

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №141 г. Пензы
«Маленькая страна»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №141 г.
Пензы «Маленькая страна»
_____ *В.С.Сергеева*
04 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна»

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна»
Руководитель	Вера Сергеевна Сергеева
Адрес организации	440062
Телефон, факс	8 (412) 44-80-07, Телефон, факс
Адрес электронной почты	dets141@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1985 год
	От 19.04.2016 № 11859, серия 58 Л01 № 0000674

Лицензия	
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Пензы вдали от производящих предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2577,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,2 кв. м.

Целью образовательной деятельности Учреждения является: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа развития МБДОУ детского сада №141 г.Пензы «Маленькая страна» на 2021 - 2025 годы согласована с Управлением образования г.Пензы, утверждена приказом № 42/1 от 01.06.2021 г., принята на заседании

педагогического совета: протокол № 4 от 31.05.2021 г.. Основная общеобразовательная программа ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДООУ разработаны:

- адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей инвалидов;
- программа инструктора по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР;
- программа педагога-психолога для детей 5-7 лет с ТНР;
- маршруты индивидуального развития для детей с ОВЗ;
- система индивидуальной работы отражена в календарном плане воспитателей;
- тематические планы;
- народный календарь;
- календарь памятных дат;
- календарь профессиональных праздников.

Приняты на Педагогическом совете (Протокол № 5 от 31.08.2021 г.). Утверждены приказом № 64 от 01.09.2021.

Для обеспечения коррекции развития ребенка функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

В ДООУ реализуется региональный проект «Элементарная математика в детском саду», в рамках регионального проекта действует проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», долгосрочный проект «Я выбираю жизнь!», долгосрочный проект «Кем быть?».

В ДОУ функционирует ПМП консилиум. Заседания консилиума проводятся не реже 3 раз в год.

Детский сад посещают 334 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы раннего возраста – 71 ребенок; 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 55 детей;
- 2 средние группы — 65 детей;
- 1 старшая группа — 30 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 60 детей.

Функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- 2 старшие группы — 35 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 18 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада «Маленькая страна» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие нравственных качеств ребенка возможно только в тесном взаимодействии с семьей.

Все нормы, правила поведения ребенок получает от родителей, бабушек и дедушек. На их примерах он учится, перенимает опыт, модель поведения и отношения к окружающим. Поэтому воспитывать детей, прививать им правила нужно с самого раннего возраста. Одним из наиболее доступных способов, как это сделать естественно и непринужденно, являются традиции. В каждой семье они могут быть совершенно разными, но решающими одну важную задачу – сплотить и укрепить.

- Полезно один или несколько раз в месяц собираться за одним столом всей большим кругом близких. В уютной обстановке можно приятно обсудить повседневные дела, интересные новости, сообщить о достижениях внуков. Эта традиция будет способствовать развитию таких ценностей, как уважение к старшим, любви и доброты.
- Совместный вечерний досуг – настольные игры, такие как домино, лото или мафия, партия в шахматы. Вполне вероятно, что эту традицию ребенок перенесет позже и в свою собственную ячейку.
- Регулярные экскурсии в ближайшие города, по памятным местам, музеям, паркам, зоопаркам.
- Здоровый образ жизни тоже может стать традицией. Каждые выходные, в зависимости от времени года, можно выезжать в парк покататься на велосипедах, роликах, коньках, санках. Детям это приносит огромное удовольствие и массу впечатлений.
- Совместные путешествия. Это не обязательно должна быть поездка на море. Многим нравится выезжать в лес, к реке, с палатками, котелками, спать в спальнях мешках, ловить рыбу, готовить уху на костре. Для детей это необыкновенное приключение, а родителям такой отдых позволит отвлечься от повседневных будней, насладиться природой.

В последние несколько лет к процессу воспитания семейных традиций подключились и образовательные учреждения.

