

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141  
города Пензы «Маленькая страна»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 141 г. Пензы  
«Маленькая страна»  
(протокол №2 от 28 февраля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 141 г. Пензы  
«Маленькая страна»  
Сергеева В.С. \_\_\_\_\_  
28 февраля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»  
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №141 города Пензы «Маленькая страна»
Руководитель	Сергеева Вера Сергеевна
Адрес организации	440062, г. Пенза, пр. Строителей, д.6; филиал: 440062, г. Пенза, пр. Строителей, 36А
Телефон, факс	8 (412) 44-80-07, Телефон, факс
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dets141@mail.ru">dets141@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1985 год, филиал: 1981 год
Лицензия	№ 11859 от 19.04.2016 года, серия 58 Л01 № 0000674

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2577,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,2 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №141 города Пензы «Маленькая страна» имеет филиал № 1 МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Искорка» (далее – Филиал).

Здание филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2308 кв.м., расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и недалеко с торговыми точками. В ближайшем окружение: ГБОУ СОШ № 57, филиал № 1 МБДОУ № 129 г. Пензы, Гимназия № 13.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОПДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду (Приказ № 11/1 от 15.02.2023 г.) был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (Приказ № 16/2 от 16.03.2023 г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителей заведующего, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по приведению ОП ДО МБДОУ №141 г. Пензы «Маленькая страна» в соответствие с ФОП ДО (Приказ № 31/1 от 31.05.2023 г.). Проведен педагогический совет № 4 от 30.05.2023 г. о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров (Приказ № 31/1 от 31.05.23 г.), проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников» (Приказ № 55 от 31.08.2023 г.).

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 г. № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование по теме «Знакомство с Федеральной образовательной программой» с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Анкета и результаты анкетирования расположены на официальном сайте ДОУ. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета № 5 от 30.08.2023 г. была принята и утверждена приказом заведующего (Приказ № 55 от 30.08.2023 г.) образовательная программа дошкольного образования Детского сада, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании ФАОП ДО, принята педагогическим советом №5 от 30.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего (Приказ № 55 от 30.08.2023 г.).

С 1 сентября 2023 года Детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФАОП ДО.

В Детском саду разработаны, приняты педагогическим советом утверждены приказом заведующего (Приказ № 55 от 30.08.2023 г.):

- программа инструктора по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР;
- программа педагога-психолога для детей 5-7 лет с ТНР;
- маршруты индивидуального развития для детей с ОВЗ;
- система индивидуальной работы отражена в календарном плане воспитателей;
- тематические планы;
- народный календарь;
- календарь памятных дат;
- календарь профессиональных праздников.

Для обеспечения коррекции развития ребенка функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

В Детском саду реализуется региональный проект «Подготовка к обучению грамоте с детьми дошкольного возраста», долгосрочные проекты.

В Детском саду функционирует ПМП консилиум. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, не реже 3 раз в год.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 27 возрастных групп. Из них:

Направление работы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности	I младшая	6	134
	II младшая	5	122
	Средняя	4	121
	Старшая	3	72
	Подготовительная	4	95
Группы компенсирующей	Старшая	3	51

