

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**от 5 августа 2014 г. N 918**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ПЕНЗЕ НА 2015 - 2020 ГОДЫ"**

Список изменяющих документов  
(в ред. Постановлений Администрации г. Пензы  
от 19.02.2015 [N 172/4](#), от 27.02.2015 [N 221/1](#),  
от 19.03.2015 [N 341](#), от 26.03.2015 [N 377/2](#),  
от 10.04.2015 [N 488/1](#), от 08.05.2015 [N 642/1](#),  
от 15.06.2015 [N 866/3](#), от 17.08.2015 [N 1295/4](#),  
от 23.09.2015 [N 1540/1](#), от 26.10.2015 [N 1783/7](#),  
от 16.11.2015 [N 1935/1](#), от 30.10.2015 [N 1832/5](#))

В соответствии со [ст. 179](#) Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным [Законом](#) от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", [постановлением](#) администрации города Пензы от 19.12.2013 N 1527 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Пензы", а также руководствуясь [ст. ст. 31, 33](#) Устава города Пензы, Администрация города Пензы постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную [программу](#) города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы".

2. Финансовому управлению города Пензы предусмотреть в бюджете города на 2015 - 2017 годы денежные средства на реализацию данной [программы](#), исходя из реальных возможностей бюджета.

3. Информационно-аналитическому отделу администрации города Пензы опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте администрации города Пензы, в сети интернет.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2015 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города по образованию, культуре и социальной политике и Управление образования города Пензы.

Глава администрации города  
Ю.И.КРИВОВ

Утверждена  
постановлением  
администрации города Пензы  
от 5 августа 2014 г. N 918

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ГОРОДА ПЕНЗЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ПЕНЗЕ  
НА 2015 - 2020 ГОДЫ"**

Список изменяющих документов  
(в ред. Постановлений Администрации г. Пензы  
от 19.02.2015 N 172/4, от 27.02.2015 N 221/1,  
от 19.03.2015 N 341, от 26.03.2015 N 377/2,  
от 10.04.2015 N 488/1, от 08.05.2015 N 642/1,  
от 15.06.2015 N 866/3, от 17.08.2015 N 1295/4,  
от 23.09.2015 N 1540/1, от 26.10.2015 N 1783/7,  
от 30.10.2015 N 1832/5)

ПАСПОРТ  
муниципальной программы города Пензы "Развитие образования  
в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Ответственный исполнитель программы	Управление образования города Пензы
Соисполнители программы	Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы, Администрация Железнодорожного района города Пензы, Администрация Ленинского района города Пензы, Администрация Октябрьского района города Пензы,

	<p>Администрация Первомайского района города Пензы.</p> <p>(в ред. <a href="#">Постановления</a> Администрации г. Пензы от 19.03.2015 N 341)</p>
Участники программы	<p>муниципальные учреждения, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы,</p> <p>Администрация Железнодорожного района города Пензы,</p> <p>Администрация Ленинского района города Пензы,</p> <p>Администрация Октябрьского района города Пензы,</p> <p>Администрация Первомайского района города Пензы</p> <p>(в ред. <a href="#">Постановления</a> Администрации г. Пензы от 19.03.2015 N 341)</p>
Подпрограммы программы	<p>"Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования";</p> <p>"Управление развитием отрасли образования в городе Пензе"</p>
Программно-целевые инструменты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="#">Конституция</a> Российской Федерации;</li> <li>2) Семейный <a href="#">кодекс</a> Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп.);</li> <li>3) Федеральный <a href="#">закон</a> от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.);</li> <li>4) Федеральный <a href="#">закон</a> от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп.);</li> <li>5) Федеральный <a href="#">закон</a> от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп.);</li> <li>6) <a href="#">Указ</a> Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</li> <li>7) <a href="#">Указ</a> Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";</li> <li>8) <a href="#">Закон</a> Пензенской области от 04.07.2013 N 2413-ЗПО "Об образовании в Пензенской области" (с изм. и доп.);</li> <li>9) <a href="#">Устав</a> города Пензы;</li> <li>10) <a href="#">Постановление</a> главы администрации города Пензы от</li> </ol>

	30.03.2006 N 283 "Об утверждении Положения об Управлении образования города Пензы" (с изм. и доп.)
Цели программы	создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг; повышение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление координации деятельности образовательных учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг; повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе
Задачи программы	1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей; 2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей; 3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях; 4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение; 5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;

	<p>6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования;</p> <p>8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений;</p> <p>9) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий;</p> <p>10) обеспечение исполнения переданных полномочий Пензенской области.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1) Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%);</p> <p>2) доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет (%);</p> <p>3) удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (%);</p> <p>4) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%);</p> <p>5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам (%);</p> <p>6) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха</p>

детей, от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании (%);

7) доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%);

8) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%);

9) доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (%);

10) доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (%);

11) доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений (%);

12) расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях (тыс. руб.);

13) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия (%);

14) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации (%);

15) доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье (%);

16) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия (%);

17) удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации (%);

18) среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений (руб.);
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей (руб.);

19) уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы (%).

20) количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования.

21) удельный вес молодых специалистов (педагогических

	<p>работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших денежные выплаты, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих право на получение выплат</p> <p>(в ред. Постановлений Администрации г. Пензы от 26.03.2015 N 377/2, от 16.11.2015 N 1935/1)</p>
<p>Сроки и этапы реализации муниципальной программы</p>	<p>С 1 января 2015 по 31 декабря 2020 года. Разделение программы на этапы не предусмотрено.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>На реализацию муниципальной программы планируется направить 24553278,2 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета города Пензы - 8248627,3 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 16304650,9 тыс. руб.,</li> </ul> <p>в том числе по годам реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в 2015 году - 4181525,2 тыс. руб., <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета города Пензы - 1273137,9 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 2908387,3 тыс. руб.,</li> </ul> </li> <li>2) в 2016 году - 3991508,1 тыс. руб.; <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета города Пензы - 1366363,2 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 2625144,9 тыс. руб.,</li> </ul> </li> <li>3) в 2017 году - 4049855,5 тыс. руб.; <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета города Пензы - 1400464,9 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 2649390,6 тыс. руб.,</li> </ul> </li> <li>4) в 2018 году - 4110129,8 тыс. руб.; <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета города Пензы - 1402887,1 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 2707242,7 тыс. руб.,</li> </ul> </li> <li>5) в 2019 году - 4110129,8 тыс. руб.; <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета города Пензы - 1402887,1 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 2707242,7 тыс. руб.,</li> </ul> </li> </ol>



тыс. руб.,  
б) в 2020 году - 4110129,8 тыс. руб.;  
- за счет средств бюджета города Пензы - 1402887,1 тыс. руб.,  
- за счет средств бюджета Пензенской области - 2707242,7 тыс. руб.

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 16.11.2015 N 1935/1)

Ожидаемые результаты реализации программы

- модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование;
- переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время;
- обеспечение воспитанников и обучающихся полноценным качественным питанием;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства;
- обеспечение 100% охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства;
- повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов;
- социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения;
- повышение доступности, эффективности и качества проводимых

городских мероприятий;  
- обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы;  
- отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.  
- обеспечение 100% охвата денежными выплатами молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 16.11.2015 N 1935/1)

## 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные проблемы и перспективы развития

Развитие муниципальной системы образования в городе Пензе осуществляется в рамках стратегических целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Основные направления развития муниципальной системы образования сосредоточены на решении ключевых вопросов: предоставление дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, развитие современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды, повышение заработной платы педагогических работников и качества предоставляемых образовательных услуг.

Работа по предоставлению доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования в городе Пензе осуществляется за счет создания оптимальной структуры сети образовательных учреждений и обеспечения доступности получения образовательных услуг.

Муниципальная сеть образовательных учреждений по состоянию на 01.01.2015 года представлена:

- 67 общеобразовательными учреждениями (9 гимназий, 5 лицеев, 2 кадетских школы, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 47 средних общеобразовательных школ, 1 школа-интернат, 1 центр образования);

- 45 дошкольными учреждениями и при них 54 филиалами ДОУ;

- 10 учреждениями дополнительного образования, при них 4 загородных лагеря и 31 подростковый клуб.

Одной из задач социально-экономического развития города Пензы является обеспечение качественного образования детей, развитие системы образования на основе улучшения материально-технической базы, что осуществляется путем строительства и капитального ремонта зданий учреждений образования на территории города Пензы.

В связи с открытием в 2013 году нового здания школы N 19 количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы современные условия для получения образования составляет 98,6% (2012 г. - 96,55, 2011 г. - 90,66%). Принимаются меры по формированию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья - в базовых образовательных учреждениях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (школы N 27, 30, 51), в которых создаются условия беспрепятственного доступа, приобретено специальное учебное и реабилитационное оборудование. Необходимы денежные средства на реализацию мероприятий, направленных на модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства.

Увеличение рождаемости привело к росту дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях. Функционирующая в городе сеть дошкольных образовательных учреждений не полностью обеспечивает спрос населения на услуги дошкольного образования, в связи с чем существует потребность в создании дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Строительство дошкольных образовательных учреждений, возведение пристроев, возврат в сеть зданий ранее закрытых дошкольных учреждений, открытие дополнительных групп будут способствовать ликвидации в г. Пензе очередности детей на поступление в дошкольные образовательные учреждения.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях.

В настоящее время процент охвата услугами дошкольного образования составляет более 84% от числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории г. Пензы. Введение дополнительных мест во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации В.В. Путина от

07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" позволило ликвидировать очередность на поступление в детские сады детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории, за которой закреплены дошкольные образовательные учреждения. На очереди числятся дети 1 - 5 лет, обеспеченные местами, но желающие посещать дошкольные образовательные учреждения, расположенные в непосредственной близости от места проживания. Кроме того, проводимая работа имеет социальную направленность: при расширении сети дошкольных образовательных учреждений организуются дополнительные рабочие места, родители воспитанников, отдавая детей в дошкольные образовательные учреждения, имеют возможность устроиться на работу.

За последние годы незначительно увеличилась доля обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях, которое составило к концу 2014 году около 8%. Поэтому приоритетом политики на данном этапе развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности общего образования для детей в возрасте до 18 лет в соответствии с действующими нормативными требованиями.

На период до 2020 года намечен ряд мер, направленных на снижение численности обучающихся во вторую смену, в том числе: оптимизация режима работы, аудиторного фонда и схем закрепления микрорайонов за общеобразовательными учреждениями; анализ потребности в строительстве новых объектов общего образования. В результате мониторинга численности обучающихся во вторую смену составлен прогноз плана строительства школ на территории города во вновь застраиваемых микрорайонах до 2020 года.

Образовательные учреждения города являются местом ежедневного длительного пребывания детей, в которых должна быть обеспечена комфортная образовательная среда. Осуществляется система мер, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными нормативами.

В ходе реализации проекта по модернизации системы общего образования в общеобразовательные учреждения города Пензы поступило современное оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное, компьютерное); транспортные средства для перевозки школьников; пополнены фонды школьных библиотек; получила развитие школьная инфраструктура; осуществлены меры по энергосбережению.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников, пищеблоки оснащены современным технологическим оборудованием, столовые укомплектованы новой мебелью. На базе 10 общеобразовательных учреждений функционируют отделения профилактики и реабилитации, в которых проводятся мероприятия, направленные на сохранение, восстановление и укрепление здоровья школьников и детей из прилегающих микрорайонов.

Для физического воспитания и образования, укрепления здоровья, развития мотивации к здоровому образу жизни школьников функционируют: во всех школах спортивные залы, в 18 - плавательные бассейны, в 9 - физкультурно-оздоровительные комплексы и искусственные футбольные поля, в 35 - тренажерные залы.

В общеобразовательных учреждениях города реализуются программы углубленного изучения по 11 профильным направлениям, различные формы технологического образования школьников, на базе 4-х учреждений образования - модель инженерно-технической школы. В муниципальной системе общего образования города Пензы сохранена сеть классов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечивающая возможность получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам.

Обновление содержания образования связано с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и, начального общего образования, апробацией федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Талантливые дети - особая забота и гордость муниципальной системы образования. Городские олимпиады, научно-практические конференции, смотры-конкурсы, выставки, фестивали создают условия для выявления одаренных детей и достижения ими наиболее серьезных и значимых успехов. Положительные результаты деятельности системы общего и дополнительного образования детей подтверждаются итогами областных, всероссийских и международных

интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований. Эти мероприятия также служат повышению уровня образовательной деятельности. Около 1,5 тыс. обучающихся ежегодно участвуют во всероссийских и международных конкурсах для одаренных детей, что является одной из составляющих качественного образования. В учреждениях дополнительного образования города функционируют 11 творческих коллективов, имеющих звание "Образцовый детский коллектив". Ежегодно свыше 400 обучающихся становятся победителями всероссийских и международных мероприятий. На проведение основных мероприятий по работе с одаренными детьми из бюджета города выделяются средства, а также осуществляется муниципальная поддержка талантливой молодежи (премии главы администрации города Пензы) в рамках реализации приоритетного проекта "Образование".

Система дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей, культурного и интеллектуального уровня детей, эвристического технологического мышления, осознанного профессионального самоопределения учащихся; создает условия для формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом, обеспечивает профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет. Систематически занимаются в спортивных секциях и различных кружках учреждений дополнительного образования более 53% школьников; 97% обучающихся охвачены различными видами внеурочной деятельности.

На совершенствование и развитие системы организации отдыха, занятости детей в городе Пензе направлена деятельность 4-х муниципальных загородных лагерей, находящихся на балансе учреждений дополнительного образования, в которых проводится необходимая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактике травматизма, обеспечению условий для сохранения и дальнейшего развития учреждений, организующих каникулярный отдых детей. За предыдущие годы накоплен успешный опыт организации летнего отдыха, апробированы модели временных детских коллективов, реализуются физкультурно-оздоровительные, игровые, экологические программы.

Важным направлением муниципальной политики в области образования является своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказание им необходимой государственной поддержки.

В 2014 году общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города Пензы, составляет 1073 несовершеннолетних, из них 720 детей находятся под опекой, 156 детей - в приемных семьях, 197 детям назначены опекуны по заявлению родителей. Управлением образования города Пензы назначены и осуществляются выплаты 785 ежемесячных пособий на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Изменения в современной системе дошкольного, общего и дополнительного образования, предполагают наличие высокого уровня квалификации руководящих и педагогических кадров. В целях обеспечения целостности и непрерывности повышения квалификации кадров научно-методическим отделом реализуются новые подходы по удовлетворению образовательных запросов педагогических кадров.

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 30.10.2015 N 1832/5)

Предлагаемое научно-методическим отделом повышение профессионального мастерства в форме стажировки является одним из условий эффективной деятельности педагогов и руководителей, которая позволяет осуществлять профессиональное консультирование, моделирование и сопровождение педагогов и руководителей опытным специалистом по заявленному направлению деятельности.