В детском саду проводятся:

- Совместные спортивные и фольклорные мероприятия;
- В дни зимних каникул мастер – классы по изготовлению оригами, народных игрушек, лепка из теста;

- Совместный досуг – ребята готовят небольшую концертную программу, разыгрывают спектакли, приглашают родителей принять участие в соревнованиях.
- Одним из ярких проявлений уважения к своей истории является акция «Бессмертный полк», которая проводится на территории нашего детского сада в честь Дня Победы. Маленькие дети, несущие фотографию своих родственников, отлично знают, кто это, где воевали, как они погибли, храбро защищая свою родину.
- Педагоги ДООУ внедрили в работу формы дистанционного взаимодействия с родителями и детьми: акции, флешмобы, челенджи, мастер-классы. Родители присылали фото- и видеоотчеты педагогам

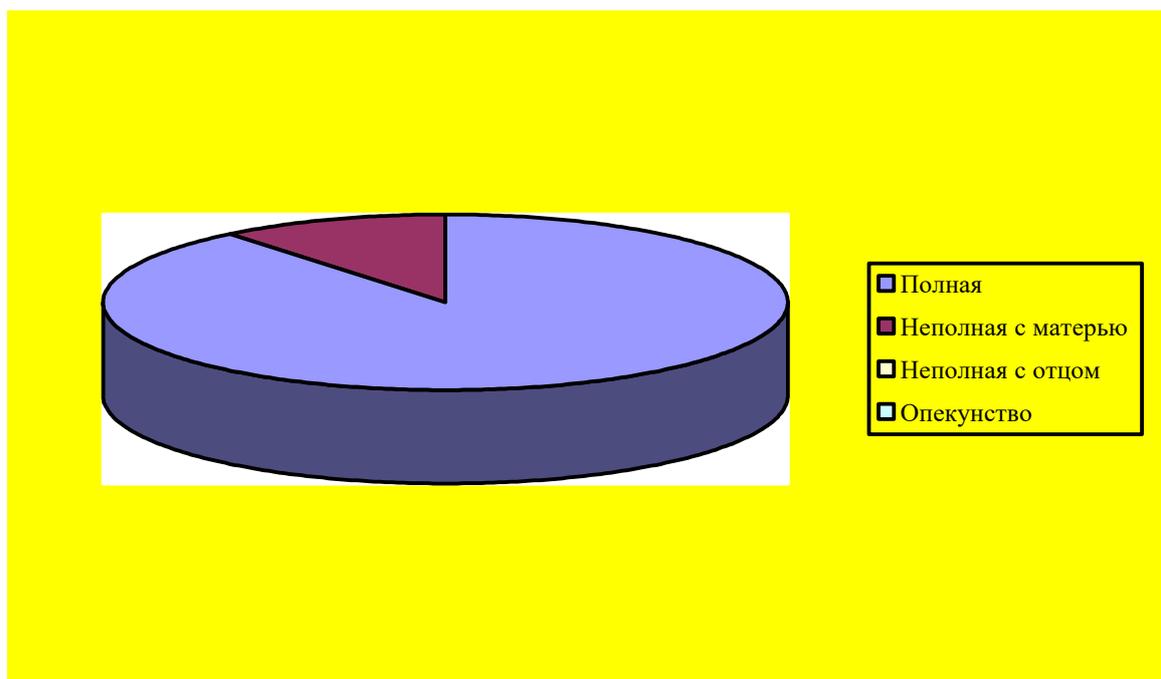
За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	89 %
Неполная с матерью	37	11 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Диаграмма «Состав семей»



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	165	49 %
Два ребенка	136	41 %
Три ребенка и более	33	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с

использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Во время дистанционного взаимодействия педагогов с родителями и детьми на сайте детского сада была размещена информация о методах сбережения здоровья и жизни детей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	Социально -коммуникативное						
1.1	«Непоседы»	Клуб	1,5 - 2	15	15	+	-
2.	Речевое						
2.1	«Абвгдейка»	Кружок	5-7	27	27	-	+
2.2	«Речевичок»	Инд. занятия	5-7	5	5	-	+
2.3	«Говорухечка»	Инд. занятия	5-7	5	5	-	+
2.4	«Умный язычок»	Кружок	3-4	-	40	+	-

3.	Познавательное						
3.1	«Занимательная математика»	Кружок	5-7	21	36	-	+
3.2	«Юный исследователь»	Кружок	6-7	-	30	+	-
3.3	«Занимательная информатика»	Кружок	6-7	-	30	+	-
4.	Художественно - эстетическое						
4.1	«Стрекоза и муравей» - современные танцы	Студия	3-7	51	46	-	+
4.2	«Домисолька» - вокал	Студия	5-7	39	48	-	+
4.3	«Умелые ручки» - тестопластика	Кружок	3-5	38	61	-	+
4.3	«Умелые ручки» - рисование	Кружок	3-5	17	25	-	+
4.4	«Юный дизайнер»	Кружок	5-7	30	31	-	+
4.5	«Чудеса своими руками» - оригами	Кружок	6-7	-	55	+	-
5.	Физическое						
5.1	«Стрекоза и муравей» - спортивные танцы	Студия	3-7	117	130	-	+
5.2	«Непоседы» - логоритмика		3-5	67	56	-	+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Детском саду «Маленькая страна» реализуется достаточно активно: наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. В дополнительном образовании задействовано более 78% процентов воспитанников Детского сада «Маленькая страна».