направленности	Подготовительная	2	35
Итого		27	630

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

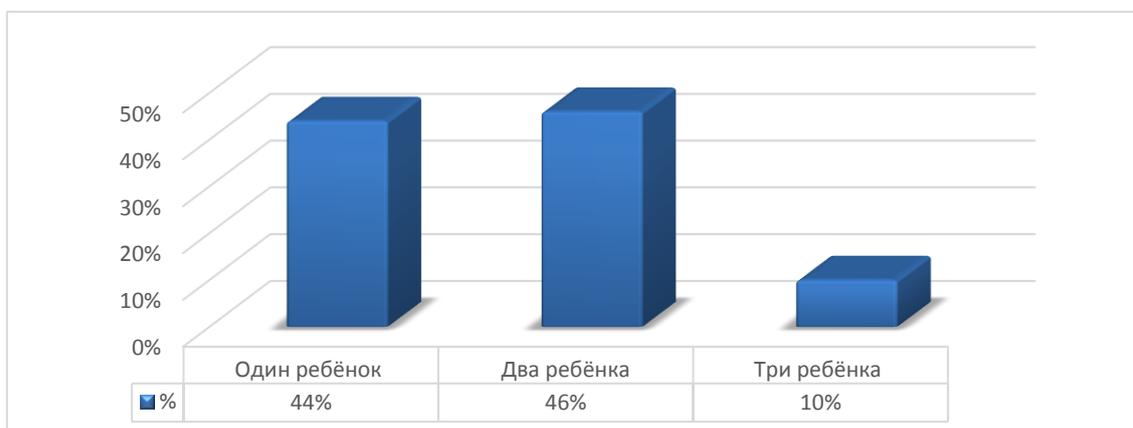
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. На основе анализа составляются социальные паспорта групп и паспорт ДОУ.

Характеристика семей по составу:



Характеристика семей по количеству детей:



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Смайлик» по социально-коммуникативному направлению развития (обучение детей дошкольного возраста английскому языку). Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 32 человека.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблицах.

	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платные
				2022	2023		
Художественное							
1.	«Малыши-карандаши» рисование с элементами нетрадиционных технологий	Кружок	3–4	25	39	-	+
2.	«Веснушки» современные танцы	Кружок	5–7	90	76	-	+
3.	«Детки-конфетки» современные танцы	Кружок	2–7	48	71	-	+
4.	«До-ми-соль-ка» вокал	Кружок	4–7	46	43	-	+
5.	«Умелые ручки» (тестоластика)	Кружок	3-4	32	48	-	+
6.	«Маленькие волшебники» детский дизайн	Кружок	5-7	34	35	-	+
7.	«Чудеса своими руками» Оригами из бумаги	Кружок	6-7	51	54	+	-
8.	«Маска» театральная	Кружок	5-6	-	13	+	-
9.	«Волшебная тестоластика»	Кружок	3-7	63	65	-	+
10.	«Маленькие звезды»	Кружок	3-7	95	89	-	+
11.	«Карамельки»	Кружок	3-7	111	108	-	+
12.	«Мастерилка»	Кружок	5-7	17	18	-	+
13.	«Веселые нотки»	Кружок	3-7	40	41	-	+
14.	«Чудеса своими руками»	Кружок	3-5	55	10	-	+
15.	«Песочная фантазия»	Кружок	3-5	55	35	-	+

16.	«Бумажный мир» оригами	Кружок	6-7	20	16	+	-
17.	«Волшебные ладошки» изобразительная деятельность	Кружок	2-3	24	20	+	-
18.	«Мы – художники» изобразительная деятельность	Кружок	5-6	24	17	+	-
Социально-гуманитарное							
1.	«Занимательная математика»	Кружок	5-7	34	35	-	+
2.	«Абвгдейка» обучение чтению	Кружок	5-7	28	22	-	+
3.	«Говорушечка» логопедические занятия	Инд. занятия	5-7	5	5	-	+
4.	«Речевичок» логопедические занятия	Инд. занятия	5-7	5	5	-	+
5.	«Сюрприз» - организация дней рождений и праздников	Кружок	2-7	5	17	-	+
6.	«Смайлик» - обучение английскому языку	Кружок	5-6	22	32	-	+
7.	«Ребятам о зверятах»	Кружок	4-5 л	36	38	+	-
8.	«Озорной язычок» логопедические занятия	Кружок	3-4	40	39	+	-
9.	«Непоседы» адаптационный	Кружок	1,5 – 2	15	18	+	-
10.	«Звуковичок»	Инд. занятия	6-7	10	12	-	+
11.	«Радуга»	Кружок	5-7	38	50	-	+
12.	«Умничка»	Кружок	6-7	16	42	-	+
Физкультурно-спортивное							
1.	«Гномики» (логоритмика)	Кружок	3–4	56	51	-	+
2.	«Спортивный калейдоскоп»	Кружок	3–4	-	36	+	-
3.	Оздоровительная гимнастика	Кружок	5-7	-	50	+	-
4.	«Непоседы»	Кружок	3-4	43	53		+
5.	«Непоседы»	Кружок	5- 6	16	16	+	
6.	Оздоровительная гимнастика	Кружок	5-7	-	50	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 92%.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Итоги деятельности ДОО освещаются на концертах воспитанников ДОО (январь-март 2022 г.), на официальном сайте ДОО, в социальных сетях. Дети, посещающие кружки успешно выступают на городских фестивалях «От трех до пяти», Арт-культ «Провокация», в конкурсе на приз газеты «Пензенская правда», принимают участие во Всероссийских конкурсах рисунков, на городских научно-практических конференциях.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по всем направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Методический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Состав: все члены профсоюза учреждения во главе с председателем – воспитателем Гаврелюк О.В. Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по защите профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов;</li> <li>– содействует охране здоровья;</li> <li>– осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ;</li> <li>– укрепляет организационное единство.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации,