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 30.10.2015 N 1832/5)

Научно-методическим отделом на базе образовательных учреждений создано в 2014 году более 60 стажировочных площадок по освоению нового содержания образования, современных технологий и форм обучения дошкольного, общего и дополнительного образования.

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 30.10.2015 N 1832/5)

За период с 2011 года произошло качественное обновление и пополнение кадрового состава педагогов, доля молодых учителей (в возрасте до 35 лет) выросла в два раза и составляет 21,8%.

Существенно повысилась заработная плата педагогов за результаты работы, что при новой системе оплаты труда позволяет достойно оценить лучших специалистов, использующих в своей работе инновационные подходы к обучению и воспитанию.

Для эффективного использования потенциальных возможностей педагогов и их стимулирования ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства ("Учитель года", "Сердце отдаю детям", "Воспитатель года" и др.), в рамках которых реализуется адресная поддержка талантливых педагогов в системе образования. Традиционной формой повышения квалификации педагогов и обмена передовым опытом работы является городская научно-практическая конференция педагогических работников, ежегодно собирающая более 200 талантливых педагогов.

С 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" осуществляется поддержка лучших учителей и талантливых школьников. По результатам муниципальных конкурсов педагогические работники, получившие общественное признание, получают за счет средств бюджета города Пензы денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности. Премией главы администрации города Пензы поощряются учащиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, добившиеся высоких результатов.

Потребность в разработке программы вызвана необходимостью продолжения процесса модернизации дошкольного, общего и дополнительного образования, приведения муниципальной системы образования в соответствие с меняющимися социально-экономическими условиями и социальным заказом, с учетом запросов населения на предоставление качественных образовательных услуг.

## 2. Цели, задачи и ожидаемые результаты Программы

Цели муниципальной программы:

- создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг,
- повышение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление координации деятельности образовательных учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг;
- повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе.

Для достижения целей муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

- 1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей;
- 2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей;
- 3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях;
- 4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение;
- 5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;
- 6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования;
- 8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- 9) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий;
- 10) обеспечение исполнения переданных полномочий Пензенской области цели и задачи

Программы взаимосвязаны с основными стратегическими направлениями, определенными Президентом и Правительством РФ по продолжению процесса модернизации образования и развитию муниципальной системы образования.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

- модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование;
- переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время;
- обеспечение воспитанников и обучающихся полноценным качественным питанием;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства;
- обеспечение 100% охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства;
- повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов;
- социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения;
- повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий;
- обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы;
- отсутствие обоснованных жалоб на действия (бездействия) Управления образования города Пензы.
- обеспечение 100% охвата денежными выплатами молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

(абзац введен [Постановлением](#) Администрации г. Пензы от 16.11.2015 N 1935/1)

### 3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

Целевые индикаторы и показатели Программы количественно характеризуют ход ее реализации, решение основных задач и достижение целей:

- 1) доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%);
- 2) доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет (%);
- 3) удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (%);
- 4) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%);
- 5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам (%);
- 6) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей, от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании (%);



7) доля детей первой и второй групп здоровья В общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%);

8) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%);

9) доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (%);

10) доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (%);

11) доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений (%);

12) расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях (тыс. руб.);

13) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия (%);

14) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации (%);

15) доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье (%);

16) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия (%);

17) удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации (%);

18) среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений (руб.);

- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей (руб.);

19) уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы (%).

20) количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования, (п. 20 введен [Постановлением](#) Администрации г. Пензы от 26.03.2015 N 377/2)

21) удельный вес молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших денежные выплаты, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих право на получение выплат.

(п. 21 введен [Постановлением](#) Администрации г. Пензы от 16.11.2015 N 1935/1)



Плановые значения показателей Программы по годам ее реализации приведены в приложении N 1. Формулы расчета целевых индикаторов Программы приведены в приложении N 4.

#### 4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется в течение 2015 - 2020 годов. Разделение программы на этапы не предусмотрено.

#### 5. Обобщенная характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм (в ред. Постановления Администрации г. Пензы от 17.08.2015 N 1295/4)

Настоящая муниципальная программа содержит 2 подпрограммы:

##### 1. Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"

Подпрограмма включает в себя:

1.1. Мероприятие: "Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях", реализация которого направлена на обеспечение дошкольных учреждений персоналом; обеспечение материально-техническими средствами дошкольных учреждений, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Мероприятие: "Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)", в рамках которого осуществляется введение в эксплуатацию, капитальный ремонт, приобретение сырья и материалов, предназначенных для пользования в процессе деятельности дошкольного учреждения, оплата услуг по содержанию здания, приобретение мягкого, хозяйственного, спортивного, музыкального инвентаря, медицинских инструментов и препаратов и т.д.:

- зданий новых дошкольных образовательных учреждений;
- пристроенных к дошкольным образовательным учреждениям и общеобразовательным учреждениям;
- возвращенных в сеть зданий, закрытых ранее дошкольных образовательных учреждений;
- приобретенных помещений для функционирования дошкольных образовательных учреждений;
- дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях.

Реализация данного мероприятия позволит создать дополнительные места и обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

1.3. Мероприятие: "Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций" позволит обеспечить предоставление качественного дошкольного и общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного и общего образования.

1.4. Мероприятие: "Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций" позволит обеспечить предоставление качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

1.5. Мероприятие: "Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования" позволит обеспечить текущее содержание зданий общеобразовательных

учреждений, создать современную инфраструктуру и безопасные условия для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

1.6. Мероприятие: "Организация обучения по программам дополнительного образования" нацелено на предоставление общедоступного и качественного дополнительного образования.

1.7. Мероприятие: "Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время" направлено на совершенствование и развитие форм организованного каникулярного отдыха, занятости детей в городе Пензе, сохранение и дальнейшее развитие муниципальных учреждений дополнительного образования, организующих отдых детей, создание условий для обеспечения нормальной жизнедеятельности детей в муниципальных загородных лагерях, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактики травматизма среди обучающихся.

1.8. Мероприятие: "Организация дотационного и бесплатного льготного питания дошкольников" направлено на осуществление социальной поддержки семей, в которых дети посещают детские дошкольные образовательные учреждения.

1.9. Мероприятие: "Обеспечение обучающихся 1 - 11 классов горячим питанием" направлено на совершенствование питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН, увеличение охвата школьников, получающих горячее питание.

1.10. Мероприятие: "Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время" направлено на обеспечение питанием детей, находящихся в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время.

1.11. Мероприятие: "Приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами" включает в себя:

- предоставление детям дошкольного возраста помещений, отвечающих установленным санитарным и иным правилам и нормам; обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений отвечающим требованиям государственных образовательных стандартов, техническим условиям, другими нормативными документами и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов, поддержание в исправном состоянии и ремонт инженерных систем тепло-, электро-, водоснабжения и водоотведения, благоустройство территории; ремонт оконных блоков, фасадов, эвакуационных лестниц, обеспечение необходимых условий для предотвращения гибели и травматизма воспитанников дошкольных образовательных учреждений, сокращение материального ущерба, повышение уровня организации работ по предупреждению и тушению пожаров, установка, ремонт, восстановление по периметру ограждения, повышение уровня антитеррористической защищенности дошкольных учреждений; оснащение дошкольных образовательных учреждений мебелью, оборудованием и прочими основными средствами отвечающим современным требованиям.

1.12. Мероприятие: "Приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами" включает в себя:

- предоставление детям школьного (дошкольного) возраста помещений, отвечающих установленным санитарным и иным правилам и нормам; обеспечение содержания и ремонта предоставленных зданий и иных помещений, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов, техническим условиям, другим нормативным документам и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых бюджетных услуг соответствующих видов, поддержание в исправном состоянии и ремонт инженерных систем тепло-, электро-, водоснабжения и водоотведения, благоустройство территории; ремонт оконных блоков, фасадов, эвакуационных лестниц, обеспечение необходимых условий для предотвращения гибели и травматизма учащихся (воспитанников) учреждений общего и дополнительного образования, сокращение материального ущерба, повышение уровня организации работ по предупреждению и тушению пожаров, установка, ремонт, восстановление по периметру ограждения, повышение уровня антитеррористической защищенности учреждений общего и дополнительного образования; оснащение учреждений общего и дополнительного образования мебелью, оборудованием и прочими основными средствами отвечающим современным требованиям.

1.13. Мероприятие: "Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение" включает в себя:

- оценку технического состояния материальной базы учреждений;
- получение заявок от учреждений образования для составления дефектных актов, разработку проектно-сметной документации на ремонтные работы и при необходимости подготовку пакета документов для проведения торгов;
- подготовку документации на передачу инженерных сооружений на баланс специализированных организаций; для заключения договоров с организациями, осуществляющими наладку инженерных систем и оборудования, уборку и вывоз отходов, обслуживание холодильного и торгово-технического оборудования;
- формирование планов мероприятий и программ учреждениям образования по сбережению энергетических ресурсов, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по проведению капитальных ремонтов, содержанию и укреплению материально-технической базы;
- проведение регламентных работ, необходимых для нормального функционирования зданий, инженерных сетей и оборудования;
- обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования;
- подготовку учреждений образования к новому учебному году, отопительному сезону;
- контроль за исполнением работ по ремонту зданий и сооружений, а также различных видов работ связанных с содержанием зданий и сооружений;
- предоставление транспорта по заявкам учреждений образования;
- проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей автотранспортных средств учреждений образования.

1.14. Мероприятие: "Сопровождение образовательной и хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений, а также обеспечение содержания их зданий, сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий" включает в себя:

- получение заявок от учреждений и составление дефектных актов на различные виды и объемы ремонтных работ, сопровождение строительных работ;
- подготовку документации и передача инженерных сооружений на баланс специализированных организаций;
- формирование планов мероприятий и программ по сбережению энергетических ресурсов образовательных учреждений, противопожарной безопасности, профилактики террористической и экстремистской деятельности, капитального ремонта, содержанию и укреплению материально-технической базы;
- подготовку документации для заключения договоров с организациями, осуществляющими наладку инженерных систем и оборудования, уборку и вывоз отходов, обслуживание холодильного и технического оборудования;
- оценку технического состояния материальной базы учреждений;
- надлежущую организацию работ по надзору за техническим состоянием зданий и сооружений образовательных учреждений;
- получение исходно-разрешительной документации на строительство объектов;
- составление технических заданий для разработки проектно-сметной документации на реконструкцию и строительство объектов;
- проведение регламентных работ, необходимых для нормального функционирования зданий, инженерных сетей и оборудования;
- контроль за ходом исполнения ремонта зданий на различных этапах производства ремонтных работ, оказываемых услуг различных видов и направлений, связанных с содержанием зданий;
- подготовку и оформление документации, необходимой для установления топливных режимов объектов образования;
- контроль за подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году, отопительному сезону, оздоровительных лагерей к летнему отдыху;
- обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам,

начинающим руководителям, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межкурсовой и межаттестационный периоды, в период подготовки к процедурам лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений;

- организацию работ городских методических объединений, творческих групп;
- участие в разработке содержания муниципального компонента, образовательных стандартов, компонента образовательного учреждения, элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки и муниципального экзамена;
- организацию методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения в образовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки к проведению единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений;
- участие в комплектовании фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;
- подготовку и проведение научно-практических конференций, профессиональных конкурсов работников образовательных учреждений;
- организацию проведения фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций с работниками и учащимися образовательных учреждений;
- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений и работников образования;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной образовательной системе;
- патронаж образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок.

(пп. 1.14 в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 30.10.2015 N 1832/5)

1.15. Мероприятие: "Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных [законом](#) Пензенской области от 12.09.2006 N 1098-ЗПО".

Данное мероприятие включает выплату денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов (попечителей), приемных семьях, а также денежных средств в целях организации летнего отдыха таких детей, выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям за счет средств бюджета Пензенской области, выплату денежной компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд для обеспечения бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории Пензенской области.

1.16. Мероприятие: "Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования".

Данное мероприятие включает выплату денежной компенсации, связанной с возмещением расходов родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории города Пензы.

1.17. Мероприятие: "Выявление, поддержка талантливых детей и подростков, а также руководящих и педагогических работников" направлено на обеспечение инновационного характера содержания и технологий образования в соответствии с современными требованиями; создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению (организация олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей и иных мероприятий различного уровня для обучающихся, поощрение (на конкурсной основе) одаренных и высокомотивированных школьников, на поддержку и создание условий для участия талантливой молодежи в мероприятиях областного, всероссийского, международного уровней, а также повышение уровня образовательной деятельности. Данное мероприятие включает организацию и проведение семинаров, городских мероприятий в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования по различным направлениям деятельности, развитие творческого потенциала

педагогических работников (организация конференций, конкурсов профессионального мастерства, смотров и иных мероприятий различного уровня для педагогических работников, конкурсов для образовательных учреждений, поощрение (на конкурсной основе) талантливых педагогов и одаренных детей в рамках ПНПО "Образование".

1.18. Мероприятие: "Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования" направлено на повышение доступности и качества проводимых городских мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

1.19. Мероприятие: "Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования" направлено на выполнение ремонтных работ в образовательных учреждениях, обустройство детских игровых площадок, установку детских игровых элементов, замену оконных блоков, ремонт асфальтового покрытия, приобретение расходного материала, приобретение и установку оборудования.

1.20. Мероприятие: "Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования" направлено на обеспечение денежными выплатами молодых специалистов (педагогических работников).

(пп. 1.20 введен [Постановлением](#) Администрации г. Пензы от 16.11.2015 N 1935/1)

## 2. Подпрограмма: "Управление развитием отрасли образования в городе Пензе"

Подпрограмма направлена на повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе, осуществление координации деятельности учреждений, в отношении которых Управление образования города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя.

В рамках настоящей подпрограммы предполагается осуществление следующих мероприятий:

2.1. Мероприятие: "Руководство и управление в сфере установленных функций".

Данное мероприятие предусматривает содержание Управления образования города Пензы за счет средств местного бюджета.

2.2. Мероприятие: "Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству".

Данное мероприятие направлено на содержание 4-х специалистов Управления образования города Пензы за счет средств бюджета Пензенской области.

2.3. Мероприятие: "Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций (администрирование)".

Данное мероприятие направлено на материально-техническое обеспечение исполнения переданных государственных полномочий (администрирование).

2.4. Мероприятие: "Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций (администрирование)".

Данное мероприятие направлено на материально-техническое обеспечение исполнения переданных государственных полномочий (администрирование).

2.5. Мероприятие: "Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (администрирование)".

Данное мероприятие направлено на содержание 5-ти специалистов Управления образования города Пензы за счет средств бюджета Пензенской области.

2.6. Мероприятие: "Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных [законом](#) Пензенской области от 12.09.2006 N 1098-ЗПО (администрирование)".

