во Всероссийском конкурсе «Успех» в номинации «Мой снежный друг»
- Участие в IV Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (Диплом победителя I степени)
- Приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Ступеньки знаний» Геометрия (диплом за 1 место)
- Приняли участие в Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Ступеньки знаний» Русские народные сказки (диплом за 1 место)
- Участие в региональном интеллектуально - познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп»;
- 2 место за участие двух детей подготовительной группы №1, №3 в городском конкурсе «Юный исследователь» (Качалин Игорь, Немков Тимофей)
- Участие в фестивале детских танцевальных коллективов «От трех до пяти» (Центр хореографического искусства г. Пенза)
- Участие в конкурсе семей «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале детского и взрослого творчества «Арт – Культ» (2а Диплома Лауреата II степени в номинации: детский танец, категория: до 6 лет (ансамбль));
- Участие во Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Провокация» (Диплом Дипломанта номинации: детский танец, категория: смешанная группа 6-7 лет (ансамбль));
- Участие в Международном конкурсе детских рисунков «День фронтовой собаки» - лауреат, приз зрительских симпатий
- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Диплом победителя в онлайн – конкурсе «За Победу!» от газеты «Пензенская правда»
- Участие в областной фотовыставке работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия». (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
- участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Акварельная мозаика». (ГАОУ ДПО ИРР ПО).
- Конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе» (ГАУ Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки»), диплом участника
- Участие в городском «Параде колясок»

В филиале:

- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей «Мир, в котором я живу». (ГАОУ ДПО ИРР ПО)



- Онлайн-конкурс «Золотая лира». Международный Диплом лауреата 2 степени
- Онлайн – конкурс «Вообразия» (по произведениям Бориса Заходера. Дипломы 1-й степени
- Онлайн –конкурс «Шантарам» Дипломы за 1 место
- Онлайн –конкурс «Высшая школа делового администрирования» Диплом за 1 место ( в разных номинациях)
- Городской «Парад Колясок». Дипломы за 1 место в номинации «Профессии»;
- Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Друзья надежные-правила дорожные!». Дипломы участников
- Всероссийская детская познавательная викторина «Юные знатоки правил безопасности» в образовательной организации. Дипломы участников
- Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» Диплом 1-й степени
- Участие в 4 Всероссийском конкурсе «Очумелые ручки». Диплом
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний». Диплом 1-й степени
- Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье...» Дипломы за 2-е место
- Областной фестиваль видеофильмов о любви дошкольников к родному краю. Диплом участника
- Онлайн творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2022». Диплом за I место
- Онлайн конкурс совместного детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим». Диплом победителя
- Выставка плакатов «Безопасность при пожаре»
- Онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии морозной зимы» Диплом I степени
- Онлайн-викторина «День Космонавтики» Диплом победителя
- Олимпиада для дошкольников «Математик» Диплом победителя I степени
- Онлайн конкурс поделок «Мастерская осени золотой...». Диплом I степени
- Конкурс детского творчества «От 3 до 5», дипломанты
- Конкурс детского творчества «Провокация» всероссийский. Дипломы лауреатов
- Конкурс детского творчества «Провокация», дипломанты
- Онлайн-конкурс чтецов. Диплом участника
- Олимпиада Классный час «Давай говорить правильно». Диплом победителя
- «Шаги к успеху» Всероссийский фестиваль педагогических идей. Диплом победителя
- «Осторожно огонь». Диплом победителя конкурса «Осторожно огонь»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

- нормы освещения (при проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения включается дополнительное искусственное освещение);
- температурный режим и влажность воздуха;
- санитарное состояние помещения и оборудования.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С целью предотвращения утомляемости детей во время проведения НОД в нашем ДООУ используется комплекс здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье»).
3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Функции контроля возлагаются на заместителя заведующего и медицинскую сестру, которые ежедневно контролируют вышеизложенные показатели.

Все работники Детского сада проходят вакцинацию против COVID-19 согласно утвержденного графика. В настоящий момент вакцинацию прошли 100 % работников. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 51 групповая консультация с родителями воспитанников;
- 39 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальных консультации с родителями;
- 14 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- медико-профилактические (к ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ);
- физкультурно-оздоровительные (реализация этих технологий, как правило, осуществляется инструктором по ФК и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы). К ним относятся:
  - организация занятий в корригирующих группах для детей с нарушением осанки и плоскостопием, а также для часто болеющих детей;
  - организация физкультурных занятий, динамических часов на спортивной площадке;
  - организация занятий по обучению детей ходьбе на лыжах;
  - лыжные прогулки на территории ДОУ и за его пределами.
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны.