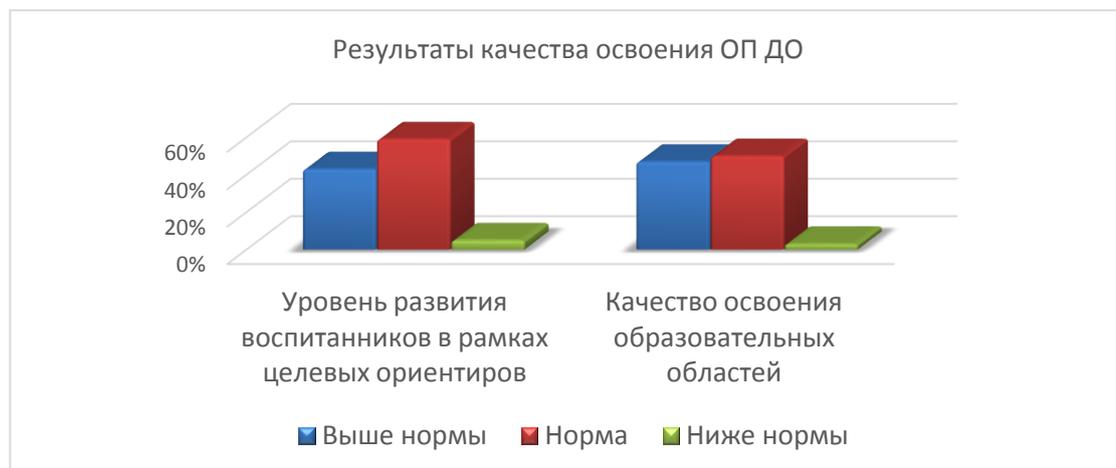
дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО в Детском саду на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	277	44	332	53	21	3	630	97
Качество освоения образовательных областей	294	47	316	50	20	3	630	97



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Восполнение Указа Президента от 17.05.2023 г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками

образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Я выбираю жизнь!». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Знатоки зимних видов спорта», «День зимних видов спорта», «День фигурного катания», «День рождения Олимпийского Мишки», «Сдаем нормы ГТО», «День футбола», «Всемирному дню гимнастики посвящается...!». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Согласно годовому плану ДОУ проведен семинар для наставников «Организация наставничества». Проведены заседания организационного комитета по реализации плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению года педагога и наставника. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОУ. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах Детского сада получали 53 ребенка (с ТНР – 103 ребенка и 1 с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 126 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 70 детей.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась последующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучший исполнитель эстрадно-джазового вокала» в номинации «Лучший педагог по эстрадно-джазовому вокалу»	1 Ежегодной Национальной премии Международной продюсерской компании «ЕЖИКС» повокалу	08.01.23	Каролина К.	ДИПЛОМ финалиста 1
в номинации «Обладатель премии продюсера Сергея Крайнова»	2 Ежегодной Национальной премии Международной продюсерской компании «ЕЖИКС» по хореографии	08.01.23	Хореографическая группа «Маленькие звезды»	ДИПЛОМ финалиста 2
«Я исследую мир», посвященной 360-летию города Пензы в 2022/23 уч.г.	XXVII научно-практической конференции	09.02.23	Полина С. Ева Б.	Диплом Лауреат, Благодарность