Данное мероприятие направлено на материально-техническое обеспечение исполнения

переданных государственных полномочий (администрирование).

#### 6. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целевых показателей программы

[Сведения](#) об основных мерах правового регулирования при реализации программы представлены в приложении N 2 к настоящей программе.

#### 7. Ресурсное обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий подпрограмм предусматривает использование основных источников финансирования: бюджета города Пензы и Пензенской области.

Распределение ресурсного [обеспечения](#) программы по мероприятиям приведено в приложении N 3 к настоящей программе.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Пензы на очередной финансовый год и плановый период.

#### 8. Анализ рисков реализации программы и меры управления рисками

К основным рискам реализации программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы со стороны бюджета Пензенской области, бюджета города Пензы;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых актов, влияющих на выполнение мероприятий программы;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий;

- социальные риски, связанные с недопониманием населения, работниками системы образования, общественными профессиональными организациями целей и задач программы;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование из средств бюджета Пензенской области, бюджета города Пензы.

Недопущение нормативно-правовых рисков достигается соблюдением сроков подготовки правовых актов и качеством их подготовки.

Организационные и управленческие риски преодолеваются путем четкой согласованности действий ответственного исполнителя, соисполнителей и участников программы, проведения оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, своевременного внесения необходимых корректировок.

Минимизация социальных рисков происходит в результате освещения в средствах массовой информации целей, задач и результатов программы, а также за счет привлечения общественности к обсуждению ее целей и хода реализации.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств бюджета города Пензы и необходимого финансирования из регионального и федерального бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение рисков возможно через информационное обеспечение, а также оперативное консультирование всех участников и исполнителей программы.

К рискам, не подлежащим управлению, относятся различные форс-мажорные обстоятельства.

#### 9. Оценка планируемой эффективности программы

Оценка планируемой эффективности программы проводится в соответствии с [Положением](#)

об оценке планируемой эффективности муниципальной программы, утвержденным постановлением администрации г. Пензы от 19 декабря 2013 г. N 1527 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города Пензы", и применяется в целях проведения оценки планируемой эффективности программы для обоснования необходимости ее утверждения и реализации.

Планируемая эффективность программы определяется по каждому году реализации программы.

### 9.1. Критерий оценки планируемой эффективности программы

9.1.1. Планируемая эффективность муниципальной программы определяется на основе сопоставления планируемого показателя результативности достижения целей муниципальной программы  $\mathcal{E}_{мп}$  суммарной планируемой результативности входящих в нее подпрограмм  $\mathcal{E}_{пп}$ .

При этом каждый из показателей должен быть больше 1:

$$\mathcal{E}_{мп} = \mathcal{E}_{пп}; (\mathcal{E}_{мп}, \mathcal{E}_{пп} > 1);$$

где:

$\mathcal{E}_{мп}$  - планируемая результативность муниципальной программы,

$\mathcal{E}_{пп}$  - суммарная планируемая результативность входящих в муниципальную программу подпрограмм.

### 9.2. Расчет планируемых показателей результативности программы

9.2.1. Планируемый показатель результативности муниципальной программы  $\mathcal{E}_{мп}$  среднеарифметическая величина из показателей результативности ее целевых показателей рассчитывается следующим образом:

$$\mathcal{E}_{мп} = \frac{\sum_{i=1}^n \mathcal{E}_{мпі}}{n} \times 100$$

где

$\mathcal{E}_{мпі}$  - показатель результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы;

n - количество показателей муниципальной программы.

9.2.2. Показатель результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы рассчитывается как отношение планируемого значения i-ого целевого показателя муниципальной программы к значению показателя года, предшествующего плановому:

$$\mathcal{E}_{мпі} = \frac{\mathcal{Ц}_{мпі}^П}{\mathcal{Ц}_{мпі}^Б} \times 100\%$$

В случае, если планируемый результат достижения целевого показателя муниципальной программы предполагает уменьшение значения, то показатель результативности достижения i-ого целевого показателя муниципальной программы  $\mathcal{E}_{мпі}$  рассчитывается как отношение значения i-ого показателя в году, предшествующем плановому, к планируемому значению этого целевого

показателя

$$\mathcal{E}_{\text{мп}i} = \frac{\mathcal{C}_{\text{мп}i}^{\text{Б}}}{\mathcal{C}_{\text{мп}i}^{\text{П}}} \times 100\%$$

где

$\mathcal{C}_{\text{мп}i}^{\text{П}}$  - планируемое значение  $i$ -ого целевого показателя муниципальной программы,

$\mathcal{C}_{\text{мп}i}^{\text{Б}}$  - значение  $i$ -ого целевого показателя муниципальной программы в году, предшествующем плановому.

При оценке результативности муниципальной программы в первый год ее реализации плановый показатель сравнивается с фактическим значением года, предшествующего плановому.

По второму и последующим годам, реализации муниципальной программы плановый показатель оцениваемого года сравнивается с плановым показателем предшествующего года.

### 9.3. Расчет планируемых показателей результативности подпрограмм муниципальной программы

9.3.1. Суммарная планируемая результативность входящих в муниципальную программу подпрограмм  $\mathcal{E}_{\text{пп}}$  определяется как средневзвешенная величина из показателей результативности всех подпрограмм:

$$\mathcal{E}_{\text{пп}} = \sum_{j=1}^m \mathcal{E}_{\text{пп}j} \cdot \mathcal{q}_j,$$

где

$\mathcal{E}_{\text{пп}j}$  - планируемый показатель результативности  $j$ -ой подпрограммы муниципальной программы;

$\mathcal{q}_j$  - весовой коэффициент влияния  $j$ -ой подпрограммы на результативность муниципальной программы.

Весовой коэффициент  $\mathcal{q}_j$  определяется как отношение планируемых средств на реализацию  $j$ -ой подпрограммы к общей сумме планируемых средств на реализацию муниципальной программы.

$m$  - количество подпрограмм в муниципальной программе.

9.3.2. Планируемый показатель результативности  $j$ -ой подпрограммы  $\mathcal{E}_{\text{пп}j}$  определяется следующим образом:

$$\mathcal{E}_{\text{пп}j} = \frac{\sum_{t=1}^t \mathcal{E}_{tj}}{t}, \text{ где}$$

$\mathcal{E}_{tj}$  - планируемый результат достижения  $t$ -ого целевого показателя  $j$ -ой подпрограммы муниципальной программы,

$t$  - количество целевых показателей в  $j$ -ой подпрограмме.

9.3.3. Планируемый результат достижения  $t$ -ого целевого показателя  $j$ -ой подпрограммы  $\mathcal{E}_t$  исчисляется как отношение планируемого значения  $t$ -ого целевого показателя к значению этого показателя в году, предшествующем плановому.



$$\mathcal{E}_t = \frac{\mathcal{C}_{\text{ППт}}^{\text{П}}}{\mathcal{C}_{\text{ППт}}^{\delta}} \cdot 100\%$$

В случае, если планируемый результат достижения целевого показателя подпрограммы предполагает уменьшение значения, то планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы  $\mathcal{E}_t$  исчисляется как отношение значения t-ого показателя в году, предшествующем плановому, к планируемому значению этого целевого показателя

$$\mathcal{E}_t = \frac{\mathcal{C}_{\text{ППт}}^{\delta}}{\mathcal{C}_{\text{ППт}}^{\text{П}}} \cdot 100\%$$

где

$\mathcal{C}_{\text{ППт}}^{\text{П}}$  - планируемое значение t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы муниципальной программы,

$\mathcal{C}_{\text{ППт}}^{\delta}$  - значение целевого t-ого показателя j-ой подпрограммы в году, предшествующем плановому.

При оценке результативности подпрограммы в первый год ее реализации плановый показатель сравнивается с фактическим значением года, предшествующего плановому.

По второму и последующим годам реализации подпрограммы плановый показатель оцениваемого года сравнивается с плановым показателем предшествующего года.

9.3.4. **Расчет** планируемой оценки эффективности муниципальной программы представлен в приложении N 7 к настоящей Программе.

9.3.5. Планируемая **эффективность** муниципальной программы приведена в приложении N 8 к настоящей Программе.

9.3.6. Муниципальная программа признается эффективной и рекомендуется к утверждению, если по каждому году реализации муниципальной программы выполняется следующее условие:

$$\mathcal{E}_{\text{МП}} = \mathcal{E}_{\text{ПП}}; \text{ при этом } \mathcal{E}_{\text{МП}} = \mathcal{E}_{\text{ПП}} > 1.$$

Допускается отклонение  $\mathcal{E}_{\text{мп}}$  от  $\mathcal{E}_{\text{пп}}$  не более, чем на 10 процентов.

10. Характеристика подпрограмм муниципальной программы

10.1 Подпрограмма 1

"Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"

ПАСПОРТ

подпрограммы муниципальной программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Наименование подпрограммы	"Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Пензы
Соисполнители подпрограммы	Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы, Администрация Железнодорожного района города Пензы, Администрация Ленинского района города Пензы, Администрация Октябрьского района города Пензы, Администрация Первомайского района города Пензы  (в ред. <a href="#">Постановления</a> Администрации г. Пензы от 19.03.2015 N 341)
Цели подпрограммы	создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время, развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг; повышение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	1) модернизация образовательных программ и технологий

	<p>обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей;</p> <p>2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей;</p> <p>3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях;</p> <p>4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение;</p> <p>5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;</p> <p>6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>7) реализация механизмов адресной, социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования;</p> <p>8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений.</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы</p>	<p>1) доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%);</p> <p>2) доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет (%);</p> <p>3) удельный вес дошкольных образовательных учреждений,</p>

реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (%);

4) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%);

5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам (%);

6) доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей, от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании (%);

7) доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%);

8) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%);

9) доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (%);

10) доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (%);

- 11) доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений (%);
- 12) расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях (тыс. руб.);
- 13) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия (%);
- 14) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации (%);
- 15) доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье (%);
- 16) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия (%);
- 17) удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан,

	<p>предоставивших документы на выплату компенсации (%);</p> <p>18) среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальных дошкольных образовательных учреждений (руб.);</li> <li>- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей (руб.).</li> </ul> <p>19) количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования.</p> <p>20) удельный вес молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших денежные выплаты, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих право на получение выплат</p>
<p>(в ред. Постановлений Администрации г. Пензы от 26.03.2015 <a href="#">N 377/2</a>, от 16.11.2015 <a href="#">N 1935/1</a>)</p>	
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>С 1 января 2015 по 31 декабря 2020 года, без разделения на этапы</p>
<p>Объем и источники финансирования подпрограммы (по годам)</p>	<p>На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить 24293951,1 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет средств бюджета города Пензы - 8021408,2 тыс. руб.,</li> <li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 16272542,9 тыс. руб.,</li> </ul> <p>в том числе по годам реализации:</p> <p>1) в 2015 году - 4139714,4 тыс. руб.,</p>

1236745,8 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы;  
2902968,6 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;

2) в 2016 году - 3948022,1 тыс. руб.,  
1328197,8 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы;  
2619824,3 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;

3) в 2017 году - 4006354,9 тыс. руб.,  
1362299,5 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы;  
2644055,4 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;

4) в 2018 году - 4066619,9 тыс. руб.,  
1364721,7 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы;  
2701898,2 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;

5) в 2019 году - 4066619,9 тыс. руб.,  
1364721,7 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы;  
2701898,2 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;

6) в 2020 году - 4066619,9 тыс. руб.,  
1364721,7 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы;  
2701898,2 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 16.11.2015 N 1935/1)

### 10.1.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и обоснование включения в муниципальную программу

Иметь доступ к различному уровню образования, в том числе дошкольному - основное право граждан, закрепленное в [Конституции](#) Российской Федерации.

Работа по предоставлению качественного дошкольного образования в г. Пензе осуществляется за счет создания оптимальной структуры сети образовательных учреждений и обеспечения доступности получения образовательных услуг.

Многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений предоставляет родителям (законным представителям) право выбора дошкольного образовательного учреждения для детей.

По состоянию на 1 января 2015 г. сеть образовательных учреждений г. Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - дошкольные образовательные учреждения), включает 45 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и при них 54 филиала. Кроме того, функционирует частное ДООУ N 117 ОАО "РЖД".

Развитие системы дошкольного образования г. Пензы осуществляется в соответствии с социально-экономическими преобразованиями, проводимыми в Российской Федерации.

В условиях недостатка мест в дошкольных образовательных учреждениях проблема очередности решается за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений и пристроев к функционирующим учреждениям, открытия дополнительных групп на базе дошкольных образовательных учреждений и школ, возврата в сеть зданий ранее закрытых дошкольных учреждений. Мероприятия, направленные на сокращение очередности в дошкольные образовательные учреждения, проводятся за счет средств муниципального бюджета при софинансировании из областного и федерального бюджетов посредством выделения субсидий на проведение мероприятий по модернизации системы дошкольного образования г. Пензы.

В 2013 г. при реализации долгосрочной целевой [программы](#) "Развитие системы образования Пензенской области на 2011 - 2015 годы" из областного и федерального бюджетов выделены субсидии на проведение мероприятий по модернизации системы дошкольного образования города Пензы. По итогам 2013 г. организовано 915 дополнительных мест для детей дошкольного возраста, по итогам 2014 г. - 1640 мест.

По состоянию на 15.01.2015 г. численность воспитанников детских садов города составила 26460 чел., что на 2 768 чел. больше, по сравнению с 2013 г. (23692 чел.).

Процент охвата воспитанников дошкольными услугами по итогам 2014 г. составил 84,1% от числа детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории г. Пензы (при расчете использованы данные Пензастата по состоянию на 01.01.2014 г. - 31464 чел.), что на 3,1% больше, по сравнению с 2013 г. (81%). По прогнозу в 2015 г. показатель увеличится на 1,26% и составит 85,36%.

Введение в 2013 - 2014 гг. дополнительных мест во исполнение [Указа](#) Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" позволило обеспечить всех детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории, за которой закреплены дошкольные образовательные учреждения. На очереди числятся дети, обеспеченные местами, но желающие посещать дошкольные образовательные учреждения, расположенные в непосредственной близости от проживания. Кроме того, проводимая работа имеет социальную направленность: при расширении сети дошкольных образовательных учреждений организуются дополнительные рабочие места, родители воспитанников, отдавая детей в дошкольные образовательные учреждения, имеют возможность устроиться на работу.

Наряду с производственно-административным подходом к решению проблемы очередности в дошкольных образовательных учреждениях г. Пензы, применяемым для увеличения мощности сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализуется рыночный подход, способствующий привлечению негосударственных (немуниципальных) поставщиков к оказанию



дошкольных образовательных услуг и услуг по присмотру. Альтернативой муниципальным дошкольным образовательным учреждениям являются центры развития, студии, в которых услуги по различным направлениям дошкольного образования получают более 400 воспитанников.