Анализ анкетирования родителей показал, что необходимо расширить спектр дополнительных услуг. Так ряд родителей выразил желание, чтобы дети занимались изучением иностранного языка, посещали спортивные секции.

Для развития дополнительного образования в Детском саду «Маленькая страна» в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Итоги деятельности ДОО освещаются на концертах воспитанников ДОО (январь-март 2021 г.), на сайте, социальных сетях.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в связи с карантинными мероприятиями. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному направлению развития. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание Учреждения	<p>В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, а так же родители (законные представители) воспитанников Учреждения.</p> <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению

- безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;
- 5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;
 - 6) утверждение коллективного договора;
 - 7) утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
 - 8) заслушивание:
 - актов выполнения соглашений по охране труда,
 - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;
 - 9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
 - 10) локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения, утверждаются после проведения процедуры учета мнения родителей.
 - 11) локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности обучающихся, утверждаются после проведения процедуры учета мнения родителей.

Структура и механизм управления образовательной организацией соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют его стабильное функционирование и развитие. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	137	41	191	57	9	2	328	98
Качество освоения образовательных областей	149	45	171	51	14	4	320	96

Во 2 половине мая 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пензенской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали возникающие проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В учреждении строго соблюдается СанПиН 1.2.3685-21 в процессе проведения занятий:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.;

- нормы освещения (при проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения включается дополнительное искусственное освещение);
- температурный режим и влажность воздуха;
- санитарное состояние помещения и оборудования.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью предотвращения утомляемости детей во время проведения НОД в нашем ДООУ используется комплекс здоровьесберегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье».
3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика.

Функции контроля возлагаются на заместителя заведующего и медицинскую сестру, которые ежедневно контролируют вышеизложенные показатели согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Детском саду «Маленькая страна» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. Все работники Детского сада проходят вакцинацию против COVID-19 согласно утвержденного графика. В настоящий момент вакцинацию прошли 100 % работников. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 33 педагога. 1 педагог закончила обучение в вузе по педагогической специальности.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ООП ДО, определен ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

Работает «Школа начинающего педагога». Определены наставники для молодых специалистов. План работы Школы разработан, принят педагогическим советом №5 от 31.08.2021 и утвержден приказом заведующего № 64 от 01.09.2021.

Сотрудников объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.

В одной из рекреаций находится Почётное место достижений ДОУ (грамоты, благодарственные письма).

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада «Маленькая страна» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Официальный сайт ДОУ разработан в соответствии с современными требованиями к структуре сайта, правила размещения информации соблюдены.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На сайте успешно работает раздел «Онлайн-обучение».

Для информационной открытости ДООУ созданы условия, обеспечивающие получение достоверной, оперативной и доступной информации о деятельности ДООУ.

Созданы группы в соцсетях (Одноклассники, Вконтакте, группы родительской общности в Вайбере), где посетители имеют возможность выразить своё мнение о работе ДООУ, внести предложения.

В марте 2020 года педагоги ДООУ внедрили в работу формы дистанционного взаимодействия с родителями и детьми: акции, флешмобы, челенджи, мастер-классы. Родители присылали фото- и видеоотчеты педагогам.

На сайте размещается информация педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