**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

В филиале:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию, согласно утвержденному графику и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

В филиале:

- подтверждение высшей квалификационной категории — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 37 работников Детского сада, из них 33 педагога. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В филиале курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогических работников детского сада. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

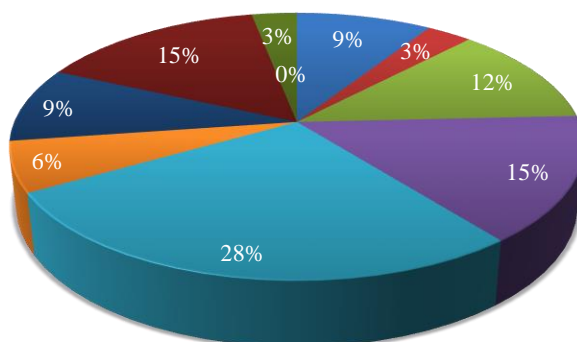
Продолжает работу «Школа начинающего педагога». Определены наставники для молодых специалистов. План работы Школы разработан, принят педагогическим советом №5 от 31.08.2022 и утвержден приказом заведующего № 80/1 от 31.08.2022.

Сотрудников объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.

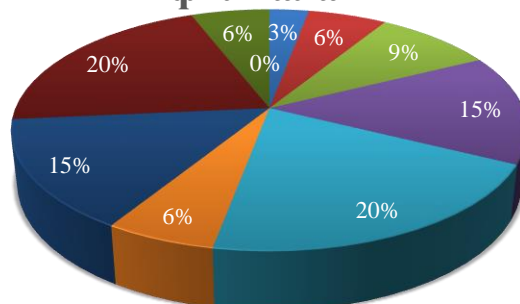
В одной из рекреаций находится Почётное место достижений ДОО (грамоты, благодарственные письма).

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

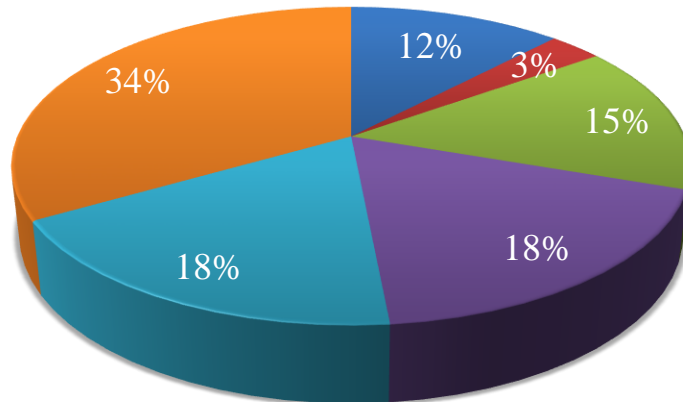
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
Детского сада**



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
филиала**

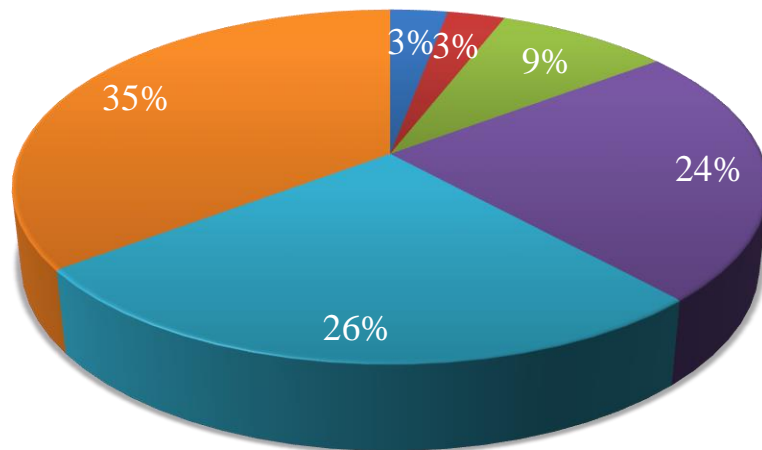


### Уровень работников по стажу работы



■ Менее 3-х лет   ■ От 3 до 5 лет   ■ От 5 до 10 лет  
■ От 10 до 15 лет   ■ От 15 до 20 лет   ■ Свыше 20 лет