Однако проблема очередности в дошкольные учреждения остается актуальной. По итогам мониторинга состояния очереди на зачисление в дошкольные образовательные учреждения выявлено, что ситуация с доступностью дошкольного образования в различных микрорайонах г. Пензы неоднозначна: наиболее остро проблема очередности обозначена в микрорайонах "Терновка", "Медпрепараты", "ГПЗ-24", "Тепличный", "Южная поляна".

В 2015 - 2020 гг. планируется продолжить работу по максимальному охвату детей местами в дошкольных образовательных учреждениях.

В дошкольных образовательных учреждениях ведется работа по внедрению основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Забота о здоровье подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях является одним из главных направлений работы Управления образования города Пензы. Дошкольные образовательные услуги в городе Пензе оказываются с учетом результатов мониторинга состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников.

Для проведения лечебно-профилактических мероприятий в каждом дошкольном образовательном учреждении оборудован медицинский блок. По состоянию на 15.01.2015 г. переданы в безвозмездное пользование органам здравоохранения медблоки 91% от общего числа объектов дошкольного образования, из них имеют лицензию на оказание медицинских услуг 76%. Работа по передаче медицинских кабинетов в безвозмездное пользование органам здравоохранения и подготовке к процедуре лицензирования медицинской деятельности продолжается.

Медико-педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений города Пензы обеспечивают развитие физических качеств детей, совершенствуют жизненно необходимые двигательные навыки, формируют физическую готовность детей к обучению в школе.

В функционирующих группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям, имеющим нарушения в состоянии здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, речевого аппарата и др.). Всего в г. Пензе функционирует 98 групп компенсирующей направленности, которые посещают более 1500 воспитанников, имеющих различные заболевания.

Для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы более 70% дошкольных образовательных учреждений используют базу физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивных площадок школ. На базе указанных спортивных объектов с воспитанниками, их родителями и сотрудниками проводятся соревнования, конкурсы и другие массовые мероприятия.

В условиях изменений в современной системе дошкольного образования социальный заказ предполагает наличие высокого уровня квалификации руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений. Участие руководителей и коллективов дошкольных образовательных учреждений в различных формах повышения квалификации способствует повышению качества работы учреждений по всем направлениям.

Выполняя одну из главных целей проекта модернизации образования, [Указ](#) Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Управление образования проводит работу по доведению уровня оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до размеров средней зарплаты в экономике по региону. Уровень заработной платы увеличился и составил в 2014 г.: педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 21889 руб. (в 2012 г. - 11375,8 руб., в 2013 г.

- 19807 руб.), воспитателей дошкольных образовательных учреждений - 22086 руб. (в 2012 г. - 11631,8 руб., в 2013 г. - 19931 руб.). Проведение данной работы привело к значительному сокращению числа вакантных мест сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (в части требований к квалификационным характеристикам должностей работников образования) более 70% руководителей дошкольных образовательных учреждений (филиалов) прошли профессиональную переподготовку в объеме 500 - 600 учебных часов по программе "Менеджмент в образовании" в Пензенском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Пензенский государственный университет", ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области".

Обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности населения - основные направления деятельности общеобразовательных учреждений в образовательном пространстве города Пензы.

В 2014/2015 учебном году в 67 общеобразовательных учреждениях города Пензы обучалось 43536 человек, что на 1266 человек больше, чем в 2013/2014 учебном году. Охват детей общим образованием соответствующего возраста составляет 100%. Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прежде всего прием граждан, проживающих на закрепленной территории.

В городе Пензе сложилась вариативная сеть общеобразовательных учреждений, включающая 9 гимназий, 5 лицеев, 2 кадетских школы, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 47 средних общеобразовательных школ, 1 школу-интернат, 1 центр образования.

На период до 2020 года намечен ряд мер, направленных на снижение численности обучающихся во вторую смену, в том числе: оптимизация режима работы, аудиторного фонда и схем закрепления микрорайонов за общеобразовательными учреждениями; анализ потребности в строительстве новых объектов общего образования. В результате мониторинга численности обучающихся во вторую смену составлен прогноз плана строительства школ на территории города во вновь застраиваемых микрорайонах до 2020 года.

Образовательные учреждения города являются местом ежедневного длительного пребывания детей, в которых должна быть обеспечена комфортная образовательная среда. Осуществляется система мер, направленных на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными нормативами.

В Пензе накоплен успешный опыт по организации питания воспитанников и обучающихся образовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях города в рамках приоритетного национального проекта "Образование" успешно реализован федеральный экспериментальный проект "Школьное питание", который позволил осуществить комплексную модернизацию материально-технической базы системы питания во всех школах. Организации питания детей осуществляется в общеобразовательных учреждениях (в том числе в пришкольных лагерях с дневным пребыванием) и учреждениях дошкольного образования, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы. Осуществляется социальная поддержка определенных категорий воспитанников и обучающихся, получающих дотационное и бесплатное льготное питание. Оценка эффективности организации питания детей в городе Пензе ежегодно проводится в ходе мониторинга состояния здоровья школьников. За период с 2009 по 2013 гг. на 0,8% увеличилась доля обучающихся, относящихся к первой группе здоровья, отмечено снижение уровня заболеваемости в целом по болезням органов пищеварения (на 0,62%). Основным источником финансирования питания школьников являются средства бюджета города Пензы. С учетом итогов развития системы школьного питания за предшествующий период, необходимости решения существующих и прогнозируемых проблем и поддержки положительных тенденций в организации питания детей в образовательных учреждениях города необходимо продолжить реализацию основных мероприятий по совершенствованию организации питания школьников.

Первостепенное внимание уделяется развитию образовательных технологий, дающих

возможность ориентировать весь учебный процесс непосредственно на карьеру выпускника по профилю общеобразовательного учреждения. Обучающиеся 10 - 11 классов 39% общеобразовательных учреждений города Пензы обучаются в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов. В городе Пензе успешно реализуется сетевое профильное обучение с участием учреждений профессионального образования. В 2014 г. началась реализация инновационного проекта по развитию технологического образования школьников "Карьера начинается с детства", в рамках которой реализуется модель инженерно-технической школы на базе четырех общеобразовательных учреждений города, организовано взаимодействие школ города со всеми высшими учебными заведениями города (университетские субботы, стажировочные площадки и др.); с Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства (ПГУАС) - более 10 образовательных проектов, направленных на повышение уровня подготовки кадров для строительной отрасли.

В муниципальной системе общего образования города Пензы сохранена сеть классов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, обеспечивающая возможность получения доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам.

Качество общего образования в городе Пензе подтверждается результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в форме основного государственного (ОГЭ) и единого государственного экзаменов (ЕГЭ). Средний тестовый балл по основным предметам (русскому языку и математике) стабильно выше, чем среднестатистические показатели на областном и федеральном уровнях.

Комплекс мер по развитию системы общего образования направлен на достижение всеми учреждениями общего образования города Пензы высокого качества образования, на обновление содержания и технологий обучения в соответствии с изменяющимися требованиями.

Талантливые дети - особая забота и гордость муниципальной системы образования. Городские олимпиады, научно-практические конференции, смотры-конкурсы, выставки, фестивали создают условия для выявления одаренных детей и достижения ими наиболее серьезных и значимых успехов. Положительные результаты деятельности системы общего и дополнительного образования детей подтверждаются итогами областных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований. Эти мероприятия также служат повышению уровня образовательной деятельности. Около 1,5 тыс. обучающихся ежегодно участвуют во всероссийских и международных конкурсах для одаренных детей, что является одной из составляющих качественного образования. На протяжении трех последних лет количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 6 - 7 человек по различным предметам. Основные мероприятия по работе с одаренными детьми финансируются из бюджета города.

Система дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей, культурного и интеллектуального уровня детей, эвристического технологического мышления, осознанного профессионального самоопределения учащихся; создает условия для формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом, обеспечивает профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет. Систематически занимаются в спортивных секциях и различных кружках учреждений дополнительного образования более 53% школьников; 97% обучающихся охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Проводятся мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, включающие в себя функционирование эффективной сети учреждений дополнительного образования на территории города Пензы, обеспечивающей повышение доступности и качества дополнительного образования детей посредством сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, интеграции их материально-технических и кадровых ресурсов.

На совершенствование, развитие системы организации отдыха, занятости детей в городе Пензе, создание условий для организации каникулярного досуга, направлена деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования, имеющих на своем балансе

загородные лагеря. В 4-х муниципальных загородных лагерях проводится необходимая работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил эпидемиологической и противопожарной безопасности, профилактике травматизма, обеспечению условий для сохранения и дальнейшего развития учреждений отдыха детей.

За предыдущие годы накоплен успешный опыт организации каникулярного отдыха в муниципальных загородных лагерях, апробированы модели временных детских коллективов, реализуются физкультурно-оздоровительные, игровые, экологические программы. Педагогическими коллективами загородных лагерей всех типов разработаны программы летнего отдыха, планы воспитательной работы на каждую смену, спланирована деятельность объединений дополнительного образования детей. Во всех лагерях работают кружки и секции спортивной, военно-патриотической, эколого-краеведческой, технической и художественно-эстетической направленности. Воспитательная работа насыщена разнообразными формами по различным направлениям. Большое внимание уделено вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания. Данная форма организации летнего отдыха востребована детьми и родителями, количество отдохнувших школьников остается стабильным.

Изменения в современной системе дошкольного, общего и дополнительного образования предполагают наличие высокого уровня квалификации руководящих и педагогических кадров. В целях обеспечения целостности и непрерывности повышения квалификации кадров от научно-методического отдела требуется реализация новых подходов по удовлетворению образовательных запросов педагогических кадров.

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 30.10.2015 N 1832/5)

Для реализации современной образовательной политики научно-методическим отделом используются новые подходы по удовлетворению образовательных запросов педагогических кадров. Предлагаемое научно-методическим отделом повышение квалификации в форме стажировки является одним из условий эффективной деятельности педагогов и руководителей, которая позволяет осуществлять профессиональное консультирование, моделирование и сопровождение педагогов и руководителей опытным специалистом по заявленному направлению деятельности.

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 30.10.2015 N 1832/5)

В целях профилактики социального неблагополучия среди несовершеннолетних, реализации права ребенка воспитываться в семье, проводится работа по своевременному выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию им необходимой государственной поддержки.

В городе Пензе в 2014 году на учете Управления образования города Пензы под опекой (попечительством) состоят 1052 ребенка, в том числе на воспитании в приемных семьях - 143 ребенка, в опекунских семьях - 721 ребенок-сирота и детей, оставшихся без попечения родителей, и 188 детей, находящихся под опекой (попечительством) по заявлению родителей.

В рамках исполнения государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении малолетних и несовершеннолетних граждан, доля детей, устроенных на воспитание в замещающие семьи составляет 71,6% от количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2012 году этот показатель составлял 61,1%.

Наблюдается значительная тенденция к сокращению количества родителей, лишенных родительских прав (2011 год - 119, 2012 год - 66, 2013 год - 38); количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2011 год - 111 детей, 2012 год - 85, 2013 - 67).

Потребность в разработке программы вызвана необходимостью продолжения процесса модернизации дошкольного, общего и дополнительного образования, приведения муниципальной системы образования в соответствие не только с социально-экономическими условиями, но и меняющимся социальным заказом с учетом запросов населения на предоставление образовательных услуг.

#### 10.1.2 Цели, задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются создание условий для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, отдыха детей в каникулярное время,

развития творческого потенциала детей и подростков и обеспечение доступности получения качественных образовательных услуг; повышение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для реализации целей необходимо выполнение следующих задач подпрограммы:

1) модернизация образовательных программ и технологий обучения, развитие инфраструктуры, организационно-правовых форм, обеспечивающих достижение современного качества учебных результатов, равную доступность качественных услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, позитивную социализацию детей;

2) совершенствование и развитие системы организации каникулярного отдыха детей;

3) совершенствование организации питания детей в образовательных учреждениях;

4) укрепление материально-технической базы, проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и обеспечение их безопасности; обслуживание зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение;

5) информационно-методическое сопровождение деятельности учреждений образования;

6) реализация государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) реализация механизмов адресной социально-экономической поддержки в системе дошкольного образования;

8) организация городских мероприятий с обучающимися, воспитанниками и педагогическими работниками образовательных учреждений.

#### 10.1.3 Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в течение 2015 - 2020 годов. Разделение подпрограммы на этапы не предусмотрено.

#### 10.1.4 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями города Пензы

**Прогноз** сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями города Пензы представлен в приложении N 5 к настоящей Программе.

#### 10.1.5 Участие других организаций в реализации подпрограммы (в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 19.03.2015 N 341)

Участниками подпрограммы являются учреждения, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Пензы, администрация Железнодорожного района города Пензы, администрация Ленинского района города Пензы, администрация Октябрьского района города Пензы, администрация Первомайского района города Пензы.

#### 10.1.6 Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы (в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 16.11.2015 N 1935/1)

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы предусматривает использование основных источников финансирования: бюджета города Пензы и Пензенской области.

На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить бюджетные

ассигнования в размере 24293951,1 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета города Пензы - 8021408,2 тыс. руб.,

- за счет средств бюджета Пензенской области - 16272542,9 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Пензы на очередной финансовый год и плановый период.

10.2 Подпрограмма 2  
"Управление развитием отрасли образования в городе Пензе"

ПАСПОРТ  
подпрограммы 2 муниципальной программы города Пензы  
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Наименование подпрограммы	"Управление развитием отрасли образования в городе Пензе"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования города Пензы
Соисполнители подпрограммы	не предусмотрены
Цели подпрограммы	осуществление координации деятельности образовательных учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг, повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе
Задачи подпрограммы	1) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий; 2) обеспечение исполнения переданных полномочий Министерства Пензенской области.
Целевые показатели подпрограммы	1) уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы (%).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	С 1 января 2015 по 31 декабря 2020 года, без разделения на этапы

Объем и источники финансирования подпрограммы (по годам)	<p>На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить 259327,1 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за счет средств бюджета города Пензы - 227219,1 тыс. руб.,</li><li>- за счет средств бюджета Пензенской области - 32108,0 тыс. руб.,</li></ul> <p>в том числе по годам реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) в 2015 году 41810,8 тыс. руб., 36392,1 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы; 5418,7 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;</li><li>2) в 2016 году - 43486,0 тыс. руб., 38165,4 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы; 5320,6 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;</li><li>3) в 2017 году - 43500,6 тыс. руб., 38165,4 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы; 5335,2 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;</li><li>4) в 2018 году - 43509,9 тыс. руб., 38165,4 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы; 5344,5 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;</li><li>5) в 2019 году - 43509,9 тыс. руб., 38165,4 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы; 5344,5 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области;</li><li>6) в 2020 году - 43509,9 тыс. руб., 38165,4 тыс. руб. - за счет средств бюджета города Пензы; 5344,5 тыс. руб. - за счет средств бюджета Пензенской области</li></ol>
--	--

(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 26.10.2015 N 1783/7)



### 10.2.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и обоснование включения в муниципальную программу

Приоритетным направлением деятельности Управления образования города Пензы является создание и поддержка развитой социальной сферы города Пензы, которая зависит не только от финансирования мероприятий, но и от качества предоставления услуг населению. Для успешной реализации данного направления необходимо осуществление руководства и управления муниципальными учреждениями образования.