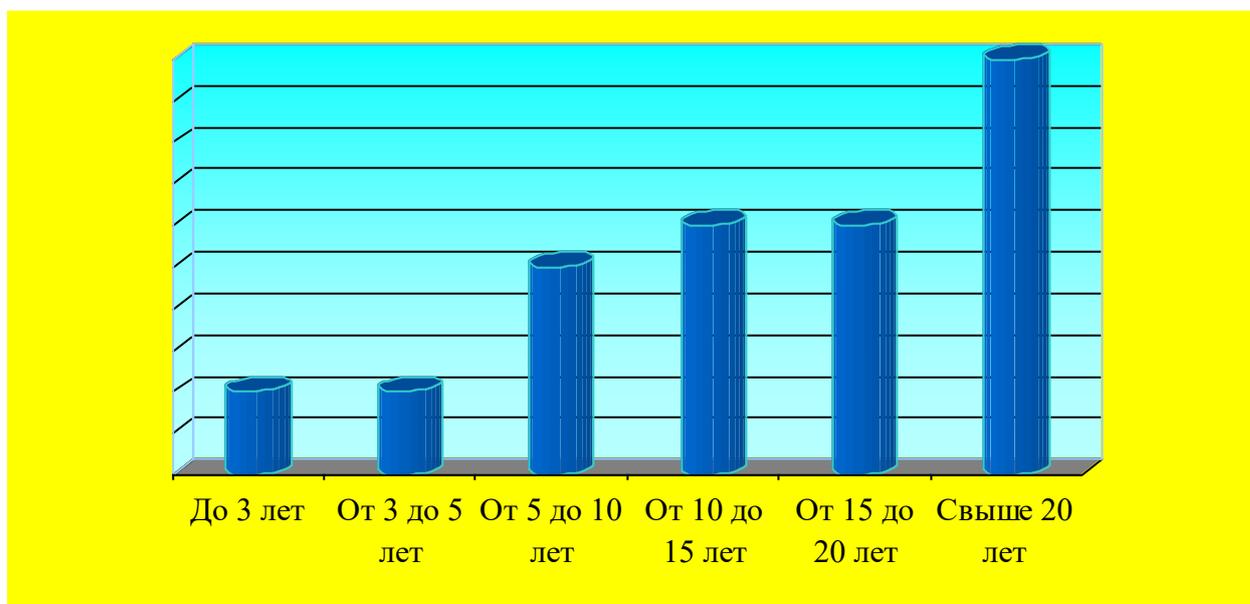
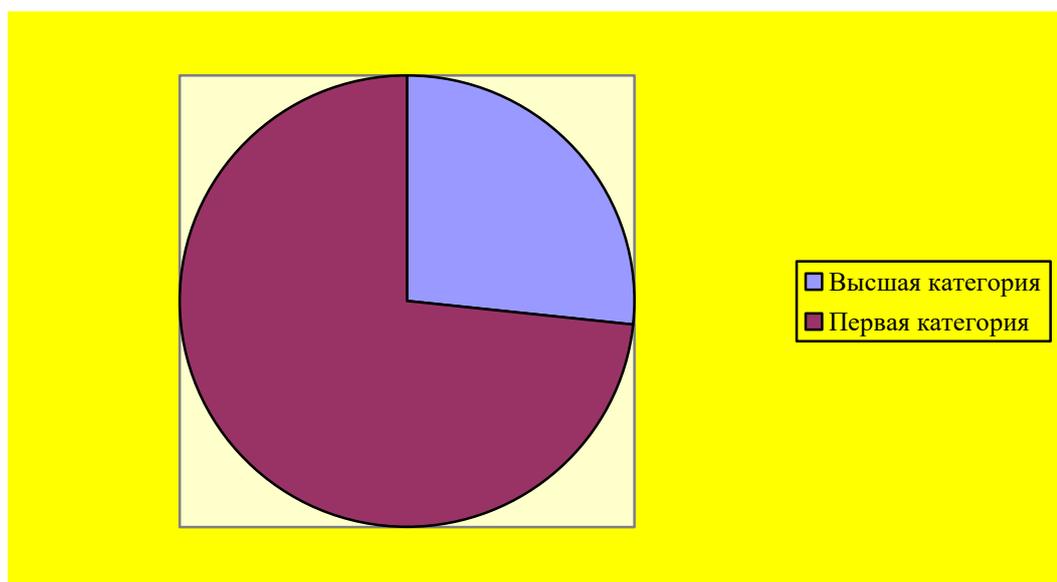


Диаграмма категоричности педагогов.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в курсах ГАОУ ДПР ИРР ПО повышения квалификации для музыкальных руководителей ДОУ «Современные подходы к музыкальному развитию дошкольников в свете ФГОС дошкольного образования»;
- в региональном проекте при поддержке Пензенского представительства Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» «Вторбум»;
- в региональном проекте при поддержке Пензенского представительства Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» «Сдай батарейки с Duracell»;
- в региональном творческом конкурсе при поддержке Пензенского представительства Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» посвященному международному экологическому диктанту;
- представление опыта работы слушателям курсов ГАОУ ДПР ИРР ПО «Использование нейропедагогических технологий в работе логопеда со старшими дошкольниками с ТНР, как средство оптимизации коррекционно-образовательного процесса», 19 марта 2021г. (учителя-логопеды Никитина М.Н., Поликутина О.Н.);
- участие в областной фотовыставке оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста, январь 2021 (воспитатель Филатова М.В.);
- участие в областном заседании педагогического салона по дошкольному