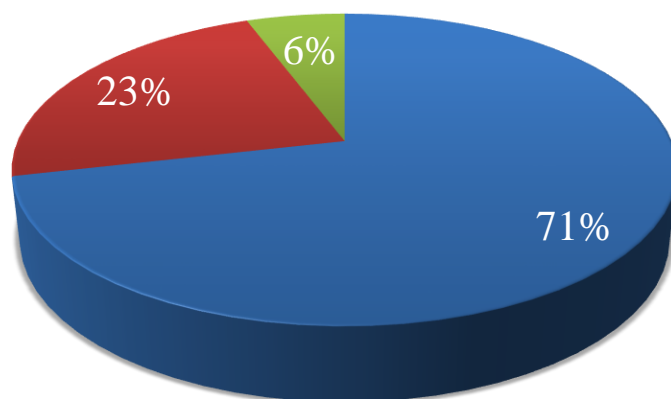
### Уровень работников по стажу работы в филиале



■ Менее 3-х лет   ■ От 3 до 5 лет   ■ От 5 до 10 лет  
■ От 10 до 15 лет   ■ От 15 до 20 лет   ■ Свыше 20 лет

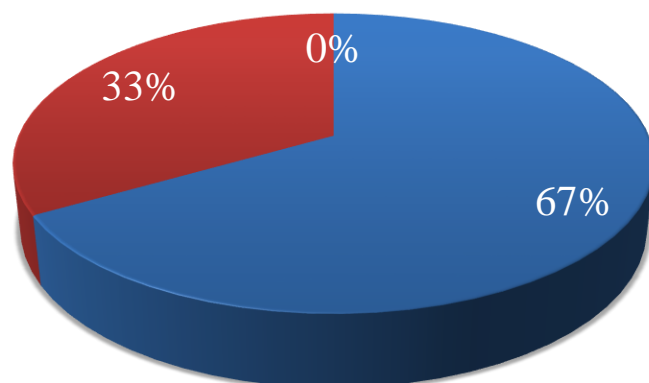


### Образовательный уровень работников



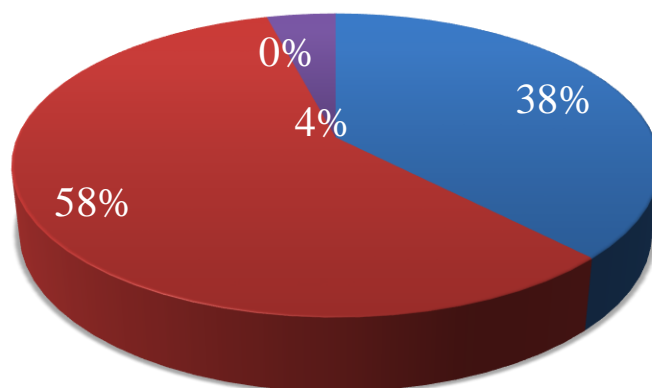
- Высшее педагогическое
- Среднее педагогическое
- Обучаются заочно

### Образовательный уровень работников в филиале



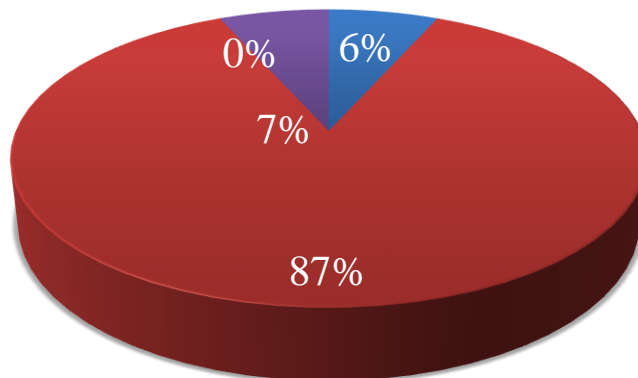
- Высшее педагогическое
- Среднее педагогическое
- Обучаются заочно

### Квалификационный уровень работников



- Высшая
- Первая
- Подтверждено соответствие занимаемой должности
- не имеют категории

### Квалификационный уровень работников филиала



- Высшая
- Первая
- Подтверждено соответствие занимаемой должности
- не имеют категории

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участие воспитателя Купеевой М.В. в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Физическое развитие дошкольников»