В городе Пензе осуществляется работа по оптимизации и реорганизации сети учреждений образования: число общеобразовательных учреждений было сокращено с 83 до 67 юридических лиц; 83 дошкольных образовательных учреждения было реорганизовано путем выделения филиалов до 45 юридических лиц и 54 филиалов.

Управлением образования ежегодно осуществляется анализ действующей системы образования города Пензы, разрабатываются предложения по ее оптимизации, проекты муниципальных правовых актов города Пензы в сфере образования; проводится бухгалтерский учет и контроль финансовой деятельности учреждений, в отношении которых Управление образования города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя.

В 2014 году в системе образования города Пензы работают 5654 педагогических и руководящих работников. За период с 2011 года произошло качественное обновление и пополнение кадрового состава педагогов в общеобразовательных учреждениях, доля молодых учителей (в возрасте до 35 лет) выросла в два раза и составляет 21,8%.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений соответствует средней заработной плате в экономике по региону.

Для эффективного использования потенциальных возможностей педагогов и их стимулирования ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства ("Учитель года", "Сердце отдаю детям", "Воспитатель года" и др.), в рамках которых реализуется адресная поддержка талантливых педагогов в системе образования. Традиционной формой повышения квалификации педагогов и обмена передовым опытом работы является городская научно-практическая конференция педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений работы муниципальной системы образования является инициирование деятельности общеобразовательных учреждений по созданию условий, выявлению и поддержке научно-технического творчества обучающихся, развитие у школьников интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. С 2006 года в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" осуществляется поддержка лучших учителей и талантливых школьников. По результатам муниципальных конкурсов педагогические работники получают из средств бюджета города Пензы денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание; премией главы администрации города Пензы поощряются учащиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений, добившиеся высоких результатов.

Вместе с тем, в сфере образования города Пензы существуют такие проблемы, как наличие очередности в учреждениях дошкольного образования, обучение школьников во вторую смену (более 7% от общего числа), поддержание надлежащего технического состояния учреждений образования, развитие современной инфраструктуры и создание комфортной образовательной среды.

Реализация подпрограммы позволит:

- анализировать действующую систему образования города Пензы, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать проекты муниципальных правовых актов города Пензы в сфере образования;
- эффективно осуществлять бухгалтерский учет и контроль;
- согласовывать планы финансовой деятельности учреждений, в отношении которых Управление образования города Пензы осуществляет функции и полномочия учредителя;

- осуществлять экономический анализ деятельности образовательных учреждений;
- планировать соответствующие расходы бюджета, составлять обоснования бюджетных ассигнований и др.;
- гарантировать меры по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и создание условий, обеспечивающих им равные с другими детьми права на развитие и надлежащие условия жизни;
- представлять интересы муниципальной системы образования на различных уровнях участием обучающихся и педагогов в региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников.

#### 10.2.2 Цели, задачи подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются: осуществление координации деятельности образовательных учреждений для создания оптимальных условий по предоставлению качественных образовательных услуг, повышение эффективности управления системой образования в городе Пензе.

Для реализации данных целей необходимо выполнение следующих задач подпрограммы:

- 1) эффективное осуществление функций руководства и управления в сфере установленных полномочий;
- 2) обеспечение исполнения переданных полномочий Пензенской области.

#### 10.2.3 Сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется в течение 2015 - 2020 годов. Разделение подпрограммы на этапы не предусмотрено.

#### 10.2.4 Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы (в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 26.10.2015 N 1783/7)

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы предусматривает использование основных источников финансирования: бюджета города Пензы и Пензенской области.

На реализацию муниципальной подпрограммы планируется направить бюджетные ассигнования в размере 259327,1 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета города Пензы - 227219,1 тыс. руб.,
- за счет средств бюджета Пензенской области - 32108,0 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города Пензы на очередной финансовый год и плановый период.

### 11. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в соответствии с "[Положением](#) об оценке эффективности реализации муниципальной программы города Пензы", утвержденным постановлением администрации города Пензы от 19.12.2013 N 1527, и применяется в целях проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы и подпрограмм, входящих в муниципальную программу.

Эффективность реализации муниципальной программы и ее подпрограмм определяется по каждому году ее реализации.

#### 11.1. Расчет эффективности реализации муниципальной программы

Эффективность реализации МП ( $E_{МП}$ ) определяется на основе сопоставления степени достижения целевых показателей муниципальной программы (результативности) и полноты использования запланированных средств:

$$E_{МП} = \frac{R_{МП}}{d_{МП}}, \text{ где}$$

$R_{МП}$  - степень достижения целевых показателей МП (результативность);

$d_{МП}$  - полнота использования запланированных на реализацию МП средств.

## 11.2. Расчет степени достижения целевых показателей муниципальной программы и полноты использования средств

11.2.1. Степень достижения целевых показателей муниципальной программы определяется как среднеарифметическая величина из показателей результативности по каждому целевому показателю:

$$R_{МП} = \frac{\sum_{i=1}^n R_i}{n} \times 100, \text{ где}$$

$R_i$  - степень достижения  $i$ -ого целевого показателя муниципальной программы,

$n$  - количество показателей муниципальной программы.

11.2.2. Расчет результативности достижения  $i$ -ого целевого показателя муниципальной программы ( $R_i$ ) производится на основе сопоставления фактических величин с плановыми:

$$R_i = \frac{\Pi_{МПi}^{\phi}}{\Pi_{МПi}^{\pi}} \times 100\%$$

В случае, если планируемый результат достижения целевого показателя муниципальной программы ( $R_i$ ) предполагает уменьшение значения, то расчет результативности достижения  $i$ -ого целевого показателя муниципальной программы ( $R_i$ ) производится на основе сопоставления плановых величин с фактическими:

$$R_i = \frac{\Pi_{МПi}^{\pi}}{\Pi_{МПi}^{\phi}} \times 100\%, \text{ где}$$

$\Pi_{МПi}^{\phi}$  - фактическое значение  $i$ -ого целевого показателя муниципальной программы в отчетном году,

$\Pi_{МПi}^{\pi}$  - плановое значение  $i$ -ого целевого показателя муниципальной программы в отчетном году.

11.2.3. Показатель полноты использования средств определяется соотношением кассовых расходов по муниципальной программы в отчетном году с плановыми:

$$d_{\text{мп}} = \frac{D_{\text{мп}}^{\phi}}{D_{\text{мп}}^{\pi}} \times 100\%, \text{ где}$$

$D_{МП}^{\Phi}$  - кассовые расходы по муниципальной программе в отчетном году (рублей)

$D_{МП}^{\Pi}$  - плановые расходы на реализацию муниципальной программы в отчетном году (рублей).

---

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация подпунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

---

#### 11.4. Расчет эффективности реализации подпрограмм муниципальной программы

Эффективность реализации каждой подпрограммы, входящей в муниципальную программу, определяется аналогично расчету эффективности муниципальной программы.

#### 11.5. Порядок проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы

11.5.1. Управление образования города Пензы представляет в Управление экономического развития и внешних связей администрации города Пензы [расчет](#) оценки эффективности реализации муниципальной программы согласно приложению N 9 к настоящей Программе.

11.5.2. Для оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

- если  $E_{МП} = 1$ , то эффективность соответствует запланированной, достигнута нормальная эффективность;
- если  $E_{МП}$  больше 1, то достигнута высокая эффективность;
- если  $E_{МП}$  меньше 1, эффективность реализации муниципальной программы низкая.

11.5.3. Для оценки эффективности реализации каждой подпрограммы, включенной в муниципальную программу, применяются аналогичные критерии.

города Пензы  
"Развитие образования  
в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"

Плановые значения  
показателей муниципальной программы города Пензы  
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"  
по годам реализации  
Список изменяющих документов  
(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы  
от 16.11.2015 N 1935/1)

N п/п	Наименование целевого показателя	Порядковы й N мероприяти я	Единица измерени я	Значение целевых показателей							Ожидаемые результаты, по которым достигаются целевые показатели
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
<a href="#">Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования.</a>											
1.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%)	1.1. 1.2. 1.3.	%	84,1	85,36	85,67	84,2	84,22	84,76	84,57	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование

2.	<p>доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет</p> <p>&lt;*&gt; в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях</p>	1.1. 1.2.	%	17,52	17,39	17,42	17,45	17,5	17,69	17,78	<p>Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование</p>
3.	<p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных</p>	1.3.	%	80	90	100	100	100	100	100	<p>Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование; модернизация системы дошкольного образования, переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования</p>
				1,6 <*>	1,5 <*>	1,4 <*>	1,3 <*>	1,2 <*>	1,1 <*>	1,0 <*>	

	учреждений										
4.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	1.3	%	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,8	0,7	Обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	1.3	%	98,7	98,8	98,9	99,0	99,1	99,2	99,3	Обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование
6.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации	1.7. 1.10.	%	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время



	каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании										
7.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	1.9.	%	83,4	83,5	83,5	83,6	83,7	83,7	83,8	Обеспечение обучающихся полноценным качественным питанием
8.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	1,5, 1.12	%	Не более 8,1	Не более 6,9	Не более 6,7	Не более 5,7	Не более 5,4	Не более 4,8	Не более 4,5	Создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства
9.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих	1.12, 1.13	%	55,2	59	61,5	64	64	64	64	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования, создание

	современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей										современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства
10.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	1.12, 1.13	%	44,8	41	38,5	36	36	36	36	Модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства
11.	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии	1.11, 1.13	%	18	16	16	11,3	11,3	11,3	11,3	Модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, создание современных условий для



	детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации										социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов
15.	Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	1.15.	%	100	100	100	100	100	100	100	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов

16.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	1.15.	%	100	100	100	100	100	100	100	Повышение уровня социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов
17.	Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	1.16.	%	100	100	100	100	100	100	100	Социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения
18.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная		руб.								Обеспечение эффективности использования бюджетных

	плата работников: - муниципальных дошкольных образовательных учреждений;  - муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	1.1,  1.3, 1.5		17 100  22 658 24 148	18 462  22 468 24 117	18 177  18 924 23 445	18 177  18 920 23 437	18 023  21 097 22 485	18 023  21 097 22 485	18 023  21 097 22 485	средств, выделенных на реализацию муниципальной программы
19.	Количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	1.19	ед.	107	102	102	-	-	-	-	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства
20.	Удельный вес молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных	1.20	%	100	100	-	-	-	-	-	Обеспечение 100% охвата денежными выплатами молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных

	<p>организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования получивших денежные выплаты, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих право на получение выплат</p>										<p>общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования</p>
<p><b>Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе Пензе</b></p>											
1.	<p>Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы</p>	2.1 - 2.6	%	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	<p>Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы</p>

Приложение N 2  
к муниципальной программе  
города Пензы  
"Развитие образования  
в городе Пензе на  
2015 - 2020 годы"

СВЕДЕНИЯ  
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации  
муниципальной программы города Пензы "Развитие образования  
в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"  
Список изменяющих документов  
(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы  
от 19.03.2015 N 341)

N п\п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Наименование органа местного самоуправления, ответственного за подготовку нормативного правового акта	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
<b>1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей</b>				
1.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение	Управление образования города Пензы	Ежегодно



		эффективности образования"		
2.	Постановление администрации города Пензы	Об установлении размера платы и порядка установления мер социальной поддержки при взимании платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования города Пензы	Ежегодно
3.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении Основных требований к качеству предоставления муниципальных услуг на территории города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
4.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении плана мероприятий Управления образования города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
5.	Постановление администрации города Пензы	О реализации приоритетного национального проекта "Образование" в городе Пензе	Управление образования города Пензы	Ежегодно
6.	Постановление администрации города Пензы	О муниципальной поддержке лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	Управление образования города Пензы	Ежегодно
7.	Постановление	О присуждении премий главы	Управление	Ежегодно

	администрации города Пензы	администрации города Пензы для поддержки талантливой молодежи	образования города Пензы	
8.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса "Учитель года"	Управление образования города Пензы	Ежегодно
9.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении научно-практической конференции школьников города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
10.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
11.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
12.	Приказ Управления образования города Пензы	Об открытии специальных (коррекционных) классов и классов компенсирующего обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Пензы Об утверждении муниципальной сети общеобразовательных учреждений города Пензы, комплектующих кадетские классы и классы, реализующие программы военно-патриотического воспитания	Управление образования города Пензы	Ежегодно

		Об утверждении муниципальной сети общеобразовательных учреждений г. Пензы, реализующих профильное обучение на старшей ступени общего образования		
13.	Приказ Управления образования города Пензы	Об утверждении Порядка взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Пензы, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования города Пензы	Ежегодно
14.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса "Воспитатель года"	Управление образования города Пензы	Ежегодно
15.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса "На лучшую организацию питания в МДОУ г. Пензы"	Управление образования города Пензы	Ежегодно
16.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса "На лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ г. Пензы"	Управление образования города Пензы	Ежегодно
17.	Приказ Управления образования	О проведении конкурса "Детский сад года"	Управление образования города Пензы	Ежегодно

	города Пензы			
18.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении конкурса "В кругу семьи"	Управление образования города Пензы	Ежегодно
19.	Приказ Управления образования города Пензы	О проведении мероприятия, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Управление образования города Пензы	Ежегодно
20.	Постановление администрации города Пензы	Об организации отдыха детей в каникулярное время	Управление образования города Пензы, Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы	Ежегодно
(п. 20 в ред. <a href="#">Постановления</a> Администрации г. Пензы от 19.03.2015 N 341)				
21.	Постановление администрации города Пензы	Организация и проведения мероприятий в сфере образования города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
<b>2. Управление развитием</b> отрасли образования в городе Пензе				
22.	Постановление администрации города Пензы	Об утверждении Положения об Управлении образования города Пензы	Управление образования города Пензы	По мере необходимо сти
23.	Приказ	Об администрировании доходов	Управление	Ежегодно

	Управления образования города Пензы	бюджета	образования города Пензы	
24.	Приказ Управления образования города Пензы	Об учетной политике Управления образования города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно
25.	Приказ Управления образования города Пензы	Об установлении задания муниципальным образовательным учреждениям города Пензы	Управление образования города Пензы	Ежегодно

Приложение N 3  
к муниципальной программе  
города Пензы  
"Развитие образования  
в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"