	школьников города Пензы			
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Городские соревнования среди спортивных семей в рамках зонального этапа областного Фестиваля на базе Дворца спорта «Рубин»;	01.04.23	семьи Козеновых, Соловьевых	Соловьевы- 2 место в общекомандном зачёте, 3 место в индивидуальном конкурсе – прыжки через короткую скакалку. Казеновы - почётное 4 место.
«Арт – Культ»	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества	08.04.23г.	танцевальные коллективы «Маленькие звезды», «Карамельки» филиала	2а Диплома Лауреата III, номинации: детский танец, категория: до 6 лет (ансамбль))
«Провокация»	Всероссийский конкурс хореографического искусства	10.04.23г	Хореографическая группа «Маленькие звезды»	Дипломанта в номинации: детский танец, категория: смешанная группа 6-7 лет (ансамбль)
«За Победу»	Областной онлайн – конкурс от газеты «Пензенская Правда»	5.05.2023	Дети вокального кружка «До-ми-соль-ка»	Диплом 3 место
«День Великой Победы. Открытка ветерану»	Всероссийский конкурс детского творчества	05.05.23	Дети подготовительной группы №3	Диплом 1 место
«За Победу!»	Областной конкурс патриотической песни от газеты «Пензенская Правда»	Июнь, 2023	Полина М.	Диплом 1 место
«Экологический калейдоскоп»	Региональный конкурс	Сентябрь 2023	команда старшей группы	ДИПЛОМ Министра образования Пензенской области за 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные

маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 33 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 29 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 52 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В Детском саду детей с первой группой здоровья – 276 человек (44%), второй группой здоровья – 297 (47%), с третьей – 55 (8,7%), с четвертой – 2 (0,3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

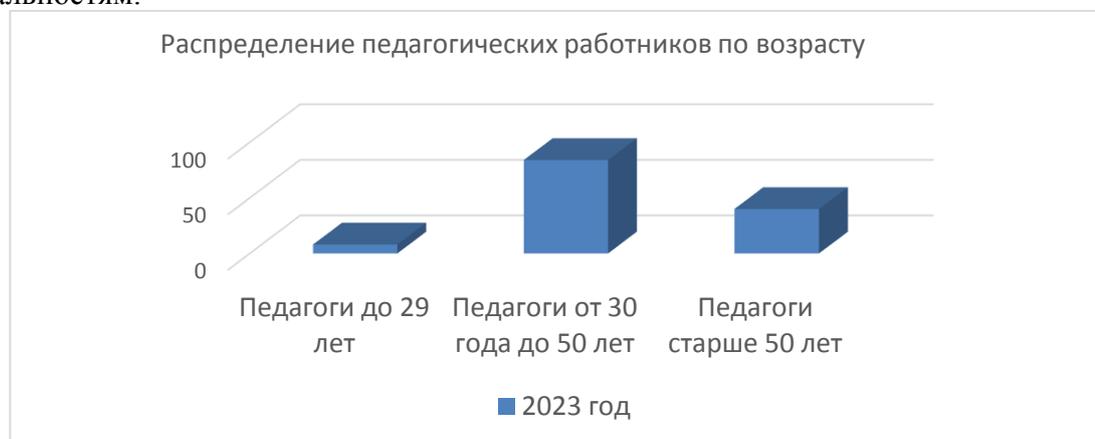
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 67 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