- и их здоровье» с темой «Использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста во время зимних прогулок» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие музыкального руководителя Свистуновой К.А. в областной научно-практической конференции «Организация музыкального воспитания дошкольников» с темой «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
  - Участие воспитателя Евдокимовой М.В. в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования» с темой «Народные праздники как средство патриотического воспитания дошкольников» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
  - Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность при пожаре». (ГАОУ ДПО ИРР ПО)
  - Участие воспитателя Балашовой Т.Н. в областной научно-практической конференции «Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками» с темой «Организация краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста посредством технологии посткроссинг» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
  - Участие воспитателя Агаповой Т.П. в областной научно-практической конференции «Реализация парциальной образовательной программы для дошкольных образовательных организаций «Семьеведение» с темой «Знакомство детей дошкольного возраста с семейными реликвиями как один из способов сохранения традиций» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
  - Участие воспитателя Никоновой Г.Н. в областной научно-практической конференции «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в условиях ДОО» с темой «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
  - Участие воспитателя Живодровой Т.Н. в Поволжском Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022
  - Участие в работе педагогического салона «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) как ресурс повышения качества дошкольного образования» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
  - Участие в Форуме педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (педагог-психолог Петрова Ю.М.
  - Бронзовая медаль в сдаче нормативов ГТО воспитателя Ахмеровой Г.Х.
  - Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

- Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДООУ (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие в VIII областном Форуме молодых педагогов «Будущее – за профессионалами».
- Участие во Всероссийском фестивале среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность».
- Участие воспитателя Евдокимовой М.В. в областной научно-практической конференции «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»
- Участие воспитателя Гаврелюк О. В. в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников. 2 место
- Участие воспитателя Евдокимовой М.В. в педагогическом салоне «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования»
- Участие музыкального руководителя Свистуновой К.А. педагогическом салоне по дошкольному образованию «Музыкальная мозаика»
- Участие воспитателя Козиной Т.В. педагогическом салоне по дошкольному образованию «Мои наглядные пособия»
- Участие воспитателя Кривошеевой С.А. областном конкурсе сценариев детских олимпиад по элементарной математике в детском саду
- Участие Райкиной Н.А. в Слёте инструкторов по физическому воспитанию дошкольников «Использование игровых приёмов на занятиях по физической культуре в ДООУ»
- Участие музыкальных руководителей Андреевой Е.И. и Свистуновой К.А. в областном фестивале видео фильмов о любви дошкольников к родному краю
- Организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «ФГОС ДО: обновлённые подходы к физическому развитию дошкольников»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

- Участие воспитателя Гаврелюк О.В. во Всероссийском конкурсе на портале «Корабль знаний»
- Участие в III Всероссийском конкурсе современных инновационных разработок «Педагог будущего» воспитателя Козиной Т.В.
- Участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства» воспитателя Ахмеровой Г.Х.
- Участие воспитателя Филатовой М.В. во Всероссийском конкурсе «Золотой фонд дошкольного образования»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший детский сад»
- Участие во Всероссийском он-лайн конкурсе 1 место «Мы за безопасность на дороге» воспитателя Рябовой О.М.

- Участие воспитателя Ботоноговой Н.А. в Региональном интеллектуальном познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп».
- Лауреат -Победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»,
- Участие педагога- психолога Петровой Ю.М. в Международном конкурсе имени Льва Выготского в сфере дошкольного образования по Приволжскому и Уральскому федеральному округу
- 1 место в Международном конкурсе «Наше здоровье в наших руках»
- Участие в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая статья» - конкурсная работа: «Использование нейропедагогических технологий в работе логопеда со старшими дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи как средство оптимизации коррекционно-образовательного процесса»,
- диплом I степени
- 1 и 2 места во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2022»
- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Современный педагог - 2022» - конкурсная работа: Семинар – практикум - «Риторика как средство повышения речевой культуры педагога и речевого поведения детей дошкольного возраста» Диплом I степени
- I место и II место в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»
- Участие в Международном конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок 2021» номинация коррекционное образование , Грамота за 1 место
- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка- 2022»

Методическая активность педагогов филиала:

- Участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства» (Барыкина Н.М. ДИПЛОМ I степени)
- участие в заседании областного педагогического салона по дошкольному образованию «Физическое развитие дошкольников и здоровье» в режиме онлайн ГАОУ ДПО ИРР ПО инструктора по физической культуре Прокопенко Т.В. с темой «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)
- участие в IV Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» (Барыкина Н.М., Солнцева Полина Артамонова Г.Р., Ермакова Т.А., Баркова И.И. Диплом I степени победителя, Диплом II степени призера)
- участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность при пожаре». ГАОУ ДПО ИРР ПО (Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Цуцаева Ю.В., Искоркина Л.А., Ермакова Н.А., Коткова О.А., Королева Т.А.)