Ресурсное обеспечение  
реализации муниципальной программы города Пензы  
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"  
за счет всех источников финансирования  
Список изменяющих документов  
(в ред. Постановлений Администрации г. Пензы  
от 16.11.2015 [N 1935/1](#), от 30.10.2015 [N 1832/5](#))

N п/п	Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятий	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы							
			Управление образования города Пензы							
			Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей						
				2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Муниципальная программа	Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы	всего по Программе	4 181 525,2	3 991 508,1	4 049 855,5	4 110 129,8	4 110 129,8		
			в том числе:							
			бюджет города Пензы	1 273 137,9	1 366 363,2	1 400 464,9	1 402 887,1	1 402 887,1		
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	2 908 387,3	2 625 144,9	2 649 390,6	2 707 242,7	2 707 242,7		
1.	Подпрограмма 1	Развитие дошкольного, общего в дополнительного образования	всего по Подпрограмме 1	4 139 714,4	3 948 022,1	4 006 354,9	4 066 619,9	4 066 619,9		
			в том числе:							
			бюджет города Пензы	1 236 745,8	1 328 197,8	1 362 299,5	1 364 721,7	1 364 721,7		
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	2 902 968,6	2 619 824,3	2 644 055,4	2 701 898,2	2 701 898,2		
Управление образования города Пензы										

		Всего	бюджет города Пензы	1 233 072,3	1 328 197,8	1 362 299,5	1 364 721,7	1364 721,7		
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	2 871 743,9	2 619 824,3	2 644 055,4	2 701 898,2	2 701 898,2		
		в том числе по мероприятиям:								
		Мероприятие 1.1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях	бюджет города Пензы	321 552,8	350 606,6	354 942,6	354 942,6	354 942,6		
		Мероприятие 1.2. Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)	бюджет города Пензы	11 306,9	33 896,8	14 709,0	14 709,0	14 709,0		
Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных	бюджет Пензенской области	2 689 738,9	2 451 738,2	2 475 336,1	2 533 178,9	2 533 178,9				

		полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций							
		Мероприятие 1.4. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций	бюджет Пензенской области	7 361,5	7 155,5	7 186,7	7 186,7	7 186,7	
		Мероприятие 1.5. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	бюджет города Пензы	308 922,5	281 193,0	281 193,0	281 270,5	281 270,5	
		Мероприятие 1.6. Организация обучения по программам дополнительного образования	бюджет города Пензы	241 093,9	281 025,4	320 373,0	320 413,4	320 413,4	



		Мероприятие 1.7. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время	бюджет города Пензы	7 014,8	7 265,0	7 265,0	7 265,0	7 265,0	
		Мероприятие 1.8. Организация дотационного и бесплатного льготного питания дошкольников	бюджет города Пензы	58 917,6	66 386,0	66 805,5	66 805,5	66 805,5	
		Мероприятие 1.9. Обеспечение обучающихся 1 - 11 классов горячим питанием	бюджет города Пензы	39 391,7	57 486,6	57 486,6	57 486,6	57 486,6	
		Мероприятие 1.10. Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	бюджет города Пензы	6 982,9	5 766,8	5 766,8	5 766,8	5 766,8	
			бюджет Пензенской области	10 242,2	0,0	0,0	0,0	0,0	
		Мероприятие 1.11. Приведение зданий, сооружений, территории и материально- технической базы дошкольных образовательных	бюджет города Пензы	32 340,7	53 754,0	39 350,6	37 815,0	41 576,2	

		учреждений в соответствии с современными требованиями и нормами							
		Мероприятие 1.12. Приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и нормами	бюджет города Пензы	56 534,5	49 400,3	86 499,3	90 339,2	86 578,0	
		Мероприятие 1.13. Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений, территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение	бюджет города Пензы	120 303,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		мероприятие 1.14 "Сопровождение образовательной и	бюджет города Пензы	5 820,2	126 758,1	126 758,1	126 758,1	126 758,1	

		хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений, а также обеспечение содержания их зданий, сооружений, обустройства прилегающих к ним территорий"							
		Мероприятие 1.15. Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных <a href="#">законом</a> Пензенской области от 12.09.2006 N 1098-ЗПО	бюджет Пензенской области	95 651,7	102 347,2	102 767,7	102 767,7	102 767,7	
		Мероприятие 1.16. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях,	бюджет Пензенской области	58 749,0	58 583,4	58 764,9	58 764,9	58 764,9	

		реализующих образовательную программу дошкольного образования							
		Мероприятие 1.17. Выявление, поддержка талантливых детей и подростков, а также руководящих и педагогических работников	бюджет города Пензы	1 095,6	845,6	845,6	845,6	845,6	
		Мероприятие 1.18. Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	бюджет города Пензы	304,4	304,4	304,4	304,4	304,4	
		Мероприятие 1.19. Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	бюджет города Пензы	21 490,8	13 509,2	0,0	0,0	0,0	
		Мероприятие 1.20. Исполнение отдельных государственных	бюджет Пензенской области	10 000,6	0,0	0,0	0,0	0,0	

	полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования								
Администрация Железнодорожного района города Пензы									
	Всего	бюджет города Пензы	828,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	7 038,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе по мероприятиям:									
	Мероприятие 1.7. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время	бюджет города Пензы	828,06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		бюджет Пензенской области	7 038,46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Администрация Ленинского района города Пензы							
Всего	бюджет города Пензы	616,72	0,00	0,00	0,00	0,00	
	межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	5 242,12	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе по мероприятиям:							
Мероприятие 1.7. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время	бюджет города Пензы	616,72	0,0	0,0	0,0	0,0	
	бюджет Пензенской области	5 242,12	0,0	0,0	0,0	0,0	
Администрация Октябрьского района города Пензы							
Всего	бюджет города Пензы	1 292,72	0,00	0,00	0,00	0,00	
	межбюджетные трансферты из бюджета	10 988,12	0,00	0,00	0,00	0,00	
Мероприятие 1.7. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время	бюджет города Пензы	1 292,72	0,0	0,0	0,0	0,0	
	бюджет Пензенской области	10 988,12	0,0	0,0	0,0	0,0	

		Администрация Первомайского района города Пензы							
		Всего	бюджет города Пензы	936,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	7 956,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		в том числе по мероприятиям:							
		Мероприятие 1.7. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время	бюджет города Пензы	936,00	0,0	0,0	0,0	0,0	
			бюджет Пензенской области	7 956,00	0,0	0,0	0,0	0,0	
2	Подпрограмма 2	Управление развитием отрасли образования в городе Пензе	всего по Подпрограмме 2	41 810,8	43 486,0	43 500,6	43 509,9	43 509,9	
			в том числе:						
			бюджет города Пензы	36 392,1	38 165,4	38 165,4	38 165,4	38 165,4	
			межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	5 418,7	5 320,6	5 335,2	5 344,5	5344,5	
		Управление образования города Пензы							
		Всего	бюджет города Пензы	36 392,1	38 165,4	38 165,4	38 165,4	38 165,4	

		межбюджетные трансферты из бюджета Пензенской области	5 418,7	5 320,6	5 335,2	5 344,5	5 344,5	
	в том числе по мероприятиям:							
	Мероприятие 2.1. Руководство и управление в сфере установленных функций	бюджет города Пензы	36 392,1	38 165,4	38 165,4	38 165,4	38 165,4	
	Мероприятие 2.2. Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	бюджет Пензенской области	2 415,6	2 415,6	2 415,6	2 415,6	2 415,6	
	Мероприятие 2.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций	бюджет Пензенской области	430,3	392,3	396,0	405,3	405,3	



		(администрирование)							
		Мероприятие 2.4. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций (администрирование)	бюджет Пензенской области	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
		Мероприятие 2.5. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (администрирование)	бюджет Пензенской области	2 555,0	2 495,0	2 505,9	2 505,9	2 505,9	2 505,9
		Мероприятие 2.6. Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и	бюджет Пензенской области	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6	16,6

		попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных <a href="#">законом</a> Пензенской области от 12.09.2006 N 1098-ЗПО (администрирование)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение N 4  
к муниципальной программе  
города Пензы  
"Развитие образования в  
городе Пензе на  
2015 - 2020 годы"

#### ФОРМУЛЫ

расчета целевых индикаторов муниципальной программы  
города Пензы "Развитие образования" в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"

Список изменяющих документов  
(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы  
от 16.11.2015 N 1935/1)

N п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Формула расчета целевого индикатора
1.	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в	%	$ДД = \frac{КД}{ЧО} \times 100\%, \text{ где:}$ ДД - доля детей в возрасте 1 - 6 лет,

	муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%);		получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (%); КД - количество детей, получающих в дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях; ЧО - общая численность детей дошкольного возраста 1 - 6 лет, проживающих в городе Пензе
2.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет (%),		$\text{ДДО} = \frac{\text{КД}}{\text{ЧО}} \times 100\%, \text{ где:}$ ДДО - доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет (%); КД - количество детей, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения; ЧО - общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 6 лет, проживающих в городе Пензе
	<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но		$\text{ДДО}_{\text{но}} = \frac{\text{КД}_{\text{но}}}{\text{ЧО}} \times 100\%, \text{ где:}$ ДДО <sub>но</sub> - доля детей в возрасте от 1 года до 6

	не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;		лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет, и нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами (%); Кдно - количество детей, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, но не обеспеченных местами; ЧО - общая численность детей дошкольного возраста от 1 года до 6 лет, проживающих в городе Пензе
3.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	$Ддс = \frac{Кдс}{ОКдс} \times 100\%$ , где: Ддс - доля детских садов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в рамках введения ФГОС (%); Кдс - количество детских садов (юридических лиц), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в рамках введения ФГОС; ОКдс - общее количество детских садов (юридических лиц)
4.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших	%	$Д = \frac{Чв}{ЧО} \times 100\%$ , где: Д - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не

	аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений		получивших аттестат о среднем общем образовании (%); Чв - число выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании; ЧО - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений
5.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	$ДВ = \frac{ЧВ}{ЧО} \times 100\%, \text{ где:}$ ДВ - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (%); ЧВ - число выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, преодолевших минимальных порог баллов по русскому языку и математике; ЧО - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике
6.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	$Др = \frac{Кр}{ОЧр} \times 100\%, \text{ где:}$ Др - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей (%); Кр - количество родителей, удовлетворенных качеством организации

			каникулярного отдыха детей; ОКр - общее количество респондентов, принимавших участие в анкетировании
7.	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	$До = \frac{Ко}{Очо} \times 100\%$ , где: До - доля обучающихся, отнесенных к I и II группам здоровья в отчетном году (%); Ко - количество обучающихся, отнесенных к I и II группам здоровья в отчетном году (%); Очо - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений отчетного года
8.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	$Дос = \frac{Кос}{Очо} \times 100\%$ , где: Дос - доля обучающихся, занимающихся во вторую смену в отчетном году (%); Кос - количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в отчетном году (%); Очо - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений отчетного года
9.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве	%	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений

	<p>муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей</p>	<p>дополнительного образования детей, определяется как отношение количества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, в которых созданы современные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства в отчетном году к общему числу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей</p> $\text{Стоу} = \frac{\text{Ктоу}}{\text{Отоу}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Стоу - доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей;  Ктоу - количество муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, в которых созданы современные условия для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства в отчетном году</p>
--	--	--

10.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	<p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, (Даоу) рассчитывается как отношение (Каоу) муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в отчетном году к (Окоу) общему числу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей,</p> $\text{Даоу} = \frac{\text{Каоу}}{\text{Окоу}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Даоу - доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в отчетном году;  Каоу - количество муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в</p>
-----	---	---	---



			<p>аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в отчетном году;  Окоу - общее число общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей</p>
11.	<p>Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений</p>	%	<p>Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений (Дадс) рассчитывается как отношение (Кадс) доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в отчетном году к (Окдс) общему числу дошкольных образовательных учреждений</p> $\text{Дадс} = \frac{\text{Кадс}}{\text{Окдс}} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Дадс - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в отчетном году;  Кадс - количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта в отчетном году;</p>

			Окдс - общее число дошкольных образовательных учреждений
12.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	Отношение общего объема расходов бюджета на общеобразовательные учреждения к численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях
13.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	$Дп = \frac{Дв(пр)}{Ди(пр)} \times 100\%$ , где Дв(пр) - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях, на содержание которых выплачиваются пособия; Ди(пр) - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях, имеющих право на получение пособия
14.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте,	%	$Дк = \frac{Дп}{Ди} \times 100\%$ , где Дп - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных организациях города Пензы и получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в

	от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации		городском транспорте; Ди - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации
15.	Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	$П = \frac{Пв}{Пи} \times 100\%$ , где Пв - количество приемных родителей, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье; Пи - количество приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье
16.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	$До = \frac{Дв(оп)}{Ди(оп)} \times 100\%$ , где Дв(оп) - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия; Ди(оп) - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия

17.	Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	$K = \frac{Дк}{Дз} \times 100\%, \text{ где}$ <p>Дк - количество детей, получающих компенсацию;  Дз - количество детей, родители (законные представители) которых подали заявление на получение компенсации</p>
18.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников: - муниципальных дошкольных образовательных учреждений (руб.); - муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	$\text{Ср.м-я з/пл} = \frac{\text{ФЗП}}{\text{Ср. числ}}$ <p>Ср.м-я з/пл - среднемесячная заработная плата  ФЗП - фонд заработной платы  Ср. числ. - средняя численность работников</p>
19.	Количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	ед.	Рассчитывается путем суммирования количества образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования
20.	Удельный вес молодых специалистов (педагогических	%	$K_{мс} = \frac{МС_{\text{факт}}}{МС_{\text{план}}} \times 100\%, \text{ где}$

	<p>работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших денежные выплаты, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих право на получение выплат</p>		<p>МСфакт - количество молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, фактически получивших денежные выплаты;  МСплан - количество молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих право на получение денежных выплат</p>
21.	<p>Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы</p>	%	<p><math display="block">U_{ис} = \frac{C_{ис}}{C_{выд}} \times 100\%, \text{ где:}</math> <p>Cис - средства, использованные на реализацию муниципальной программы  Cвыд - средства, выделенные на реализацию муниципальной программы</p> </p>

ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Пензы по муниципальной программе города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Список изменяющих документов  
(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы от 30.10.2015 N 1832/5)

N п/п	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя объема услуги	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы								
			Управление образования города Пензы								
			Единица измерения объема услуги	Объем муниципальной услуги					Расходы бюджета города Пензы на		
2016 г	2017 г	2018 г		2019 г	2020 г	2016 г	2017 г				
	<a href="#">Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования</a>										
	Управление образования города Пензы										
	Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций										
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	число обучающихся	человек	27689	27800	27975	28092	28092	1 343 962,4	1 349 948,5	
	Мероприятие 1.1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми										