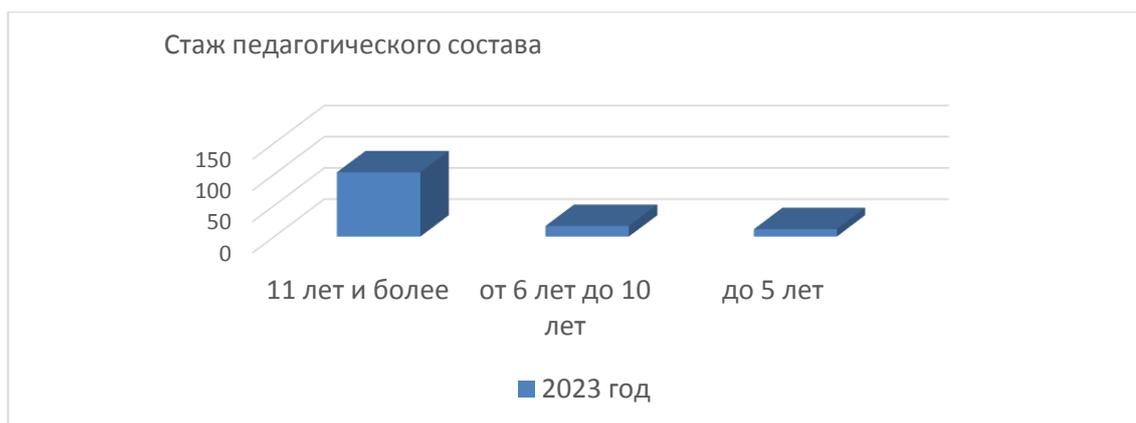
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 2 учителя-логопеда;
- первую квалификационную категорию – 16 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 45 педагогов. На 30.12.2023 г. шесть педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.





В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО в работу детского сада.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинары для педагогических работников;
- педагогический совет «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- круглый стол «Что мы знаем о ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану последующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Продолжает работу «Школа начинающего педагога». Определены наставники для молодых специалистов. План работы Школы разработан, принят педагогическим советом № 5 от 31.08.2023 г. и утвержден приказом заведующего № 80/1 от 31.08.2023 г.

Сотрудников объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие педагогов в методических мероприятиях в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
НПК «Организация музыкального воспитания дошкольников»	Региональный	15.01.23	Филатова М.В.	Благодарность
Ежегодной Национальной премии Международной продюсерской компании «ЕЖиКС» по хореографии награждается в номинации «Обладатель премии продюсера Сергея Крайнова»	Международный	08.01.23	Цуцаева Ю.В.	Благодарность педагогу;
XXVII научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир», посвященной 360-летию города Пензы в 2022/23 уч.г.	Муниципальный	09.02.2023г.	Никонова Г.Н. Альмяшева Г.К., Немцева Л.В. Королева Т.А.	Благодарность педагогу;
Педагогический салон по тематике проекта «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»	Региональный	09.02.2023г.	Семичастнова Ю.М.	Благодарность педагогу
НПК по ознакомлению дошкольников с трудом жителей Пензенского края «Человек на родной земле»	Региональный	21.02.23	Зюзина Е.В.	Благодарность педагогу
XXVI научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации к реализации» в номинации «Педагогические чтения»	Муниципальный	14.03. 2023	Прокопенко Т.В.	Диплом 2 место
НПК «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»	Региональный	18.03.23	Евдокимова М.В.	Благодарность
Педагогический калейдоскоп Социально-коммуникативное развитие дошкольников (ГАОУ ДПО ИРР ПО )	Региональный	07.04.2023	Чувашенкова И.А., Попова Е.П.	
Выставка детского рисунка ГАОУ ДПО ИРР ПО «Моя Малая родина»	Региональный	05.06.23	Новикова М.Г. Артамонова Г.Р., Немцева Л.В.	Участники
НПК «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО в летний период»	Региональный	11.06.23	Самойлова Е.С.	Благодарственное письмо
Городской семейный	Муниципальный	08.07.2023 г.	Винокурова Т.А.	Благодарность