образованию «Двигательная деятельность детей дошкольного возраста на свежем воздухе в зимний период» с темой «Мы мороза не боимся», январь, 2021;

- участие в V экологическом фестивале «ЭкоПарк-2021» в Парке им. В.Г. Белинского. (участие в выставке «Эко-арт» и проведение мастер-класса для детей и родителей по изготовлению народной тряпичной куклы).

- участие во всероссийском конкурсе «Компетентный педагог России», май 2021 (инструктор по ф.к. Райкина Н.А.);

- участие в областном конкурсе сценариев развлечений по ФЭМП «Изучаем элементарную математику» по теме «Путешествие на остров ошибок», февраль, 2021 (воспитатель Живодрова Т.Н.);

- 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Коррекционная и специальная педагогика» (педагог-психолог Немкова И.Р.);

- участие в областной выставке лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно», март, 2021 (воспитатель Живодрова Т.Н.);

- участие в областном конкурсе по оформлению родительских уголков «Безопасность детей в социуме» (воспитатель Зюзина Е.В.)

- участие в областном фотоконкурсе уголков физической культуры, март, 2021 (воспитатель Еникеева Д.Р.)

- участие в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Чудо – рамки», май, 2021 (инструктор по ф.к. Райкина Н.А.)

- участие в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», октябрь, 2021;

- участие областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Организация сенсорного воспитания дошкольников» март, 2021; (воспитатель Еникеева Д.Р.)

- участие в областном семинаре-консультации «Педагогика раннего детства», март, 2021 (воспитатель Капитурова Ю.А.)

- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2021» с темой «Мозжечковая стимуляция как эффективное средство коррекции речи у детей с ТНР» 30.06.2021 (учитель -логопед Поликутина О.Н.);

- НПК «Организация работы по развитию речи в режиме онлайн» с темой «Использование дидактических игр и пособий при формировании звуковой культуры речи старших дошкольников», октябрь 2021 (воспитатель Козина

Т.В.);

- НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста», ноябрь 2021 (воспитатель Филатова М.В.);

- НПК «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в условиях ДООУ» Март 2021, (воспитатель Веденяпина В.С.);

- Областной конкурс презентаций по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста, октябрь, 2021 (воспитатель Никонова Г.Н.);

- НПК «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста», ноябрь 2021 (Воспитатель Ермакова Ю.С.);

- участие в областной выставке детского рисунка «Край родной на век любимый», декабрь, 2021 (воспитатель Ботоногова Н.А.)

- 2 место в межрегиональном конкурсе конспектов «Семь + Я», октябрь, 2021 (воспитатель Агапова Т.П.);

-3 место в межрегиональном конкурсе проектов «Семь + Я», октябрь, 2021 (воспитатель Агапова Т.П.);

- 2 место в городском конкурсе «Парад колясок»;

- Вошли в число лучших при участии в городском смотре - конкурсе новогоднего оформления образовательных учреждений;

- Участие в городском конкурсе «Детский сад года–2021»;

- 20.03.2021г. семья Четверик Варвары (группа девочек 5-6 лет) в зональном этапе соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей Октябрьского района г. Пензы. (Благодарственное письмо от Пензенского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»).

- Серебряная медаль в прохождении комплекса ГТО педагогами ДООУ (воспитатель Купеева М.В.).

- 2 место и кубок победителя за участие во Всероссийском творческом фестивале «Звездный дождь», апрель 2021, танцевальная группа «Стрекоза и муравей» (руководитель Райкина Н.А.)