- участие в работе педагогического салона «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) как ресурс повышения качества дошкольного образования» ГАОУ ДПО ИРР ПО Ермаковой Н.А., «Исследовательская деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)
- участие в региональном интеллектуально - познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» (Альмяшева Г.К., Искоркина Л.А., Немцева Л.В. Дипломы за 1 и 2 место)
- участие в Форуме педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (Альмяшева Г.К. «Цифровые технологии в практике современного педагога дошкольного образовательного учреждения»)
- участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» ГАОУ ДПО ИРР ПО (Николанко Л.В., Альмяшева Г.К., Цецаева Ю.В., Искоркина Л.А., Коткова О.А., Баркова И.И., Немцева Л.В., Попова Е.П., Земскова О.Г., Ермакова Н.А., Барыкина Н.М., Подножкина В.М.)
- участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ ГАОУ ДПО ИРР ПО (Николанко Л.В., Альмяшева Г.К., Цецаева Ю.В., Искоркина Л.А., Коткова О.А., Баркова И.И., Ермакова Н.А., Немцева Л.В., Попова Е.П., Земскова О.Г., Барыкина Н.М., Подножкина В.М., Артамонова Г.Р., Бардина Ю.М.)
- участие в областной фотовыставке работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия». ГАОУ ДПО ИРР ПО (Баркова И.И., Барыкина Е.И., Попова Е.П., Ермакова Н.А.)
- участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Акварельная мозаика». ГАОУ ДПО ИРР ПО (Артамонова Г.Р.)
- участие в областной фотовыставке детских работ поробототехники «Первые механизмы и первые конструкции» ГАОУ ДПО ИРР ПО (Барыкина Н.М., работы Каретник Саввы)
- участие в VIII областном Форуме молодых педагогов «Будущее – за профессионалами». (Лазуткина Т.А. Сертификат участника)
- Организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «ФГОС ДО: обновлённые подходы к физическому развитию дошкольников» ГАОУ ДПО ИРР ПО (Прокопенко Т.В., Строкова Т.А., Альмяшева Г.К., Николаенко Л.В., Кондратьева Л.В.)
- участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Мир, в котором я живу». ГАОУ ДПО ИРР ПО (Коткова О.А., Артамонова Г.Р., Бардина Ю.М., Костина Т.В., Кондратьева Л.В., Попова Е.П., Земскова О.Г., Баранова Е.И., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Барыкина Н.М., Николаенко Л.В., Подножкина В.М., Королева Т.А.)
- участие в работе педагогического салона «Ознакомление дошкольников с народами пензенского края» ГАОУ ДПО ИРР ПО (Альмяшева Г.К.,

Попова Е.П. «Реализация проекта «Краеведение» с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы))

- участие в работе педагогического салона «Музыкальная мозаика» ГАОУ ДПО ИРР ПО (Цуцаева Ю.В., Дергунова О.Ю., «Развитие ритмического слуха как компонент музыкальности у детей старшего дошкольного возраста») (из опыта работы)
- участие в работе областной НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» ГАОУ ДПО ИРР ПО (Семакина С.И., Строкова Т.А., Альмяшева Г.К., «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» (из опыта работы); участие в работе областной НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»)
- участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ ГАОУ ДПО ИРР ПО Лазуткина Т.А., Сценарий семейного развлечения в I младшей группе «Карлсон в гостях у мам и малышей» (посвященного празднованию 8 Марта)
- участник областного фестиваля видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (концертные номера) ГАОУ ДПО ИРР ПО (Альмяшева Г.К., Немцева Л.В.)
- участник областного фестиваля видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (концертные номера) ГАОУ ДПО ИРР ПО (Коробкова Е.В., Попова Е.П., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В.)
- участие в городском конкурсе работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Пензы «Юные исследователи» Цуцаева Ю.В.
- участие в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!» (Альмяшева Г.К., Немцева Л.А., Искоркина Л.А. ДИПЛОМЫ за I место и II место)
- участие в городском «Параде колясок» (Лазуткина Т.А., Аитова Д.З., Бурметьева И.А., Семакина С.И., Строкова Т.А., Савенкова Н.В., Бочкарева К.А., Киреева А.С. Грамоты за I место в номинации «Ярмарка профессий», II место в номинации «Юный патриот»)
- участие в Всероссийском конкурсе педагогов и детей образовательных организаций по теме «ДРУЗЬЯ НАДЁЖНЫЕ – ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!» Артамонова Г.Р команда детей (25 человек) Диплом ЦИТ и МО «Развитие» за победу
- участие в V Международном творческом конкурсе поделок «Дары осени» (Бочкарева К.А., призовое место)
- участие в Конкурсе рисунков «Твори добро» в рамках поддержки развития культуры благотворительности, взаимопомощи в обществе (Учредители конкурса: АНО «Квартал Луи»); (Быстрова А.С., Артамонова Г.Р., Немцева Л.В., Альмяшева Г.К.)

