

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 141 г. Пензы  
«Маленькая страна»  
\_\_\_\_\_ В.С. Сергеева

«30» августа 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ  
РАБОТНИКОВ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №141  
города Пензы «Маленькая страна»**

Принято на педагогическом совете № 5 МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»  
«30» августа 2022 года

## 1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (далее – ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №141 города Пензы «Маленькая страна».

1.4. Положение определяет порядок реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в ДОУ.

1.5. При организации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников ДОУ администрация руководствуется следующими принципами:

- непрерывности дополнительного профессионального образования работников;
- раннего отношения к личности работников (отдельная личность, ее права, интересы и потребности ставятся на ведущее место);
- демократичности (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации дополнительного профессионального образования, совместное обсуждение результатов);
- согласования интересов ДОУ и работников.

## 2. Цели и задачи дополнительного профессионального образования педагогических работников

2.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

- *дополнительное профессиональное образование* – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды: осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ –повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

- *квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.2. Целью повышения квалификации педагогических работников ДОУ является развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации,

3. Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.3. Задачи повышения квалификации:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;
- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- развитие управленческих умений;
- совершенствование навыков работы с информацией, использование информационных технологий.

2.4. Целью профессиональной переподготовки является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим глубокое комплексное изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ДООУ и для получения дополнительной квалификации.

2.5. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

### **3. Порядок организации дополнительного профессионального образования педагогических работников**

3.1. Администрация ДООУ обязана:

- направлять работника на обучение по дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации, объемом не менее 72 часов и программ профессиональной переподготовки, объемом не менее 250 часов) с периодичностью не реже 1 раза в 3 года по профилю педагогической деятельности в течение всей трудовой деятельности;
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в

мероприятиях по повышению квалификации на муниципальном, региональном уровне и внутри ДОУ.

3.2. В ДОУ разрабатывается перспективный план-график повышения квалификации педагогическими работниками (далее – график). График разрабатывается или обеспечивает его разработку заместитель заведующего, в обязанности которого входит выполнение методической работы (далее – разработчик графика).

3.3. Разработчик графика руководствуется следующими основаниями при определении:

3.3.1. Очередности дополнительного профессионального образования педагогических работников (приоритетно):

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников не менее одного раза в три года по профилю педагогической деятельности (по 4 приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным характеристикам);

- необходимостью в дополнительном профессиональном образовании участников инновационных проектов, в соответствии с приоритетами Программы развития ДОУ;

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (определяется на основании соответствующих исследований);

- необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов.

3.3.2. Видов дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения работниками ДОУ:

- наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления профессиональных затруднений (по результатам соответствующих исследований);

- необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации дополнительного профессионального образования работников;

- желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.3.3. Источников финансирования дополнительного профессионального образования работников:

- объемами финансирования в различных источниках;

- необходимостью максимального использования внешних ресурсов (источников финансирования);

- возможностью использования внутренних ресурсов (источников финансирования) для достижения целей и задач развития ДОУ и кадрового потенциала через формирование индивидуальных маршрутов, являющихся частью графика.

3.4. Разработанный график, равно как и вносимые в него изменения, принимаются Педагогическим советом, после чего утверждаются заведующим ДООУ.

3.5. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательной деятельности, в ДООУ организуется и проводится соответствующий мониторинг.

3.6. Мониторинг осуществляется заместителем заведующего в обязанности которого входит выполнение методической работы.

3.7. Ежегодно по результатам мониторинга заместитель заведующего готовит отчет об эффективности работы ДООУ в данном направлении и представляет его на обсуждение Педагогического совета ДООУ.

3.8. Педагогические работники, успешно прошедшие курс обучения по дополнительным профессиональным программам вне ГБДООУ, предоставляют в ДООУ документы государственного образца: удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке.

#### **4. Права, обязанности и ответственность педагогических работников за невыполнение (нарушение) норм, установленных настоящим Положением**

4.1. Педагогический работник имеет право на:

- освоение дополнительных профессиональных программ при условии наличия среднего профессионального и (или) высшего образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
- получение дополнительного профессионального образования за счет собственных средств.

4.2. Педагогический работник обязан:

- систематически повышать свой профессиональный уровень

4.3. Педагогические работники ДООУ за неисполнение или ненадлежащее исполнение норм настоящего Положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

#### **5. Заключительные Положения**

5.1. В случае поступления в ДООУ предложений от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств, государственных или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает заведующий ДООУ, руководствуясь принципами, определенными в п. 1.5. настоящего Положения.

5.2. Если работник ДООУ по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя заведующего ДООУ, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения и объем

средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Заведующий ДООУ принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного педагогического работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса в ДООУ).

5.3. Ходатайствовать о внесении изменений в настоящее Положение имеет право заместитель заведующего, в обязанности которого входит организация дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ДООУ. Изменения, вносимые в Положение, обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются заведующим ДООУ.

## **6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДООУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.