фестиваль «Рецепт счастья»				педагогу; МАУ «ЦПКиО им. В.Г. Белинского»
Областная выставка детских работ из природного материала по экологическому воспитанию «Дары осени» ГАОУ ДПО ИРР ПО	Региональный	19.09.2023	Зюзина Е.В., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В.,	Участники
ГАОУ ДПО ИРР ПО педагогический салон «Физическое развитие дошкольников»	Региональный	25.10.2023	Прокопенко Т.В.	Благодарность

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Областной конкурс профессионального мастерства воспитателей на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций. ГАОУ ДПО ИРР ПО	Региональный	20.10.2023	Никонова Г.Н., Гаврелюк О.В., Николаенко Л.В., Подножкина В.М., Прокопенко Т.В., Обухова И.Ю.	Благодарность
Областной конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста (ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Региональный	22.11.2023	Агапова Т.П. Труфанова Н.А.;	Благодарность
«Педагогика ФГОС в образовательных учреждениях»	Международный конкурс педагогических работников	18.03.23	Воспитатель Севостьянова О.Ю.	Диплом 1 место
«Воспитатель года-2023»	Городской конкурс педагогических работников	Март, 2023	Воспитатель Веденяпина В.С.	Диплом призера 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким

специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Материал располагается в кабинетах специалистов, группах Детского сада. В наличии имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, а также другими информационные ресурсы на различных электронных носителях. В методическом кабинете хранятся периодические издания.

Оборудование и оснащение кабинетов и групп достаточно для реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения— 27;
- кабинет заведующего— 1;
- кабинет заместителя заведующего — 3;
- методический кабинет— 2;
- музыкальный зал— 2;
- физкультурный зал— 2;
- пищеблок— 2;
- прачечная— 2;
- медицинский кабинет— 2;
- кабинет учителя-логопеда — 5;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- помещения для кружковой работы – 5;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет начхозотдела;
- кабинет завхоза.

В 2023 году в групповых помещениях детского сада были оборудованы мини-музеи: «В мире часов», «Народная игрушка», «Русская старина».

На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году в Детском саду провели косметический ремонт пищеблока, двух групповых помещений, коридора первого этажа. Приобретены два новых холодильника для хранения продуктов. Проведен частичный ремонт кровли здания. Над балконом установлен козырек, отремонтирован пол. Проведен ремонт выхода второго этажа и замена деревянной двери на ПВХ. Проведен демонтаж и установка эвакуационной лестницы в соответствии с современными требованиями пожарной безопасности. В ряде групп и помещений для кружковой деятельности светильники заменены на энергосберегающие. В бухгалтерии установлен кондиционер. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В Филиале провели косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новое игровое оборудование на участке.

В Детском саду установлены помещения для охраны на 1 этаже здания. Проведена модернизация системы тревожной сигнализации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой

работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности.

В подготовительных группах детского сада созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи для детей старшего дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2022 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие – 193 человека из числа родителей (законных представителей), что составило 64 % от общего количества семей, получены следующие результаты:

- Достигнутое значение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования 99% от числа анкетированных родителей (законных представителей). 1 % от числа анкетированных родителей (законных представителей) – согласны частично в вопросах создания благоприятной предметно развивающей среды в группе, комфортных условий для развития способностей ребенка,

взаимоотношениями сотрудников с детьми.

– Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода составляет 97 %. 3 % от числа анкетизируемых родителей (законных представителей) – согласны частично в вопросах удовлетворенности состоянием материальной базы учреждения, тем, что педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	630
В режиме полного дня (8–12часов)		630
В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		139
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		491
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/ процент	
8—12-часового пребывания		630/100
12—14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0/0	
По коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного		87/ 14

образования		
присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
С высшим образованием		48
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		48
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	59/ 88
с высшей категорией		8/12
первой категорией		41/61
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		8/12
больше 30 лет		18/27
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		9/13
от 55 лет		13/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		73/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да/4
инструктора по физической культуре		да/2
учителя-логопеда		да/5
педагога-психолога		да/2
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	470
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В Детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы. На 2024 год запланированы мероприятия по продолжению работы в адаптационной группе для детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.