- участие во Всероссийской олимпиаде «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «Реализация ФГОС ДО, ЦИТиМО «Развитие»; (Ермакова Н.А. Баркова И.И. Диплом победителя)
- участник регионального конкурса «Быть хозяином на Земле» ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» (Альмяшева Г.К. сертификат участника)
- XXVII научно-практическая конференция дошкольников города Пензы «Я исследую мир», посвященной 360-летию города Пензы в 2022/23 уч.г. город 09.02.2023г Солнцева Полина (подготовительная группа № 2, Руководитель Альмяшева Г.К., Немцева Л.В.) Лауреат, Столярова Маргарита (подготовительная группа № 3, Руководитель Королева Т.А.) Лауреат (Диплом, Благодарность);
- Участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)
- участия в зональном этапе соревнований среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» региональное (Прокопенко Т.В., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Строкова Т.А. 1 место в общекомандном зачёте, 1 место в конкурсе плакатов «Стартуем вместе»)
- участие в городских соревнованиях среди спортивных семей в рамках зонального этапа областного Фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» на базе Дворца спорта «Рубин» (Прокопенко Т.В., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Строкова Т.А., семья Кострюковых)
- участие в конкурсе «В кругу семьи». семьи Кострюковых; Прокопенко Т.В, Альмяшева Г.К. Немцева Л.В. Диплом «Самая позитивная семья»
- сдача ГТО 11 человек (тренер Поршин Николай Павлович, Прокопенко Т.В.
- танцевальный коллектив филиала «Искорка» принял участие в Городском фестивале детских танцевальных групп «От трёх до пяти», который прошел в Центре хореографического искусства г. Пенза. Цуцаева Ю.В., Немцева Л.В., Альмяшева Г.К., Королева Т.А., Коткова О.А., Земскова О.Г., Артамонова Г.Р. ДИПЛОМ
- участие во Всероссийском конкурсе-фестивале детского и взрослого творчества «Арт – Культ» Всероссийском (Цуцаева Ю.В., Дергунова О.Ю., Костина Т.В., Кондратьева Л.В., Ермакова Н.А. танцевальные коллективы «Маленькие звезды», «Карамельки» филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» 2а Диплома Лауреата II номинации: детский танец, категория: до 6 лет (ансамбль)
- участие во Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Провокация» Цуцаева Ю.В., Искоркина Л.А. танцевальный коллектив «Маленькие звезды» филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» Диплом Дипломанта номинации: детский танец, категория: смешанная группа 6-7 лет (ансамбль)



- IX Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» Международном 19.11.2022, Цуцаева Ю.В., танцевальный коллектив «Маленькие звезды»; Коробкова Е.В. Диплом Лауреата III степени, Благодарственное письмо руководителю Цуцаевой Ю.В.; воспитанница Кострюкова Каролина – Диплом Лауреата I степени (эстрадный вокал), Благодарственное письмо руководителю Коробковой Е.В.);
- Международный онлайн-фестиваль народных художественных промыслов и ремёсел «Пенза – сердце мастерства», организаторами которого выступили Правительство Пензенской области, Министерство культуры и туризма Пензенской области, ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», Ассоциация «Ремесленная палата Пензенской области». Попова Е.П. ДИПЛОМ лауреата I степени в номинации «Игрушка» Призер

Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В ДОУ проходят педагогическую практику студенты дошкольного отделения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенского социально-педагогического колледжа» и студенты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенского государственного университета».

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с РАС и ЗПР ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютера в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 141 г.Пензы «Маленькая страна» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо

педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете и кабинете делопроизводителя созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 3;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинеты для кружковой работы – 3;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет начальника АХЧ;
- кабинет бухгалтерии;

В филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая: в группах созданы возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональная: в группах созданы условия для разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, мягкие модули, предметы-заместители); все размещено в прозрачных коробках-контейнерах; оснащены столами-тумбами для организации опытно-исследовательской деятельности, оборудованием развития мелкой моторики, игр детей с песком, водой;
- вариативная: в группе организована такая среда, которая дает широкие возможности для ее формирования и самостоятельного моделирования ребенком, вариативного построения с учетом интеграции образовательных областей. В группах существуют различные пространства для игр, конструирования, уединения; периодически происходит сменяемость игрового материала, появление нового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей; материал меняется в зависимости от сезонов и в соответствии с темой;
- доступная: в группах весь игровой материал и пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, размещены в свободной доступности для детей; пособия и игрушки размещены на стеллажах, полках шкафов, в прозрачных контейнерах с яркими метками-значками, облегчающими выбор, на уровне глаз детей и вытянутой руки;
- безопасная: все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования; шкафы, стеллажи надежно закреплены к стенам, полу; игрушки моются ежедневно; все игрушки, мебель, ковры групп сертифицированы.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

В 2022 году в рамках реализации регионального компонента в ряде групп детского сада были оборудованы мини-музеи «Пензенский часовой завод», «Музей абашевской игрушки», «Куклы разных народов», «Народные умельцы», «Семейные реликвии», «Музей матрешки», «Музей новогодней игрушки».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды во всех возрастных группах. В раздевалках групп оформлена стенды «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале

центра «Государственные символы». Для оформления центра были закуплены: флаг, герб.

Здание оснащено автоматической системой оповещения, аварийным освещением.

Имеются в достаточном объеме огнетушители.

По мере необходимости делается косметический ремонт в группах.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого этажа, покраску наружных эвакуационных лестниц. Установили навесы на площадках эвакуационных наружных выходов. Приобрели и построили игровое оборудование на участке.

- Ремонтные работы вне здания: на детских игровых площадках силами родителей воспитанников были сделаны или отремонтированы и покрашены, домики, машины, корабли для организации сюжетно-ролевых игр; для безопасности малышей участки групп раннего возраста обнесены невысокими яркими ограждениями. -

Ремонт технологического оборудования на пищеблоке и поверка весов, гирь. -

- Опрессовка, замер сопротивления и изоляции, проверка манометров. -

Сантехнические работы: замена смесителей. -

- Пожарная безопасность: перезарядка и ремонт огнетушителей; -

Работы по электробезопасности: поверка диэлектрических перчаток, бот; замена изношенных розеток, выключателей. -

Благоустройство территории: опилковка сухостойных и аварийных деревьев; завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Ропотребнадзора; покраска оборудования на спортивной площадке; покос травы, обрезка и окапывание кустарника; разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения; посадка рассады однолетних цветов. В рамках проекта нашего ДОУ «Цветущий детский сад» был разработан дизайн участка. Вместе с родителями дети и воспитатели выращивали рассаду цветов, высаживали её в цветники, ухаживали и наблюдали за ее ростом. Цветы цвели с начала июня до конца октября. Помещения учреждения соответствуют Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" эстетично оформлены. -

- Приобретения: оснащение образовательного процесса пособиями, дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками в рамках реализации ООП ДО; оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и пособиями.

Закуплена столовая посуда, мягкий инвентарь, бытовую технику для уборки помещений, оргтехнику, снегоуборочную технику, светодиодные светильники. В течение лета 2022 года под руководством заведующего Сергеевой В.С. были организованы следующие мероприятия по совершенствованию материально-

технической базы ДОУ;  
провели переоформление спальной и раздевалки в для кружковой работы и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В помещениях музыкального зала, спортивного зала, пищеблока установили светодиодные светильники.

Установлена дверь в кабинете учителя-логопеда.

Произвели замену сантехнического оборудования в трех группах. Поменяли смесители в ряде групп и подсобных помещений.

Оценка материально-технического оснащения детского сада

Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и определяемых органами государственной власти субъектов РФ, обеспечивающих образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Следует отметить, что при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