- Грамота за участие во Всероссийском творческом фестивале «Звездный дождь», апрель 2021, танцевальная группа «Веселый каблучок» (руководитель Свистунова К.А.);

- Партнерская работа с Фестиваль центром «Мечты Ассоль» по изготовлению карнавальных костюмов. Творческая мастерская «Подари праздник», реализуемый при поддержке Фонда Президентских грантов (2020 – 2021 г.; 30.05.2021г. – 06.06.2021г.;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в 2021 году воспитанников с ОВЗ появилась необходимость принять в штат учителя-логопеда. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 4% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 компьютерами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет педагога - психолога — 1;
- кабинет бухгалтерии — 1;
- кабинет делопроизводителя — 1;
- кабинет начхозотдела;
- кабинеты для проведения кружковой работы;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность

общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая: в группах созданы возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональная: в группах созданы условия для разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, мягкие модули, предметы-заместители); все размещено в прозрачных коробках-контейнерах; оснащены столами-тумбами для организации опытно-исследовательской деятельности, оборудованием развития мелкой моторики, игр детей с песком, водой;
- вариативная: в группе организована такая среда, которая дает широкие возможности для ее формирования и самостоятельного моделирования ребенком, вариативного построения с учетом интеграции образовательных областей. В группах существуют различные пространства для игр, конструирования, уединения; периодически происходит сменяемость игрового материала, появление нового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей; материал меняется в зависимости от сезонов и в соответствии с темой;
- доступная: в группах весь игровой материал и пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, размещены в свободной доступности для детей; пособия и игрушки размещены на стеллажах, полках шкафов, в прозрачных контейнерах с яркими метками-значками, облегчающими выбор, на уровне глаз детей и вытянутой руки;
- безопасная: все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования; шкафы, стеллажи надежно закреплены к стенам, полу; игрушки моются ежедневно; все игрушки, мебель, ковры групп сертифицированы.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

Состояние ДОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно приобретается игровой и дидактический материал. Делается косметический ремонт в группах. По мере необходимости обновляется хозяйственный и бытовой инвентарь.

Здание оснащено автоматической системой оповещения, аварийным освещением.

Имеются в достаточном объеме огнетушители.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел:

- Ремонтные работы внутри здания: косметический ремонт 2 групповых помещений, 1 раздевалки 2 туалетных комнат, 2 спален; замена старого линолеума в 1 группе; покраска стен и потолков в коридорах; покраска плинтусов коридоров и тамбуров входных дверей; замена старых окон на новые пластиковые.

- Ремонтные работы вне здания: на детских игровых площадках силами родителей воспитанников были сделаны, домики, машины, корабли для организации сюжетно-ролевых игр; установлено нетрадиционное спортивное оборудование, для безопасности малышей участки групп раннего возраста обнесены невысокими яркими ограждениями.

- Ремонт технологического оборудования на пищеблоке и проверка весов, гирь. Опрессовка, замер сопротивления и изоляции, проверка манометров.

- Сантехнические работы: установка водонагревателей в группах; замена смесителей.

- Пожарная безопасность: перезарядка и ремонт огнетушителей; оценка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций.

- Работы по электробезопасности: проверка диэлектрических перчаток, бот; замена изношенных розеток, выключателей.

- Благоустройство территории: опиловка сухостойных и аварийных деревьев; завоз песка для детских песочниц и получение экспертизы в лаборатории Ропотребнадзора; ремонт, покраска игрового оборудования на групповых участках и спортивной площадке; покос травы, обрезка и окапывание кустарника; разбивка и оформление цветника, огорода и клумб на территории учреждения; посадка рассады однолетних цветов. В рамках проекта нашего ДООУ «Цветущий детский сад» был разработан дизайн участка. Вместе с родителями дети и воспитатели выращивали рассаду цветов, высаживали её в цветники, ухаживали и наблюдали за ее ростом. Папы воспитанников установили на клумбах мельницу, корабль с алыми парусами и т.п. Цветы цвели с начала июня до конца октября. Помещения учреждения соответствуют Санитарным правилам и нормам СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" эстетично оформлены.

- Приобретения: оснащение образовательного процесса пособиями, дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками в рамках реализации ООП ДО; оснащение кабинетов специалистов необходимым оборудованием и пособиями. В течение лета 2021 года под руководством заведующего Сергеевой В.С. были организованы следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы ДОУ:
— открытие логопедической группы после ремонта;
— приобретение рециркуляторов в групповые помещения;
- провели переоформление группы в спортивный зал и др.

В Детском саду «Маленькая страна» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021–2025 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет.

Оценка состояния материально-технической базы Детского сада «Маленькая страна» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить методические пособия, подготовить свободные помещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили холодильный шкаф. Создали условия для приема пищи работников ДОУ.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и определяемых органами государственной власти субъектов РФ, обеспечивающих образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	334
		334
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	263
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		334 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		53 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27

средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (85%)
с высшей		9 (27%)
первой		20 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9 %)
больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	33 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.