2	Присмотр и уход	число обучающихся	человек	27689	27800	27975	28092	28092	350 606,6	354 942,6	
Мероприятие 1.5. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций											
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	число обучающихся	человек	20406	21144	21507	21507	21507	496 238,9	498 223,6	
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	число обучающихся	человек	21188	22100	22801	22801	22801	716 048,7	727 074,9	
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	число обучающихся	человек	4402	4637	4855	4855	4855	176 681,2	181 282,1	
Мероприятие. 1.6. Организация обучения по программам дополнительного образования											
6	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	число обучающихся	человек	26216	26216	26216	26216	26216	281 025,4	320 373,0	
Мероприятие. 1.7. Организация каникулярного отдыха детей											
7	Организация отдыха детей и молодежи	число обучающихся	человек	710	710	710	710	710	7 265,0	7 265,0	
Мероприятие 1.18. Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования											
8	Организация и проведение	количество	штука	42	42	42	42	42	304,4	304,4	

олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	мероприятий										
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение N 6  
к муниципальной программе  
города Пензы  
"Развитие образования  
в городе Пензе на  
2015 - 2020 годы"

ПЛАН  
реализации муниципальной программы города Пензы  
"Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"  
на 2015 год  
Список изменяющих документов  
(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы  
от 16.11.2015 N 1935/1)

N	Наименование	Ответственный исполнитель муниципальной программы города Пензы
---	--------------	--



п/п	подпрограммы, мероприятия	Управление образования города Пензы									
		Ответственный исполнитель (должность)	Срок начала реализации	Срок мероприятий реализации	Ожидаемый результат	Источник финансирования	Код бюджетной классификации (бюджет города Пензы)				
							ГРБС	Рз	Пр	ЦС	ВР
1	Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования		01.01.2015	31.12.2015	Х		Х	Х	Х	Х	Х
2	Мероприятие 1.1. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, содержание, присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование	бюджет города Пензы	974	07	01	1212102	610
							974	07	01	1212102	620
3	Мероприятие 1.2. Оптимизация и расширение сети дошкольных образовательных учреждений (предоставление дополнительных мест)	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование	бюджет города Пензы	974	07	01	1212107	610
							974	07	01	1212107	620

4	<p>Мероприятие 1.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания; заместитель начальника по вопросам общего образования</p>	01.01.2015	31.12.2015	<p>Модернизация системы дошкольного образования, обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование; переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Модернизация системы общего образования; обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование. Переход общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные</p>	бюджет Пензенской области	974	07	01	1217621	610
							974	07	01	1217621	620
							974	07	02	1217621	610
							974	07	02	1217621	620

					стандарты общего образования						
5	Мероприятие 1.4. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация системы дошкольного образования, обеспечение прав граждан на доступное качественное дошкольное образование; переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.	бюджет Пензенской области	974	07	01	1217623	630
6	Мероприятие 1.5. Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного общего образования	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное общее образование.	бюджет города Пензы	974	07	о:	1212101	610
							974	07	02	1212101	620
7	Мероприятие 1.6. Организация обучения по программам дополнительного	Заместитель начальника Управления по вопросам	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение прав граждан на доступное качественное	бюджет города Пензы	974	07	02	1212103	610

	образования	дополнительного образования, воспитания и опеки			дополнительное образование; модернизация системы дополнительного образования; переход образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты дополнительного образования							
8	Мероприятие 1.7. Организация отдыха детей в загородных стационарных детских лагерях в каникулярное время	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки, главы администраций районов города Пензы	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время	бюджет города Пензы	974	07	02	1212104	610	
						бюджет Пензенской области	993	07	07	1217114	320	
							994	07	07	1217114	320	
							995	07	07	1217114	320	
							996	07	07	1217114	320	
						бюджет города Пензы	993	07	07	1212111	320	
							994	07	07	1212111	320	
							995	07	07	1212111	320	
996	07	07	1212111	320								

9	Мероприятие 1.8. Организация дотационного, бесплатного и льготного питания дошкольников	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение воспитанников полноценным качественным питанием	бюджет города Пензы	974	07	01	1212109	610
							974	07	01	1212109	620
10	Мероприятие 1.9. Обеспечение обучающихся 1 - 11 классов горячим питанием.	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение обучающихся полноценным качественным питанием.	бюджет города Пензы	974	07	02	1212110	610
							974	07	02	1212110	620
11	Мероприятие 1.10. Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение детей организованными формами отдыха в каникулярное время	бюджет города Пензы	974	07	07	1212112	610
							974	07	07	1212112	620
						бюджет Пензенской области	974	07	07	1217115	610
							974	07	07	1217115	620
12	Мероприятие 1.11. Приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствие с современными	Заместитель начальника по вопросам строительства, эксплуатации зданий и сооружений	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, создание современных	бюджет города Пензы	974	07	01	1212113	610

	требованиями и нормами				условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства						
13	Мероприятие 1.12. Приведение зданий, сооружений, территории и материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и нормами	Заместитель начальника по вопросам строительства, эксплуатации зданий и сооружений	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства	бюджет города Пензы	974	07	02	1212114	610
14	Мероприятие 1.13. Организация работ по обслуживанию зданий, помещений, сооружений,	Заместитель начальника по вопросам строительства, эксплуатации	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений,	бюджет города Пензы	974	07	09	1212106	610

	территорий учреждений образования, транспортное обеспечение и техническое сопровождение	зданий и сооружений			реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства							
15	Мероприятие 1.14. Выявление и удовлетворение профессиональных запросов руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений и на этой основе предоставление различных форм методической работы	Заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение 100% охвата руководящих и педагогических кадров, получивших в различной форме методическую поддержку, от общей численности руководящих и педагогических работников с профессиональными потребностями в повышении педагогического мастерства	бюджет города Пензы	974	07	09	1212108	ПО	
							974	07	09	1212108	240	
							974	07	09	1212108	850	
16	Мероприятие 1.15.	Заместитель	01.01.2015	31.12.2015	Повышение уровня	бюджет	974	10	04	1217711	240	

	Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных <a href="#">законом</a> Пензенской области от 12.09.2006 N 1098-ЗПО	начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки			социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемных семьях и семьях опекунов	Пензенской области	974	10	04	1217711	310
							974	10	04	1217712	240
							974	10	04	1217712	320
							974	10	04	1217713	240
							974	10	04	1217713	310
							974	10	04	1217714	240
							974	10	04	1217714	320
17	Мероприятие 1.16. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного образования и воспитания	01.01.2015	31.12.2015	Социальная поддержка семей, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения	бюджет Пензенской области	974	10	04	1217601	320
18	Мероприятие 1.17. Выявление, поддержка талантливых детей и подростков, а также руководящих и педагогических	Заместитель начальника Управления - начальник отдела по вопросам дошкольного	01.01.2015	31.12.2015	Повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий.	бюджет города Пензы	974	07	09	1212105	240



	работников, участвующих в городских мероприятиях	образования и воспитания, заместитель начальника по вопросам общего образования, заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки									
19	Мероприятие 1.18. Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	Заместитель начальника Управления по вопросам дополнительного образования, воспитания и опеки, заместитель начальника по вопросам общего образования	01.01.2015	31.12.2015	Повышение доступности, эффективности и качества проводимых городских мероприятий.	бюджет города Пензы	974	07	02	1212105	610
20	Мероприятие 1.19. Мероприятия по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	Заместитель начальника по вопросам строительства, эксплуатации зданий и сооружений	01.01.2015	31.12.2015	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего	бюджет города Пензы	974	07	01	1212115	610
							974	07	01	1212115	620
							974	07	02	1212115	610
							974	07	02	1212115	620

					и дополнительного образования, создание современных условий для получения образования в соответствии с требованиями и нормативами действующего законодательства						
21	Мероприятие 1.20. Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	Начальник отдела кадрового и правового обеспечения	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение 100% охвата денежными выплатами молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	бюджет Пензенской области	974	07	09	1217624	612
							974	07	09	1217624	622
22	Подпрограмма 2. Управление развитием		01.01.2015	31.12.2015	X		X	X	X	X	X

	отрасли образования в городе Пензе											
23	Мероприятие 2.1. Руководство и управление в сфере установленных функций	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы	бюджет города Пензы	974	07	09	1228810	120	
							974	07	09	1228820	120	
							974	07	09	1228820	240	
							974	07	09	1228820	850	
24	Мероприятие 2.2. Исполнение отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227433	120	
							974	07	09	1227433	240	
25	Мероприятие 2.3. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227621	240	

	(администрирование)										
26	Мероприятие 2.4. Исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию частных дошкольных образовательных организаций (администрирование)	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227623	240
27	Мероприятие 2.5. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (администрирование)	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной программы	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227601	120
							974	07	09	1227601	240
28	Мероприятие 2.6. Осуществление отдельных государственных полномочий Пензенской области по организации и	Начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер	01.01.2015	31.12.2015	Обеспечение эффективности использования бюджетных средств, выделенных на реализацию муниципальной	бюджет Пензенской области	974	07	09	1227710	240

	осуществлению деятельности по опеке и попечительству на предоставление мер социальной поддержки, установленных <a href="#">законом</a> Пензенской области от 12.09.2006 N 1098-ЗПО (администрирование)				программы						
							X	X	X	X	X

Приложение N 7  
к муниципальной программе  
города Пензы  
"Развитие образования  
в городе Пензе на  
2015 - 2020 годы"

Список изменяющих документов  
(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы  
от 16.11.2015 N 1935/1)

Расчет  
планируемой оценки эффективности муниципальной программы  
города Пензы "Развитие образования в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"  
на 2015 год

Наименование целевого	Ед.	Показатель	Планируемый	Планируемый результат	Планируемый показатель	Планируемый	Коэффициент
-----------------------	-----	------------	-------------	-----------------------	------------------------	-------------	-------------

показателя	измерения	базового года	показатель	достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы	результативности подпрограммы	объем средств на реализацию программы	влияния подпрограммы эффективности программы
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	84,1	65,36	x	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	17,52	17,39	x	x	x	x

<p>&lt;*&gt; в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях</p>	<p>%</p>	<p>1,6</p>	<p>1,5</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>%</p>	<p>80</p>	<p>90</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений</p>	<p>%</p>	<p>1,3</p>	<p>1,2</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	98,3	98,8	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,4	83,5	x	x	x	x
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях,	%	8,1	6,9	x	x	x	x



занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях							
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	55,2	59	x	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного	%	44,8	41	x	x	x	x

образования детей							
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	18	16	x	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	37,6	36,1	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на	%	100	100	x	x	x	x

воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
- муниципальных дошкольных образовательных	руб.	17 100	18 462	x	x	x	x

учреждений;							
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	22 658	22 468	x	x	x	x
в том числе учителей	руб.	24 148	24 117	x	x	x	x
Количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	ед.	107	102	x	x	x	x
Удельный вес молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших	%	100	100	x	x	x	к

денежные выплаты, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих право на получение выплат							
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 181 525,200	x
<b>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования</b>							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных	%	84,1	85,36	101,50	x	x	x

учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет							
Доля детей в возрасте, от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	17,52	17,39	100,75	x	x	x
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,6	1,5	106,67	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных	%	80	90	112,50	x	x	x

учреждений							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,3	1,2	108,33	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	98,3	98,8	100,51	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в	%	90	90	100,00	x	x	x



анкетировании							
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,4	83,5	100,12	x	x	x
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	8,1	6,9	117,39	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	%	55,2	59	106,88	x	x	x

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	44,8	41	109,27	x	x	x
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	18	16	112,50	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных	тыс. руб.	37,6	36,1	104,16	x	x	x

общеобразовательных учреждений							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье.	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля приемных родителей,	%	100	100	100,00	x	x	x

получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего	%	100	100	100,00	x	x	x

числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации							
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	17 100	18 462	107,96	x	x	x
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	22 658	22 468	100,85	x	x	x
в том числе учителей	руб.	24 148	24 117	100,13	x	x	x
Количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	ед.	107	102	104,90	x	x	x

Удельный вес молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, получивших денежные выплаты, от общего числа молодых специалистов (педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, имеющих право на получение выплат	%	100	100	100,00	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)	тыс. руб.	x	x	x	104,11	4 139 714,400	0,9900
<b>Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе</b>							
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных	%	90	90	100,00	x	x	x

средств на реализацию муниципальной программы							
Итоговое значение (по подпрограмме 2)	тыс. руб.	x	x	x	100,00	41 810,80	0,0100

Расчет  
планируемой оценки эффективности муниципальной  
программы города Пензы "Развитие образования в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"  
на 2016 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы	Планируемый показатель результативности подпрограммы	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы эффективности программы
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных	%	85,36	85,67	x	x	x	x

учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет							
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	17,39	17,42	x	x	x	x
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,5	1,4	x	x	x	x
<p>КонсультантПлюс: примечание. Текст документа приводится в соответствии с изменяющим документом.</p>							
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС	%	90	100	x	x	x	x



дошкольного образования в общем							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,2	1,1	x	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	98,8	98,9	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов,	%	90	90	x	x	x	x

принимавших участие в анкетировании							
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,5	83,5	x	x	x	x
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	6,9	6,7	x	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного	%	59	61,5	x	x	x	x

образования детей							
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	41	38,5	x	x	x	x
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	16	16	x	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на	тыс. руб.	36,1	30,2	x	x	x	x

одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье,	%	100	100	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x

Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных	%	100	100	x	x	x	x

организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации							
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 462	18 177	x	x	x	x
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	22 468	18 924	x	x	x	x
в том числе учителей	руб.	24 117	23 445	x	x	x	x
Количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	ед.	102	102	x	x	x	x

Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	3 991 508,100	x
<b>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования</b>							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	85,36	85,67	100,36	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	17,39	17,42	100,17	x	x	x
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах	%	1,5	1,4	107,14	x	x	x

дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,2	1,1	109,09	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	98,8	98,9	100,10	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	%	90	90	100,00	x	x	x



качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании							
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,5	83,5	100,00	x	x	x
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях		6,9	6,7	102,99	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем	%	59	61,5	104,24	x	x	x

количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	41	38,5	106,49	x	x	x
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	16	16	100,00	x	x	x

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	36,1	30,2	119,54	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без	%	100	100	100,00	x	x	x

попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации							
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x

Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 462	18 177	101,57	x	x	x
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	22 468	18 924	118,73	x	x	x
в том числе учителей ' 1	руб.	24 117	23 445	102,87	x	x	x
Количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации	ед.	102	102	100,00	x	x	x

мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования							
Итоговое значение (по подпрограмме 1)	тыс. руб.	x	x	x	103,49	3 948 022,100	0,9891
<b>Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе</b>							
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)	тыс. руб.	x	x	x	100,00	43 486,00	0,0109

Расчет  
планируемой оценки эффективности муниципальной программы  
города Пензы "Развитие образования в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"  
на 2017 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы	Планируемый показатель результативности подпрограммы	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы эффективности программы
----------------------------------	---------------	--------------------------	------------------------	--	--	---	--

				$\mathcal{E}_t = \frac{\mathcal{U}_{\text{III}t}^{\text{II}}}{\mathcal{U}_{\text{III}t}^6} \times 100\%$	$\mathcal{E}_{\text{III}j} = \frac{\sum_{\text{gg}=1}^t \mathcal{E}_{\text{tj}}}{t}$		$q_j = \frac{\Phi}{X}$
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	85,67	84,2	x	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	17,42	17,45	x	x	x	x
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования,	%	1,4	1,3	x	x	x	x

но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях							
---	--	--	--	--	--	--	--

КонсультантПлюс: примечание.  
Текст документа приводится в соответствии с изменяющим документом.

Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем	%	100	100	x	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1,1	1	x	x	x	x
Доля выпускников муниципальных	%	98,9	99	x	x	x	x



<p>общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам</p>							
<p>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании</p>	%	90	90	x	x	x	x
<p>Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях</p>	%	83,5	83,6	x	x	x	x
<p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей</p>	%	6,7	5,7	x	x	x	x

численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях							
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	61,5	64	x	x	x	x
учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	38,5	36	x	x	x	x
Доля муниципальных дошкольных	%	16	11,3	x	x	x	x

образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений							
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	30,2	29,4	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье,	%	100	100	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей,	%	100	100	x	x	x	x

оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.							
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях	%	100	100	x	x	x	x

опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия							
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:				x	x	x	x
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 177	18177	x	x	x	x
- муниципальных общеобразовательных	руб.	18 924	18 920	x	x	x	x

учреждений, в том числе учителей							
в том числе учителей -	руб.	23 445	23 437	x	x	x	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 049 855,500	x

**Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования**

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	85,67	84,2	101,75	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей	%	17,42	17,45	100,17	x	x	x

численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет							
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,4	1,3	107,69	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных	%	1,1	1	110,00	x	x	x

общеобразовательных учреждений							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	98,9	99	100,10	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,5	83,6	100,12	x	x	x
Доля обучающихся в	%	6,7	5,7	117,54	x	x	x



муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях							
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	61,5	64	104,07	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных	%	38,5	36	106,94	x	x	x

общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	16	11,3	141,59	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	30,2	29,4	102,72	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа	%	100	100	100,00	x	x	x

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье,							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление	%	100	100	100,00	x	x	x

обязанностей по договору о приемной семье							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 177	18 177	100,00	x	x	x
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	18 924	18 920	100,02	x	x	x
в том числе учителей	руб.	23 445	23 437	100,03	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 1)	тыс. руб.	x	x	x	104,42	4 006 354,900	0,9893
<b>Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе</b>							
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x
Итоговое значение (по подпрограмме 2)	тыс. руб.		x	x	100,00	43 500,60	0,0107

Расчет  
планируемой оценки эффективности муниципальной программы  
города Пензы "Развитие образования в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"  
на 2018 год

Наименование целевого показателя	Ед. измере	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого	Планируемый показатель результативности	Планируемый объем средств	Коэффициент влияния
----------------------------------	------------	--------------------------	------------------------	---	---	---------------------------	---------------------

	ния			показателя j-ой подпрограммы $\mathcal{E}_t = \frac{\mathcal{U}_{\text{III}t}^{\text{II}}}{\mathcal{U}_{\text{III}t}^6} \times 100\%$	подпрограммы $\mathcal{E}_{\text{III}j} = \frac{\sum_{g=1}^t \mathcal{E}_{tj}}{t}$	на реализацию программы	подпрограммы эффективности программы $q_j = \frac{\Phi}{X}$
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	84,2	84,22	x	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	17,45	17,5	x	x	x	x
<*> в т.ч. доля детей,	%	1,3	1,2	x	x	x	x

нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях							
--	--	--	--	--	--	--	--

КонсультантПлюс: примечание.  
Текст документа приводится в соответствии с изменяющим документом.

Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем	%	100	100	x	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	1	0,9	x	x	x	x

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных Учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	99	99,1	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей). удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	%	83,6	83,7	x	x	x	x
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных Учреждениях,	%	5,7	5,4	x	x	x	x



занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях							
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	64	64	x	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного	%	36	36	x	x	x	x

образования детей							
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	11,3	11,3	x	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	29,4	29,1	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на	%	100	100	x	x	x	x

воспитании в приемной семье							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
- муниципальных дошкольных образовательных	руб.	18 177	18 023	x	x	x	x

учреждений;							
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	18 920	21 097	x	x	x	x
в том числе учителей:	руб.	23 437	22 485	x	x	x	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 110 129,800	x
<b>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного обра</b>							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	84,2	84,22	100,02	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в	%	17,45	17,5	100,29	x	x	x

муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет							
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,3	1,2	108,33	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о	%	1	0,9	111,11	x	x	x

среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	99	99,1	100,10	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных	%	83,6	83,7	100,12	x	x	x

общеобразовательных учреждений							
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	5,7	5,4	105,56	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	64	64	100,00	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в	%	36	36	100,00	x	x	x



аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	11,3	11,3	100,00	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	29,4	29,1	101,03	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на	%	100	100	100,00	x	x	x

воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье.							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных	%	100	100	100,00	x	x	x

родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x
Среднемесячная							

номинальная начисленная заработная плата работников:								
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 177	18 023	100,85	x	x	x	
<*> муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	18 920	21 097	111,51	x	x	x	
в том числе учителей	руб.	23 437	22 485	104,23	x	x	x	
Итоговое значение (по подпрограмме 1)	тыс. руб.	x	x	x	102,05	4 066 619,900	0,9894	
<b>Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе</b>								
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	
Итоговое значение (по подпрограмме 2)	тыс. руб.	x	x	x	100,00	43 509,90	0,0106	

Расчет  
планируемой оценки эффективности муниципальной программы  
города Пензы "Развитие образования в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"  
на 2019 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы $\mathcal{E}_t = \frac{\mathcal{C}_{\text{III}t}^{\text{П}}}{\mathcal{C}_{\text{III}t}^{\text{б}}} \times 100\%$	Планируемый показатель результативности подпрограммы $\mathcal{E}_{\text{III}j} = \frac{\sum_{g=1}^t \mathcal{E}_{tj}}{t}$	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы эффективности программы $q_j = \frac{\Phi}{X}$
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	84,22	84,76	x	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в	%	17,5	17,69	x	x	x	x

возрасте от 1 года до 6 лет							
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,2	1,1	x	x	x	x
<p>КонсультантПлюс: примечание. Текст документа приводится в соответствии с изменяющим документом.</p>							
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем	%	100	100	x	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных	%	0,9	0,8	x	x	x	x

общеобразовательных учреждений							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	99,1	99,2	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,7	83,7	x	x	x	x
Доля обучающихся в	%	5,4	4,8	x	x	x	x

муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях							
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	64	64	x	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных	%	36	36	x	x	x	x



общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	11,3	11,3	x	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	29,1	29,1	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа	%	100	100	x	x	x	x

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	%	100	100	x	x	x	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%	100	100	x	x	x	x

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:							
- муниципальных дошкольных образовательных	руб.	18 023	18 023	x	x	x	x

учреждений;							
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	21 097	21 097	x	x	x	x
в том числе учителей	руб.	22 485	22 485	x	x	x	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 110 129,800	x
<b>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного обра</b>							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	84,22	84,76	100,64	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в	%	17,5	17,69	101,09	x	x	x

муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет							
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,2	1,1	109,09	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о	%	0,9	0,8	112,50	x	x	x

среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	99,1	99,2	100,10	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных	%	83,7	83,7	100,00	x	x	x

общеобразовательных учреждений							
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	5,4	4,8	112,50	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	64	64	100,00	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и Учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в	%	36	36	100,00	x	x	x

аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	11,3	11,3	100,00	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	29,1	29,1	100,00	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на	%	100	100	100,00	x	x	x



воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от	%	100	100	100,00	x	x	x

общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	100,00	x	x	x

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:								
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 023	18 023	100,00	x	x	x	
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	21 097	21 097	100,00	x	x	x	
в том числе учителей.	руб.	22 485	22 485	100,00	x	x	x	
Итоговое значение (по подпрограмме 1)	тыс. руб.	x	x	x	101,71	4 066 619,900	0,9894	
<b>Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе</b>								
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	
Итоговое значение (по подпрограмме 2)	тыс. руб.	x	x	x	100,00	43 509,90	0,0106	

Расчет  
планируемой оценки эффективности муниципальной программы  
города Пензы "Развитие образования в городе Пензе  
на 2015 - 2020 годы"

на 2020 год

Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Показатель базового года	Планируемый показатель	Планируемый результат достижения t-ого целевого показателя j-ой подпрограммы	Планируемый показатель результативности подпрограммы	Планируемый объем средств на реализацию программы	Коэффициент влияния подпрограммы эффективности программы
1	2	3	4	5	6	7	8
				$\mathcal{E}_t = \frac{\mathcal{C}_{\text{III}t}^{\text{П}}}{\mathcal{C}_{\text{III}t}^{\text{б}}} \times 100\%$	$\mathcal{E}_{\text{III}j} = \frac{\sum_{g=1}^t \mathcal{E}_{tj}}{t}$		$q_j = \frac{\Phi}{X}$
Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%	84,76	84,57	x	x	x	x
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей	%	17,69	17,76	x	x	x	x

численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет							
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,1	1	x	x	x	x
<p>КонсультантПлюс: примечание. Текст документа приводится в соответствии с изменяющим документом.</p>							
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем	%	100	100	x	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	%	0,8	0,7	x	x	x	x

муниципальных общеобразовательных учреждений							
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	99,2	99,3	x	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	x	x	x	x
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,7	83,8	x	x	x	x

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	4,8	4,5	x	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	64	64	x	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем	%	36	36	x	x	x	x

количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
<p>КонсультантПлюс: примечание. Текст документа приводится в соответствии с изменяющим документом.</p>							
учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных	%	11,3	11,3	x	x	x	x
Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс. руб.	29,1	29,1	x	x	x	x
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются	%	100	100	x	x	x	x



пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации.	%	100	100	x	x	x	x
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного	%	100	100	x	x	x	x

вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	x	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации	%	100	100	x	x	x	x
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата							

работников:							
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 023	18 023	x	x	x	x
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	21 097	21 097	x	x	x	x
в том числе учителей	руб.	22 485	22485	x	x	x	x
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	x	x	x	x
Итоговое значение (по Программе)	тыс. руб.	x	x	x	x	4 110 129,600	x
<b>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного обра</b>							
Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в	%	84,76	84,57	100,22	x	x	x

возрасте 1 - 6 лет							
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%	17,69	17,78	100,51	x	x	x
<*> в т.ч. доля детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, но не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	%	1,1	1	110,00	x	x	x
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, Реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100,00	x	x	x

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0,8	0,7	114,29	x	x	x
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%	99,2	99,3	100,10	x	x	x
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей от общего количества респондентов, принимавших участие в анкетировании	%	90	90	100,00	x	x	x

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	83,7	83,8	100,12	x	x	x
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	4,8	4,5	106,67	x	x	x
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%	64	64	100,00	x	x	x
Доля муниципальных	%	36	36	100,00	x	x	x

<p>общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей</p>							
<p>Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений</p>	%	11,3	11,3	100,00	x	x	x
<p>Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных</p>	тыс. руб.	29,1	29,1	100,00	x	x	x

учреждениях							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x
<p>КонсультантПлюс: примечание. Текст документа приводится в соответствии с изменяющим документом.</p>							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	%	100	100	100,00	x	x	x
Доля приемных родителей,	%	100	100	100,00	x	x	x



получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%	100	100	100,00	x	x	x
Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего	%	100	100	100,00	x	x	x

числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации								
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:								
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;	руб.	18 023	18 023	100,00	x	x	x	
- муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе учителей	руб.	21 097	21 097	100,00	x	x	x	
в том числе учителей	руб.	22 485	22 485	100,00	x	x	x	
Итоговое значение (по подпрограмме 1)	тыс. руб.	x	x	x	101,52	4 066 619,900	0,9894	
<b>Подпрограмма 2. Управление развитием отрасли образования в городе</b>								
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%	90	90	100,00	x	x	x	
Итоговое значение (по подпрограмме 2)	тыс. руб.	x	x	x	100,00	43 509,90	0,0106	

Приложение N 8  
к муниципальной программе  
города Пензы  
"Развитие образования  
в городе Пензе на  
2015 - 2020 годы"

Планируемая эффективность  
муниципальной программы города Пензы "Развитие  
образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"  
Список изменяющих документов  
(в ред. [Постановления](#) Администрации г. Пензы  
от 16.11.2015 N 1935/1)





## Муниципальная программа города Пензы "Развитие образования в городе Пензе на 2015 - 2020 годы"

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	%				X	X	X	X
Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет	%				X	X	X	X
Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу в рамках введения ФГОС дошкольного образования в общем количестве дошкольных	%				X	X	X	X

образовательных учреждений								
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%				X	X	X	X
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам	%				X	X	X	X
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организации каникулярного отдыха детей, от общего количества респондентов,	%				X	X	X	X

принимавших участие в анкетировании								
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%				X	X	X	X
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%				X	X	X	X
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений	%				X	X	X	X



дополнительного образования детей								
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	%				X	X	X	X
Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%				X	X	X	X
Расходы бюджета	тыс. руб.				X	X	X	X

муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях								
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в приемной семье, имеющих право на получение пособия	%				X	X	X	X
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях, получающих выплату компенсации, связанной с возмещением расходов на проезд в городском транспорте, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от	%				X	X	X	X

законных представителей которых поступили заявления о выплате компенсации								
Доля приемных родителей, получающих вознаграждение за осуществление обязанностей по договору о приемной семье, от общего числа приемных родителей, имеющих право на получение денежного вознаграждения за осуществление обязанностей по договору о приемной семье	%				X	X	X	X
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, на содержание которых выплачиваются пособия, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях опекунов, имеющих право на получение пособия	%				X	X	X	X

Удельный вес граждан, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, от общего числа граждан, предоставивших документы на выплату компенсации.	%				X	X	X	X
Уровень освоения бюджетных средств от общей суммы выделенных средств на реализацию муниципальной программы	%				X	X	X	X
Количество образовательных учреждений, улучшивших материально-техническую базу и обустройство в рамках реализации мероприятий по выполнению наказов избирателей, поступивших депутатам Пензенской городской Думы по учреждениям образования	ед.				X	X	X	X
Среднемесячная номинальная начисленная	руб.				X	X	X	X

заработная плата работников: - муниципальных дошкольных образовательных учреждений;								
- муниципальных общеобразовательных учреждений.	руб.				X	X	X	X
в том числе учителей	руб.							
Итоговое значение (по программе)	X	X	X	X				

---