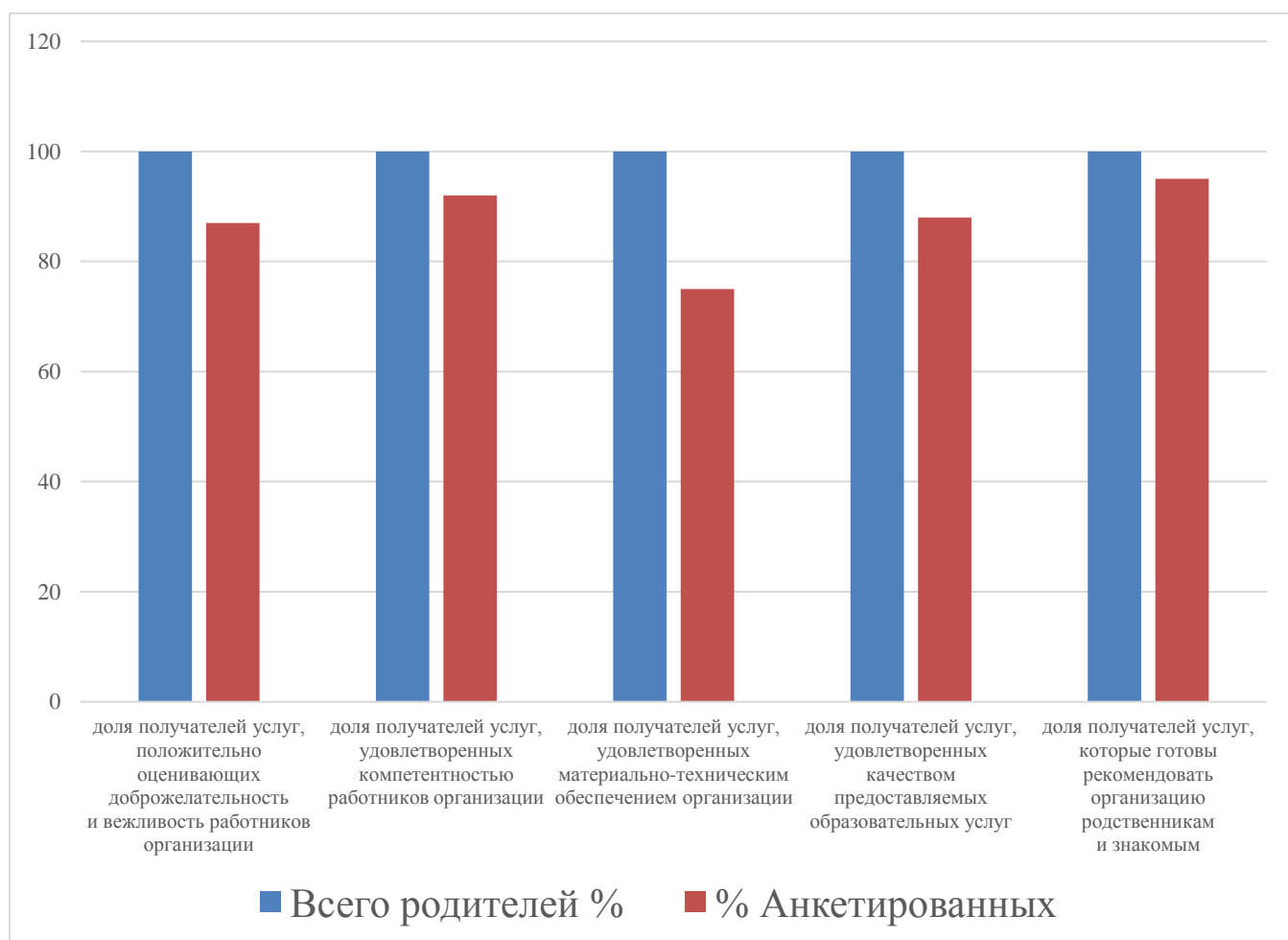
- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:



В филиале в период с 09.01.2023 по 24.01.2023 проводилось анкетирование 217 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	согласен полностью	согласен частично	затрудняюсь ответить	не согласен
1.	Мы удовлетворены созданием благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	216/ 99,5%		1/0,5%	
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	217/100%			
3.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	216/ 99,5%	1/0,5%		
4.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	217/100%			
5.	Мы удовлетворены состоянием материальной базы учреждения	202/92,5%	13/6,5%	1/0,5%	1/0,5%
6.	Мы удовлетворены созданными санитарно-гигиеническими условиями	215/99%	2/1%		
7.	Мы удовлетворены организацией питания в МДОУ	215/99%	2/1%		
8.	<b>И Т О Г О</b>	<b>98,5%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,14%</b>	<b>0,06%</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом



# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	315
		315
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	315 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	51(16%)
		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		51(16%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (84%)
с высшей категорией		11 (33%)
первой категорией		17 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12%)
больше 30 лет		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		6 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## Результаты анализа показателей деятельности филиала

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	355
в режиме полного дня (8–12 часов)		355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	273
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		355 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 человек (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 человек (94%)
с высшей		6 человек (18%)
первой		26 человек (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 человек (6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		8 человек (24%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	3 человек  (9 %)
от 55 лет		7 человека (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 человека (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34 человека /355 человек =0.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да/2
инструктора по физической культуре		да/1
учителя-логопеда		да/2
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да/1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по продолжению работы в адаптационной группе для детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.